

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA MAHASISWI YANG BERPACARAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh**

**Gelar Sarjana Psikologi**

**Oleh**

**Nama : Nadya Hardiyanie**

**NIM : 1524090074**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I**

**JAKARTA**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Nadya Hardiyanie

NIM : 1524090074

Program Studi : Psikologi

Judul : Hubungan *Self Esteem* dan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada Mahasiswi yang Berpacaran

Telah disetujui untuk diuji dalam ujian sidang skripsi untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I

Pembimbing Tanda tangan

**Dr. Anizar Rahayu, M.si Psi, (..…………………….)**

Mengetahui

Program Sarjana Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I

Ketua,

**(Adi Kristiawan, S. Psi., MM.)HALAMAN PENGESAHAN**

Nama : Nadya Hardiyanie

NIM : 1524090074

Program Studi : Psikologi

Judul : Hubungan *Self Esteem* dan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada Mahasiswi yang Berpacaran

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Sidang Skripsi dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I pada hari, tanggal, bulan dan tahun

**DEWAN PENGUJI Tanda tangan**

1. ………………………….. .………………………..

Ketua dewan penguji

1. …………………………… .………………………..

Sekertaris

1. Dr. Anizar Rahayu, M.si Psi ...……………………….

Pembimbing

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi UPI Y.A.I

**(Dr. I Nyoman Surna, M. Psi)**

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

Sebagai sivitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia YAI,saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadya Hardiyanie

NIM : 1524090074

Program Studi : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Persada Indonesia YAI, sebagai Hak Bebas Royalti Nonekslusif (*Non-exlusive Royalty – Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul Hubungan *Self Esteem* dan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* Pada Mahasiswi yang Berpacaran.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Universitas Persada Indonesia YAI berhak menyimpan, memformatkan, mengelola dalam bentuk database, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagi pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakartamkmkm

Pada tanggal : 26 Februari 2020

Yang menyatakanioooiiiii

Nadya Hardiyanie

**HALAMAN PERNYATAAN NON PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadya Hardiyanie

NIM : 1524090074

Program Studi : Psikologi

Judul : Hubungan *Self Esteem* dan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada Mahasiswi yang Berpacaran

Menyatakan bahwa dengan sungguh-sungguh bahwa Skripsi yang saya susun ini merupakan tulisan hasil karya saya sendiri dan sepengetahuan saya, sebagai syarat memperoleh gelah Sarjana Strata Satu dalam program studi Psikologi

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi ini ada beberapa tulisan karya orang lain yang saya kutip sebagai acuan dengan mencantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Jakarta, 26 Februari 2020

**Nadya Hardiyanie**

Penulis

**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, tak lupa shalawat dan salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self Esteem* dan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada Mahasiswi yang Berpacaran” dengan baik.

Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penulisan tugas akhir ini yaitu:

1. Bapak Dr. I Nyoman Surna, M. Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I
2. Bapak Adi Kristiawan, S.Psi., MM, selaku Ketua Jurusan Fakultas Psikolog Universitas Persada Indonesia Y.A.I
3. Ibu Dr. Anizar Rahayu, M.Psi, yang penulis hormati selaku Dosen Pembimbing yang sudah begitu sangat baik meluangkan waktu dalam setiap bimbingan untuk memberi motivasi, masukan, serta arahan yang positif demi kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
4. Para bapak/ibu dosen yang selama ini telah memberikan dan membekali ilmu yang berguna dan bermanfaat untuk penulis selama menuntut ilmu di Universitas Persada Indonesia Y.A.I
5. Para Jajaran Staf Universitas Persada Indonesia Y.A.I yang sudah berkenan membantu saya selama saya di kampus.
6. Mama, Papa dan Kakak saya Angghi Ardian saya yang telah memberikan doa, dukungan dan usaha kepada penulis baik secara moril dan materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis.
7. Aden yang memberikan banyak bantuan dan dukungan yang berarti demi berjalannya skripsi ini, dan kepada Dani, Agus dan Ocan yang sangat membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Bapak Yanto Supriyatno, Drs., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan saya izin untuk meneliti di kampus tersebut.
9. Om Iwan selaku staff dari Universitas Islam 45 Bekasi yang memberi saya kemudahan jalan untuk perizinan melakukan penelitian di kampus tersebut.
10. Rekan-rekan mahasiswi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah kooperatif mengikuti pelaksanaan penelitian.
11. Kepada seluruh pihak yang telah membantu dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu, atas segala doa dan dukungannya yang telah diberikan kepada saya.
12. Dan kepada saya sendiri karna telah berusaha untuk melawan *negative things* yang mengganggu walaupun sudah beberapa kali pesimis.

Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada saya.Penulis menhyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangannya.Namun demikian penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Akhir kata, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari teman-teman sekalian.

Jakarta, 26 Februari 2020

**Nadya Hardiyanie**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**HALAMAN PERSETUJUAN ii**

**HALAMAN PENGESAHAN iii**

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI iv**

**HALAMAN PERNYATAAN NON PLAGIAT v**

**KATA PENGANTAR vi**

**DAFTAR ISI viii**

**DAFTAR TABEL xii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiii**

**ABSTRAK xiv**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 10
3. Tujuan Penelitian 10
4. Manfaat Penelitian 10

**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA 12**

1. *Psychological Well Being* 12
2. Pengertian *Psychological Well Being* 12
3. Dimensi *Psychological Well Being* 14
4. Faktor yang Mempengaruhi *Psychological Well Being* 18
5. Self Esteem 20
6. Pengertian Self Esteem 20
7. Aspek Self Esteem 22
8. Fungsi Self Esteem 24
9. Dukungan Sosial 26
10. Pengertian Dukungan Sosial 26
11. Aspek Dukungan Sosial 28
12. Sumber-sumber Dukungan Sosial 29
13. Kajian Penelitian yang Relevan 30
14. Kerangka Berpikir 33
15. Hipotesis 36

**BAB III METODE PENELITIAN 37**

1. Identifikasi Variabel Penelitian 37
2. Definisi Variabel Penelitian 37
3. Definisi Konseptual 37
4. Definisi Oprasional 39
5. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel 41
6. Populasi 41
7. Sampel 41
8. Teknik Pengambilan Sampel 41
9. Metode Pengambilan Data 42
10. Skala Psychological Well Being 43
11. Skala Self Esteem 46
12. Skala Dukungan Sosial 47
13. Metode Analisis Instrumen 48
14. Validitas 48
15. Reliabilitas 48
16. Hasil Uji Instrumen 49
17. Pengujian Validitas Intrumen 50
18. Pengujian Reliabilitas Instrumen 54
19. Intrumen Final 55
20. Teknik Analisis Data 58

**BAB IV LAPORAN PENELITIAN 60**

1. Orientasi Kancah 60
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data 61
3. Persiapan Penelitian 61
4. Pelaksanaan Penelitian 62
5. Deskripsi Data 63
6. Uji Normalitas 63
7. Uji Kategorisasi 64
8. Pengujian Hipotesis 65
9. Pembahsan dan Keterbatasan Hasil Penelitian 67
10. Hasil Pembahasan 67
11. Keterbatasan Hasil Penelitian 69

**BAB V PENUTUP 70**

1. Kesimpulan 70
2. Implikasi 71
3. Saran 71
4. Saran Teoritis 72
5. Saran Praktis 72

**DAFTAR PUSTAKA 74**

**LAMPIRAN 77**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Relevan 32

Tabel 3.1 Sistem Penilaian Skala Likert 43

Tabel 3.2 Blue Print Skala Psychological Well Being 45

Tabel 3.3 Blue Print Skala Self Esteem 46

Tabel 3.4 Blue Print Skala Dukungan Sosial 47

Tabel 3.5 Kaidah Reliabilitas Guilford 49

Table 3.6 Hasil Analisis Validitas Skala Psychological Well Being 51

Table 3.7 Hasil Analisis Validitas Skala Self Esteem 52

Table 3.8 Hasil Analisis Validitas Skala Dukungan Sosial 53

Tabel 3.9 Instrumen Final Skala Psychological Well being 55

Tabel 3.10 Instrumen Final Skala Self Esteem 56

Tabel 3.11 Instrumen Final Skala Dukungan Sosial 57

**DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN A :Instrumen Penelitian 77

LAMPIRAN B: Pengujian Validitas 97

LAMPIRAN C : Pengujian Reliabilitas 129

LAMPIRAN D : Analisis Data 133

LAMPIRAN E : Perhitungan Analisis Data 156

LAMPIRAN F : Surat Pengantar Penelitian 177

LAMPIRAN G : Dokumentasi 180

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk menguji hubungan self esteem dan dukungan sosial dengan *psychological well being*. Subjek penelitian ini adalah mahasiswi yang berjumlah 200. Teknik pengambilan sampel yang di gunakan adalah teknik *non-probability sampling*. Data yang dikumpulkan menggunakan skala *self esteem*, dan skala dukungan sosial. Dari 34 item skala *self esteem*, 18 item dinyatakan valid dan 16 item dinyatakan gugur dengan nilai reliabilitas sebesar 0,837. Dari 30 item skala dukungan sosial, 23 item dinyatakan valid dan 7 item dinyatakan gugur dengan nilai reliabilitas sebesar 0,905. Analisis data menggunakan *bivariate correlation* antara variabel *psychological well being* dan *self esteem* didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar (rxy₁) = 0,514 yang berarti ada hubungan dengan arah positif antara variabel *self esteem* dan *psychological well being*. Analisis data menggunakan *bivariate correlation* antara dukungan sosial dan *psychological well being* didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar (rxy₂) = 0,515 yang berarti ada hubungan dengan arah positif antara variabel dukungan sosial dan *psychological well being*. Analisis data menggunakan *multivariate correlation* antara variabel *self esteem*, dukungan sosial dan *psychological well being* diperoleh nilai R = 0,584 yang berarti ada hubungan yang signifikan antara variabel *self esteem*, dukungan sosial dan *psychological well being*.

Kata kunci : *self esteem*, dukungan sosial dan *psychological well being*

***ABSTRACT***

*This research is a quantitative study that aims to examine the relationship of self esteem and social support with psychological well being. The subjects of this study were 200 students. The sampling technique used was non-probability sampling technique. Data collected uses a self-esteem scale, and a social support scale. From 34 items of self esteem scale, 18 items were declared valid and 16 items were declared null and void with a reliability value of 0.837. Of the 30 items of social support scale, 23 items were declared valid and 7 items were declared invalid with a reliability value of 0.905. Data analysis using bivariate correlation between psychological well being and self esteem variables obtained a correlation coefficient of (rxy₁) = 0.514, which means there is a relationship with a positive direction between the variables of self esteem and psychological well being. Data analysis using bivariate correlation between social support and psychological well being obtained a correlation coefficient of (rxy₂) = 0.515 which means there is a relationship with a positive direction between social support variables and psychological well being. Data analysis using multivariate correlation between variables of self esteem, social support and psychological well being obtained R = 0.584 which means that there is a significant relationship between the variables of self esteem, social support and psychological well being.*

*Keywords : self esteem, social support and psychological well being*

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang Masalah**

Baumeister dan Leary (dalam Annisa, 2016) mengatakan setiap individu mempunyai kebutuhan untuk berafiliasi yaitu kebutuhan mendapatkan kehadiran orang lain dalam kehidupan atau mencari dan mempertahankan hubungan dengan orang lain, bahkan kebutuhan itu dimiliki sejak kecil. Berafiliasi dapat menghasilkan interaksi personal yang menjadikan kedekatan antara dua orang, dari kedekatan itu terbentuk suatu hubungan yang lebih ekslusif yaitu hubungan yang lebih intim. Menurut Traumpmann & Hatfield (dalam Desmita, 2007) bahwa pada masa dewasa awal, orang- orang telah siap ingin menyatukan identitasnya dengan orang lain. Mereka mendambakan hubungan- hubungan yang intim yang dibutuhkan untuk memenuhi komitmen-komitmen sekalipun mereka harus berkorban untuk itu. Pada fase ini, biasanya individu sedang memasuki dunia perkuliahan. Traumpmann & Hatfield juga menyebutkan bahwa hubungan intim mempunyai pengaruh besar terhadap perkembangan psikologis dan fisik seseorang. Orang-orang yang mempunyai tempat untuk berbagi ide, perasaan, dan masalah merasa lebih bahagia dan lebih sehat di bandingkan mereka yang tidak memiliki tempat untuk berbagi, karena itu hubungan berafiliasi atau keintiman merupakan hal yang sangat penting untuk kehidupan seseorang, tidak terkecuali pada mahasiswi .

Menurut Erikson (dalam HandinI et al, 2015) rentang usia dalam tahap dewasa awal adalah 20-40 tahun, pada masa itu individu bertugas mengembangkan hubungan intim dengan orang lain. Haugen, Welsh dan McNulty (dalam Mala, 2012) mengatakan perkembangan dewasa awal yang berhasil, dapat ditandai dari kemampuannya dalam memasuki dan menjalani hubungan dengan orang lain. Pada masa ini Simon & Barret mengatakan individu mencari *companionship*, *emotional security*, cinta dan kedekatan fisik dari pasangan, dengan tujuan akhir untuk menemukan pasangan hidup (dalam Mala, 2012).

Hubungan pada dewasa awal yang terjalin dengan pasangan menyebabkan individu dihadapkan dengan dua krisis perkembangan psikososial menurut Erikson (dalam Steinberg, 1993:323) yaitu *intimacy* *vs isolation*. *Intimacy* adalah merupakan tugas krusial dimulai dari remaja akhir dan hal ini menonjol selama masa dewasa awal. Salah satu alasan bahwa *intimacy* sangat penting difase ini dikarenakan pada fase remaja individu pada umumnya tidak memiliki hubungan kedekatan (*intimate relationship*) yang sebenarnya ditandai oleh keterbukaan (*openness*), jujur, keterbukaan diri (*self-disclosure*), dan kepercayaan ketika pertama kali menjalin *intimacy* dengan individu atau pasangannya. Tantangan-tantangan, kompromi, dan pengorbanan yang mereka butuhkan menuntut stabilitas dan tanggung jawab yang mungkin sulit diharapkan sebelum dewasa. Tanpa pencapaian indentitas, individu takut dan tidak mau membuat komitmen serius dengan orang lain, mereka takut bahwa mereka akan kehilangan identitasnya ketika menjalin hubungan dengan orang lain (Erikson, 1968, dalam Steinberg, 1993:323).

Dewasa awal yang identitas dirinya sudah stabil akan menjalin hubungan yang sudah benar-benar dekat (*intimate*), membuat dua individu menjadi menyatu, namun tidak menghilangkan identitas yang dimiliki oleh masing-masing individu sebelumnya. Mereka akan lebih siap untuk mengembangkan kekuatan mereka untuk memenuhi komitmen satu sama lain, meskipun dalam komitmen tersebut diperlukan pengorbanan dan kompromi (Erikson, 1959, dalam Lindzey & Hall, 1985:87). Namun ketika individu dewasa awal masih memiliki ketakutan akan kehilingan identitas dirinya sehingga tidak mampu mengembangkan hubungan dengan orang lain akan membahayakan kepribadian individu tersebut. Hal ini dapat menyebabkan individu untuk menolak, mengabaikan, atau menyerang individu-individu yang dianggap membuat mereka frustasi. Erikson percaya jika hal ini terjadi individu tersebut akan beralih kepada intropeksi diri untuk menemukan dalam hal apa yang mereka melakukan kesalahan. Introspeksi ini terkadang menyebabkan depresi yang menyakitkan dan mungkin menyebabkan timbulnya ketidakpercayaan terhadap orang lain dan menghambat keingan untuk bertindak atas inisiatifnya sendiri bahkan mengasingkan diri dari lingkungan sosialnya atau disebut dengan *isolation* (Erikson, 1968, dalam Santrok, 2002:125). Pada akhirnya berpacaran yang diawali dengan rasa cinta dan harapan yang indah dapat berakhir dengan kekecewaan, kesedihan dan berbagai perasaan negatif lainnya, hal ini dapat mempengaruhi tingkat kesejahteraan psikologi seseorang atau dalam psikologi dikenal dengan *psychological well being* pada seseorang.

*Psychological well being* atau kesejahteraan psikologis adalah suatu upaya seseorang mewujudkan tujuan agar dapat mengembangkan diri selengkap mungkin (Ryff, dalam Papalia, 2009:294-295). Individu dengan *psychological well being* tinggi akan cenderung merasa positif terhadap diri sendiri, peduli dengan orang lain, memiliki tujuan hidup jelas, dan menyadari akan potensi dalam diri, sehingga mereka akan cenderung lebih optimis dalam menapaki kehidupan. Maka, individu yang memiliki *psychological well being* pada level rendah, memiliki risiko untuk mengalami depresi. (dalam Islami Musthafah & Widodo, 2013)

Ryff & Singer (1998, 2000, dalam Kartika & Aryani, 2013) telah melakukan pendalaman terhadap masalah *well being* dalam konteks perkembangan rentang hidup seseorang (*life span*). Mereka terpengaruh oleh pandangan Aristotle, bahwa *well being* bukanlah hal yang sederhana seperti sebuah usaha untuk memperoleh kesenangan, tetapi perjuangan untuk menjadi sempurna yang dicerminkan mewujudkan potensi diri yang sejati (*true potensial*) (Ryff 1995, dalam Kartika & Aryani, 2013). Ryff & Keyes (1995) menyatakan bahwa untuk mengukur *psychological well being* seseorang digunakan pendekatan multidimensi yang terdiri dari enam aspek yang berbeda dari aktualisasi diri manusia: *autonomy*, *personal growth*, *self acceptance, life purpose*, *enviromental mastery*, dan *positive relationship with others*. Keenam konstruk ini menjelaskan *psychological well being* baik secara teoritis ataupun operasional dan mereka menghubungkanya dengan hal-hal yang berkaitan dengan kesehatan mental dan fisik (Ryff & Singer 1998, dalam Kartika & Aryani, 2013). Sebagai buktinya mereka menyatakan bahwa kehidupan *eudaimonic,* yang direpresentasikan oleh *psychological well being*, dapat mempengaruhi sistem fisiologis yang spesifik yang berhubungan dengan fungsi imunologi dan hal-hal yang menunjang kesehatan. Jadi dapat disimpulkan bahwa definisi *psychological well being* menurut Ryff (1995, dalam Kartika & Aryani, 2013) adalah keadaan individu dalam potensi diri yang sejati (*true potensial*) yang ditandai ia dapat mandiri dalam berperilaku dan mampu mengelak dari tekanan sosial (*autonomy*), mampu merasakan peningkatan kualitas diri dari waktu ke waktu (*personal growth*), menerima kelemahan dan kelebihan dirinya (*self-acceptance*), memiliki tujuan hidup yang berdampak pada keterarahan sikap dan perilakunya (*purpose in live*), mampu menciptakan dan memilih lingkungan yang sesuai dengan nilai dan kebutuhan pribadi (*environmental mastery*) dan mampu menikmati dan menjalin hubungan yang harmonis dengan orang lain (*positive relationship with others*).

Hal- hal positif yang dialami pasangan yang berpacaran, Pentingnya *psychological well being* pada hubungan berpacaran terbukti dengan. Banyaknya fenomena yang terjadi akhir-akhir ini dimana dewasa muda mengalami depresi karena mengalami kegagalan dalam hubungan berpacaran. Seperti dengan berita internet dari kompas.com yang di terbitkan pada 10 februari 2019 dengan judul “kala depresi patah hati berujung bunuh diri” seorang mahasiswi ditemukan gantung diri setelah diketahui berselisih dengan kekasihnya. Menghadapi kondisi tersebut seseorang psikologis klinis telah diwawancarai, Meity Arianty., STP., M.Psi menyebutkan ada sejumlah faktor yang bisa melatari misalnya rasa marah, sedih dan dendam, juga kekerasan dalam hubungan, merasa tidak dihargai, adanya perselingkuhan dan tidak ada restu dari orang tua dan sebagainya.

Menurut Heatherton & Wyland (2004) banyak hal dipandang dapat mendongkrak *psychological well being* pada pasangan remaja yang berpacaran, antara lain *self esteem* yaitu keyakinan dari dalam diri seseorang untuk memandang dirinya sebagai sesuatu yang berharga. *Self esteem* adalah hasil penilaian individu terhadap diri sendiri yang diwujudkan dalam sikap-sikap yang bersifat positif dan negatif. Penilaian seseorang terhadap diri sendiri akan memengaruhi perilaku dalam kehidupannya sehari-hari. Individu dengan *self esteem* yang tinggi akan menunjukkan penerimaan diri, rasa percaya diri, penghargaan diri, rasa yakin akan kemampuan diri, rasa berguna, asertif serta rasa bahwa kehadirannya diperlukan oleh lingkungan disekitarnya, sehingga individu tersebut cenderung terbebas dari pengaruh eksternal yaitu orang lain dan lingkungan, bisa menerima kritikan, mandiri, dan bangga menjadi diri sendiri. Individu dengan *self esteem* tinggi menjalani kehidupan dengan bahagia dan produktif, sedangkan individu dengan *self esteem* rendah memiliki persepsi negatif dalam memandang diri dan lingkungannya (dalam Triwahyuningsih, 2017). *Self esteem* merupakan penilaian individu terhadap diri sendiri berkaitan dengan penerimaan dan penolakan terhadap kondisi diri. Menurut Rosenberg *self esteem* menyangkut konseptualisasi kognitif dan persepsi, bukan hanya perasaan. Oleh karena itu, *self esteem* melibatkan komponen afektif dan kognitif, komponen evaluatif & interaksi sosial (dalam Triwahyuningsih, 2017). Dari hasil penelitian Susanti (2012) tentang Hubungan Harga Diri Dan *Psychological Well Being* Pada Wanita Lajang Ditinjau Dari Bidang Pekerjaan, ditemukan ada hubungan positif antara *self esteem* dengan *psyshological well being.* Yang berarti semakin tinggi tingkat harga diri sesorang, akan semakin tinggi tingkat kesejahteraan psikologis seseorang. Coopersmith (1967) mengatakan *self esteem* merupakan evaluasi yang dibuat individu dan kebiasaan memandang dirinya, terutama mengenai sikap menerima dan menolak, dan indikasi besarnya kepercayaan individu terhadap kemampuannya, keberartiannya, kesuksesannya dan keberhargaannya (dalam Sugeng Widodo, 2013).

Teori lain yang berperan dalam mempengaruhi *psychological well being* seseorang adalah dukungan dari lingkungannya atau yang disebut sebagai dukungan sosial (*social support*). Pada banyak pasangan yang ditemukan hubungan yang tidak direstui oleh keluarga atau orang-orang terdekat, hal tersebut sangat mempengaruhi kesejahteraan psikologis individu yang sedang menjalani hubungan berpacaran. Hal ini sesuai pandangan Ryff dan Keyes (1995) yang menyebutkan bahwa dukungan sosial merupakan salah satu faktor yang memengaruhi kesejahteraan psikologis. Hal ini sesuai dengan aspek *psychological well being* yang dikemukakan oleh Ryff (dalam Susanti, 2012), yaitu hubungan positif dengan orang lain. Salah satu faktor yang berperan dalam mempengaruhi *psychological well being* seseorang adalah jaringan sosial. Jaringan sosial yang dimaksud yaitu bagaimana individu menjalin hubungan dengan orang-orang disekitarnya. Ketika individu mampu menjalin hubungan yang baik dengan orang-orang disekitarnya, mereka secara tidak langsung akan memperoleh dukungan dari lingkungannya, atau yang disebut sebagai dukungan sosial. Dukungan sosial menurut King (2010, Marni & Ahmad, 2015) adalah informasi dan umpan balik dari orang lain yang menunjukkan bahwa seseorang dicintai, diperhatikan, dihargai, dihormati, dan dilibatkan dalam jaringan komunikasi dan kewajiban yang timbal balik. Berdasarkan pada beberapa teori yang mengemukakan tentang dukungan sosial diatas, bahwa dukungan sosial yaitu berupa dukungan pada seseorang dalam menghadapi masalah seperti nasihat, kasih sayang, perhatian, petunjuk, dan dapat juga berupa barang atau jasa yang diberikan oleh keluarga maupun teman. Semangkin banyak orang memberikan dukungan sosial maka akan semangkin sehat kehidupan seseorang. Berdasarkan hasil penelitian Rizky Ghofar & Endang Sri (2013) tentang Hubungan Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well Being* Pada Mahasiswa Stie Dharmaputera Program Studi Ekonomi Manajemen Semarang, ditemukan ada hubungan positif antara dukungan sosial terhadap *psychological well being*.

Dukungan sosial adalah suatu kesenangan, perhatian, penghargaan, atau bantuan yang dirasakan individu dari individu lain atau kelompok. Dukungan sosial dapat berasal dari orang tua, suami/ istri, pasangan dan teman. Rook dalam Smet (1994) mengatakan bahwa dukungan sosial merupakan salah satu fungsi dari ikatan sosial, dan ikatan-ikatan sosial tersebut menggambarkan tingkat kualitas umum dari hubungan interpersonal. Ikatan dan persahabatan dengan orang lain dianggap sebagai aspek yang memberikan kepuasan secara emosional dalam kehidupan individu. Saat seseorang didukung oleh lingkungan maka segalanya akan terasa lebih mudah. Dukungan sosial menunjukkan pada hubungan interpersonal yang melindungi individu terhadap konsekuensi negatif dari stress (dalam Kumalasari et al, 2012). Dukungan sosial yang diterima dapat membuat individu merasa tenang, diperhatikan, dicintai, timbul rasa percaya diri dan kompeten. Seperti berita dari news.okezone.com pada tanggal 10 juni 2019 yang berjudul “cinta tak direstui orang tua, wanita ini tewas tenggak racun serangga” hubungan wanita asal Jeneponto, Sulawesi Selatan dengan seorang pria tidak diretui oleh orang tua dari pihak wanita. Akibat mendapatkan tekanan dari orang tuanya yang mempersulit hubungan mereka menyebabkan wanita ini mengakhiri hidupnya dengan cara meminum racun serangga.

Memperhatikan pentingnya peran *Psychological Well Being* bagi mahasiswi, masih banyak ditemukan *self esteem* dan dukungan sosial pada yang berpacaran, maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang “Hubungan *Self Esteem* dan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada mahasiswi yang berpacaran”

1. **Rumusan Masalah dan Pokok Bahasan**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian yaitu :

1. Apakah ada Hubungan *Self Esteem* dengan *Psychological Well Being* pada mahasiswi yang berpacaran?
2. Apakah ada Hubungan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada mahasiswi yang berpacaran?
3. Apakah ada Hubungan *Self Esteem* dan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada mahasiswi yang berpacaran?
4. **Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, makan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Hubungan *Self Esteem* dengan *Psychological Well Being* pada mahasiswi yang berpacaran.
2. Hubungan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada mahasiswi yang berpacaran.
3. Hubungan *Self Esteem* dan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada mahasiswi yang berpacaran.
4. **Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberi:

1. **Manfaat Teoritis**
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan bagi bidang ilmu psikologi sosial dan psikologi positif, khususnya mengenai *self esteem*, dukungan sosial dan *psychological well being*.
3. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi media pembelajaran terutama dalam ilmu psikologi sosial dan psikologi positif, khususnya mengenai *self esteem*, dukungan sosial dan *psychological well being* terutama bagi peneliti yang ingin meneliti tentang mahasiswi dewasa awal yang berpacaran.
4. **Manfaat Praktis**
5. Penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan yang berguna khusunya bagi mahasiswi yang berpacaran untuk menambah wawasan, pengetahuan serta pengaplikasiannya dalam kehidupan sehari-hari.
6. Selain itu, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan *self esteem*, dukungan sosial dan *psychological well being* pada mahasiswi yang sedang berpacaran agar tetap percaya diri dan tidak takut untuk meminta dukungan sosial demi mencapai kesejahteraan psikologis (*psychological well being*).

**BAB II**

**TINJAUAN PUSTAKA**

1. ***Psychological Well Being***
2. **Pengertian *psychological well being***

Peningkatan minat dalam penelitian-penelitian mengenai *psychological well being* didasari oleh kesadaran bahwa ilmu psikologi, sejak awal pembentukannya lebih menaruh perhatian dan pemikirannya pada rasa ketidak bahagiaan dan gangguan-gangguan psikis yang dialami manusia daripada menaruh perhatian pada faktor-faktor yang mendukung dan mendorong timbulnya *positive functioning* pada diri manusia (Diener, 1984; Jahoda, 1958, dalam Mubarok & Miftahuddin, 2019).

Menurut Ryff (1996), kesejahteraan psikologis (*psychological well being*) adalah suatu kondisi seseorang yang bukan hanya bebas dari tekanan atau masalah-masalah mental saja, tetapi lebih dari itu yaitu kondisi seseorang yang mempunyai kemampuan menerima diri sendiri maupun kehidupannya di masa lalu (*self-acceptance*), pengembangan atau pertumbuhan diri (*personal growth*), keyakinan bahwa hidupnya bermakna dan memiliki tujuan (*purpose in life*), memiliki kualitas hubungan positif dengan orang lain (*positive relationship with others*), kapasitas untuk mengatur kehidupannya dan lingkungannya secara efektif (*environmental mastery*), dan kemampuan untuk menentukan tidakan sendiri (*autonomy*). Umumnya, *well-being* berhubungan dengan hubungan personal, interaksi sosial, dan kepuasan hidup (dalam Fransisca & Ninawati, 2006).

Konsepsi *well-being* sendiri mengacu pada pengalaman dan fungsi psikologis yang optimal. Diener dan Lucas (dalam Triwahyuningsih, 2017) mengembangkan model pengukuran untuk mengevaluasi *pleasure/pain continuum* dalam pengalaman manusia.

Menurut Bartram & Boniwell (2007) kesejahteraan psikologis (*psychological well being*) adalah tingkat kemampuan individu dalam menerima dirinya apa adanya, membentuk hubungan yang hangat dengan orang lain, mandiri terhadap tekanan sosial, mengontrol lingkungan eksternal, memiliki arti dalam hidup, serta merealisasikan potensi dirinya secara kontinyu. Kesejahteraan psikologis berhubungan dengan kepuasan pribadi, keterikatan, harapan, rasa syukur, stabilitas suasana hati, pemaknaan terhadap diri sendiri, harga diri, kegembiraan, kepuasan dan optimisme, termasuk juga mengenali kekuatan dan mengembangkan bakat dan minat yang dimiliki kesejahteraan psikologis memimpin individu untuk menjadi kreatif dan memahami apa yang sedang dilakukannya (dalam Hardjo & Novita, 2015).

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa kesejahteraan psikologis secara umum dapat diartikan sebagai suatu bentuk kepuasan terhadap aspek-aspek hidup sehingga mendatangkan atau menimbulkan perasaan bahagia dan perasaan damai pada hidup seseorang, namun standar kepuasan pada setiap orang berbeda sehingga hal ini bersifat subjektif.

1. **Dimensi *Psychological well being***

Ryff (dalam Malika, 2008) mendefinisikan konsep kesejahteraan psikologis (*psychological well being*) dalam enam dimensi, yakni:

1. Penerimaan Diri (*self-acceptance*)

Penerimaan diri adalah sikap positif terhadap diri sendiri dan merupakan ciri penting dari *psychological well being*. Skor tinggi pada dimensi ini menunjukkan bahwa individu memiliki sikap positif terhadap diri sendiri, mengakui dan menerima berbagai aspek diri termasuk kualitas baik dan buruk, dan merasa positif tentang kehidupan yang telah dijalani. Skor rendah menunjukkan individu merasa tidak puas dengan diri sendiri, merasa kecewa terhadap kehidupan yang dijalani, mengalami kesukaran karena sejumlah kualitas pribadi dan ingin menjadi orang yang berbeda dari dirinya saat ini.

1. Hubungan yang positif dengan orang lain (*positive relationship with others*)

Adalah kemampuan seseorang dalam membina hubungan yang hangat dengan orang lain. Seseorang yang memiliki *psychological well being* yang baik digambarkan sebagai seseorang yang mempunyai empati dan bersahabat. Faktor-faktor dalam aspek ini mencakup hubungan yang dekat, hangat dan intim dengan orang lain, membangun kepercayaan dalam suatu hubungan, memiliki rasa empati, dan perhatian kepada orang lain. Dimensi hubungan positif dengan orang lain dapat dioperasionalisasikan ke dalam tinggi rendahnya kemampuan seseorang dalam membina hubungan yang hangat dengan orang lain. Skor tinggi menunjukkan individu mempunyai hubungan yang hangat, memuaskan, dan saling percaya dengan orang lain, memperhatikan kesejahteraan orang lain, mampu melakukan empati yang kuat, afeksi dan hubungan yang bersifat timbal balik. Skor rendah menunjukkan individu hanya mempunyai sedikit hubungan yang dekat dan saling percaya dengan orang lain, merasa kesulitan untuk bersikap hangat, terbuka, dan memperhatikan orang lain, merasa terasing dan frustasi dalam hubungan interpersonal, tidak bersedia menyesuaikan diri mempertahankan hubungan yang penting dengan orang lain.

1. Otonomi (*autonomy*)

Kemampuan untuk menentukan tindakan sendiri. Hal ini berkaitan dengan kemampuan untuk mengarahkan diri sendiri, kemandirian, dan kemampuan mengatur tingkah laku. Faktor-faktor dalam aspek ini mencakup kemandirian, *self determined* kemampuan untuk melawan atau menghadapi tekanan sosial, dan kemampuan untuk mengatur tingkah laku. Konsep otonomi berkaitan dengan kemampuan untuk mengarahkan diri sendiri, kemandirian dan kemampuan untuk mengatur tingkah laku. Skor tinggi menunjukkan bahwa individu mampu mengarahkan diri dan mandiri, mampu menghadapi tekanan sosial, mengatur tingkah laku sendiri dan mengevaluasi diri dengan standar pribadi. Skor rendah menunjukkan bahwa individu memperhatikan pengharapan dan evaluasi orang lain, bergantung pada penilaian orang lain dalam membuat keputusan, menyesuaikan diri terhadap tekanan sosial dalam berfikir dan bertingkah laku.

1. Penguasaan Lingkungan (*environmental mastery*)

Kemampuan individu untuk memilih dan meciptakan lingkungan yang sesuai dengan kondisi psikisnya. Seseorang yang baik dalam dimensi penguasaan lingkungan memiliki keyakinan dan kompetensi dalam mengatur lingkungan. Ia dapat mengendalikan berbagai aktivitas eksternal yang berada di lingkungannya termasuk mengatur dan mengendalikan situasi kehidupan sehari-hari, memanfaatkan kesempatan yang ada di lingkungannya, serta mampu memilih dan menciptakan lingkungan yang sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai pribadi. Sebaliknya, seseorang yang memiliki penguasaan lingkungan yang kurang baik akan mengalami kesulitan dalam mengatur situasi sehari-hari, merasa tidak mampu untuk mengubah atau meningkatkan kualitas lingkungan sekitarnya, kurang peka terhadap kesempatan yang ada di lingkungannya, dan kurang memiliki kontrol terhadap lingkungan.

1. Tujuan Hidup (*purpose in life*)

Kemampuan pemahaman seseorang akan tujuan dan arah hidupnya. Salah satu ciri kematangan individu adalah memiliki tujuan hidup, yakni memiliki rasa keterarahan (*sense of directrdness*) dan rasa bertujuan (*intentionality*) *fully functioning person* memiliki tujuan dan cita-cita serta rasa keterarahan yang mebuat individu merasa bahwa hidup ini bermakna.

1. Pertumbuhan Pribadi (*personal growth*)

Kemampuan seseorang mengembangkan potensi dirinya, bertumbuh, dan meningkatkan kualitas positif pada dirinya. Kebutuhan akan aktualisasi diri dan menyadari potensi diri merupakan perspektif utama dari dimensi pertumbuhan diri. Keterbukaan akan pengalaman baru merupakan salah satu karakteristik dari *fully functioning person*. Seseorang yang memiliki pertumbuhan pribadi yang baik ditandai dengan adanya perasaan mengenai pertumbuhan yang berkesinambungan dalam dirinya, memandang diri sendiri sebagai individu yang selalu tumbuh dan berkembang, terbuka terhadap pengalaman-pengalaman baru, memiliki kemampuan dalam menyadari potensi diri yang dimiliki, dapat merasakan peningkatan yang terjadi pada diri dan tingkah lakunya setiap waktu, serta dapat berubah menjadi pribadi yang lebih efektif dan memiliki pengetahuan yang bertambah.

1. **Faktor-faktor yang mempengaruhi *psychological well being***

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kesejahteraan psikologis (*psychological well being*) seseorang menurut Ryff (dalam Devi Tri Wahyuningtiyas, 2016) antara lain:

1. **Faktor Demografis**

Faktor demografis yang mempengaruhi kese-jahteraan psikologis (*psychological well-being*) yaitu :

1. Usia

Menurut Ryff penguasaan lingkungan dan kemandirian menunjukkan peningkatan seiring perbandingan usia (usia 25- 39, usia 40-59, usia 60-74). Tujuan hidup dan pertumbuhan pribadi secara jelas menunjukkan penurunan seiring bertambahnya usia. Skor aspek penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain secara signifikan bervariasi berdasarkan usia.

1. Jenis Kelamin

Perbedaan jenis kelamin mempengaruhi aspek-aspek *psychological well being*. Bahwa perempuan memiliki kemampuan yang lebih tinggi dalam membina hubungan yang lebih positif dengan orang lain serta memiliki pertumbuhan pribadi yang lebih baik daripada pria.

1. Status sosial ekonomi

Perbedaan kelas sosial ekonomi memiliki hubungan dengan *psychological well being* individu. Tingkat pendidikan dan pekerjaan merupakan status sosial seseorang menunjukkan bahwa individu memiliki faktor pengaman (uang, ilmu, keahlian) dalam hidupnya untuk menghadapi masalah, tekanan, dan tantangan. Hal ini dapat terkait dengan kesulitan ekonomi, dimana kesulitan ekonomi menyebabkan sulitnya individu untuk memnuhi kebutuhan pokoknya, sehingga menyebabkan menurunkan kesejahteraan psikologis (*psychological well being*).

1. Budaya

Latar belakang budaya adalah perbedaan budaya Barat dan Timur juga memberikan pengaruh yang berbeda. Aspek yang lebih berorientasi pada diri (seperti aspek penerimaan diri dan kemadirian) lebih menonjol pada budaya Timur.

1. Dukungan sosial (*social support*)

Dukungan sosial sendiri diartikan sebagai rasa nyaman, perhatian, penghargaan, atau pertolongan yang dipersepsikan oleh seorang individu yang didapat berbagai sumber, diantaranya pasangan, keluarga, teman, rekan kerja, dokter, maupun organisasi sosial.

1. Kepribadian

Kepribadian, Individu yang memiliki banyak kompetensi pribadi dan sosial, seperti penerimaan diri, mampu menjalin hubungan yang harmonis dengan lingkungan, coping skill yang efektif cenderung terhindar dari konflik dan stres.

1. Evaluasi terhadap Pengalaman Hidup

Pengalaman hidup mencakup berbagai bidang kehidupan dalam berbagai periode kehidupan. Evaluasi individu terhadap pengalaman hidupnya memiliki pengaruh yang penting terhadap kesejahteraan psikologis (*psychological well being*).

1. *Locus Of Control* (*LOC*)

*Locus Of Control* didefinisikan sebagai suatu uku-ran harapan umum seseorang mengenai pengenda-lian (kontrol) terhadap penguatan (reinforcement) yang mengikuti perilaku tertentu, dapat memberikan peramalan terhadap kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*).

1. ***Self Esteem***
2. **Pengertian *self esteem***

Branden (1992) menyebutkan *self esteem* sebagai keyakinan seseorang akan kemampuannya untuk berpikir dan mengatasi tantangan dalam kehidupan. Keyakinan memiliki hak untuk bahagia, merasa sebagai pribadi yang berharga, merasa layak dan berhak menyatakan kebutuhan dan keinginan untuk menikmati hasil dari usahanya (dalam Yuanita, 2012). Guindon (2010) menyebutkan *self esteem* sebagai sikap, evaluasi pada komponen diri berupa penilaian afektif pada konsep diri yang terdiri dari perasaan berharga dan penerimaan diri yang telah dikembangkan dan dipelihara sebagai konsekuensi dari kesadaran akan kompetensi diri dan umpan balik dari dunia luar. (dalam Putri, 2012)

Tokoh lain juga menyebutkan definisi dari *self esteem* adalah Baumeister, Coopersmith, Heatherton, Wyland dan Morris Rosenberg. Menurut Baumeister, *self esteem* ialah aspek evaluatif dalam konsep diri individu yang sesuai dengan pandangan secara menyeluruh mengenai dirinya sebagai pribadi yang berharga atau tidak (dalam Heatherton & Wyland, 2003). Definisi dari Coopersmith tentang *self esteem* ialah evaluasi dimana individu membuat dan membangun penerimaan terhadap dirinya sendiri yang diekspresikan dalam sikap menyetujui dan diindikasikan dengan kepercayaan individu sebagai pribadi yang mampu, penting, sukses dan berharga. Singkatnya dari definisi Coopersmith ialah pendapat pribadi mengenai keberhargaan individu yang diekspresikan dalam sikap terhadap diri individu (dalam Heatherton dan Wyland, 2003). Heatherton dan Wyland (2003) menyebutkan *self esteem* sebagai sikap dalam diri individu yang berhubungan dengan kepercayaan individu akan ketrampilan, kemampuan, hubungan sosial dan hasil yang dicapainya di masa depan. (dalam Putri, 2012)

Rosenberg menyimpulkan konsep *self esteem* sebagai sikap yang mengarah pada diri sendiri. *Self esteem* disebutkan sebagai gabungan dari beragamnya karakteristik pada individu yang muncul dari hasil evaluasi individu terhadap dirinya. Setiap karakteristik individu kemudian akan dievaluasi berdasarkan penilaian dan penilaian bisa bersifat positif dan negatif. Hasil penilaian akan karakteristik individu menjadi evaluasi secara luas (global) mengenai diri individu. Melalui beberapa definisi dari para ahli mengenai self esteem, peneliti mencoba membuat kesimpulan bahwa *self esteem* adalah hasil evaluasi yang dilakukan individu pada dirinya terkait dengan keberhargaan diri dan kemampuan dirinya. (dalam Putri, 2012)

Dalam memahami self esteem terdapat dua aspek penting yaitu kompetensi dan keberhargaan diri. Kompetensi mengarah pada keyakinan akan individu pada kemampuan yang ditampilkannya dan keberhargaan diri mengarah pada perasaan individu yang berharga dengan nilai-nilai yang dimiliki (Mruk, 2006).

1. **Aspek-Aspek *Self Esteem***

Aspek-aspek Self esteem secara lebih rinci terdiri empat aspek yang dikemukakan oleh Coopersmith (dalam Khairani, 2018 ), yaitu:

1. Keberartian Diri (*Significance*)

Keberartian atau significance menunjukan pada keperdulian, perhatian, afeksi dan ekspresi cinta yang di terima oleh seseorang dari orang lain yang menunjukan adanya penerimaan dan popularitas individu dari lingkungan sosial. Penerimaan dari lingkungan ditandai dengan adanya ketertarikan lingkungan terhadap individu dan lingkungan menyukai individu sesuai dengan keadaan diri yang sebenarnya.

Hal itu membuat individu cenderung mengembangkan *self esteem* yang rendah atau negatif. Jadi, berhasil atau tidaknya individu memiliki keberartian diri dapat diukur melalui perhatian dan kasih sayang yang ditunjukkan oleh lingkungan.

1. Kekuatan Individu (*Power*)

Kekuatan di sini berarti kemampuan individu untuk mempengaruhi orang lain, serta mengontrol atau mengendalikan orang lain, di samping mengendalikan dirinya sendiri. Apabila individu mampu mengontrol diri sendiri dan orang lain dengan baik maka hal tersebut akan mendorong terbentuknya harga diri yang positif atau tinggi, demikian juga sebaliknya. Kekuatan juga dikaitkan dengan inisiatif. Pada individu yang memiliki kekuatan tinggi akan memiliki inisiatif yang tinggi, demikian sebaliknya.

1. Kebajikan (*Virtue*)

Kebajikan atau virtue menunjuk pada adanya suatu ketaatan untuk mengikuti standar moral dan etika serta agama dimana individu akan menjauhi tingkah laku yang dihindari dan melakukan tingkah laku yang diizinkan oleh moral, etika dan agama. Seseorang yang taat terhadap nilai moral, etika dan agama dianggap memiliki sikap yang positif dan akhirnya membuat penilaian positif terhadap diri yang artinya seseorang telah mengembangkan harga diri positif pada diri sendiri.

1. Kemampuan (*Competence*)

Kemampuan atau competence menunjuk pada adanya performansi yang tinggi untuk memenuhi keutuhan mencapai prestasi dimana level dan tugas-tugas tersebut tergantung pada variasi usia seseorang.

Kesimpulannya, ada empat aspek yang berpengaruh dalam pembentukan *self esteem*, yaitu: keberartian diri, kekuatan individu, kebajikan, kemampuan.

1. **Fungsi *Self Esteem***

Berikut terdapat pandangan menurut Leary & Baumeister (2000) mengenai fungsi dari *self-esteem*. (dalam Wilis, David & Rasyid, 2015) :

1. Kenyamanan dan Afek Positif

Seseorang yang memiliki *self-esteem* tinggi apabila tertimpa suatu masalah, maka ia cenderung akan menyelesaikannya dengan perasaan nyaman dan emosi yang positif, lain halnya pada seseorang yang memiliki *self-esteem* rendah, maka ia akan cenderung bersikap murung dan memliki emosi yang negatif.

1. Keberhasilan Coping

*Self-esteem* dapat memengaruhi diri sendiri untuk menyelesaikan suatu masalah. Seseorang yang memiliki self-esteem tinggi apabila menghadapi suatu permasalahan, maka ia akan menyelesaikannya dengan cara yang positif yang akan memberikan umpan balik kepada dirinya sendiri secara positif pula, sedangkan pada *self-esteem* yang rendah cenderung akan menghindari bahkan tidak akan menyelesaikan permasalahan tersebut.

1. *Self-Determination*

*Self-esteem* akan menggiring seseorang untuk memiliki suatu keyakinan untuk menentukan nasib mereka sediri. Ketika seseorang memiliki keyakinan terhadap dirinya, maka mereka akan memiliki kesehatan yang baik dan ketertarikan terhadap sesuatu yang terintegrasi dengan baik pula seiring dengan *self-esteem* yang baik.

1. Kecenderungan Memiliki Jiwa Pemimpin

Apabila suatu kelompok memliki seseorang yang memiliki *self-esteem* yang tinggi, maka seseorang tersebut cenderung akan lebih menonjol dibandingkan anggota lainnya. Namun belum ada penjelasan lebih lanjut mengenai hal ini.

1. Mudah Mengatasi Kepanikan

Merujuk ke teori manajemen teror, maka seseorang yang memiliki motivasi untuk memiliki *self-esteem* tinggi akan membantu mereka menyangga atau menghindari pengalaman teror yang mereka dapatkan seperti kematian atau hal-hal buruk lainnya. Selanjutnya ia akan memiliki prospek hidup yang lebih baik untuk masa depan mereka.

1. **Dukungan Sosial**

**1. Pengertian dukungan sosial**

Smet (dalam Alam, 2016) mengatakan bahwa dukungan sosial merupakan salah satu fungsi dari ikatan sosial, dan ikatan-ikatan sosial tersebut menggambarkan tingkat kualitas umum dari hubungan interpersonal. Ikatan dan persahabatan dengan orang lain dianggap sebagai aspek yang memberikan kepuasan secara emosional dalam kehidupan individu. Sarafino (2017), mengatakan dukungan sosial merupakan dukungan yang diterima oleh individu. Penerima dukungan sosial dapat berupa kehadiran, pemberian emosional atau yang berpengaruh pada tingkah laku individu penerima dukungan sosial. Dukungan sosial dapat berupa memberikan kenyamanan, perhatian serta penghargaan yang diterima individu dari individu lain ataupun dari kelompok. Pemberian dukungan sosial yang positif akan dapat membantu penyesuaian diri individu dalam menghadapi suatu kejadian yang menekan. (dalam Ida & Putu, 2016)

Menurut Sarason (dalam Alam, 2016) bahwa dukungan sosial adalah keberadaan, kesediaan, kepedulian dari orang-orang yang dapat diandalkan, menghargai dan menyayangi kita. Sarason berpendapat bahwa dukungan sosial itu mencakup dua hal yaitu jumlah sumber dukungan sosial yang tersedia dan tingkatan kepuasan akan dukungan sosial yang diterima.

Sarason, dkk (dalam Alam, 2016) menyebutkan bahwa dukungan sosial adalah transaksi interpersonal yang melibatkan salah satu faktor atau lebih dari karakteristik berikut ini afeksi (ekspresi menyukai mencintai, mengagumi dan menghormati), penegasan (ekspresi persetujuan, penghargaan terhadap ketepatan, kebenaran dari beberapa tindak pernyataan, pandangan) dan bantuan (transaksi transaksi dimana bantuan dan pertolongan dapat langsung diberikan seperti barang, uang, informasi dan waktu). Dukungan sosial menurut King (2010) adalah informasi dan umpan balik dari orang lain yang menunjukkan bawah seseorang dicintai, diperhatikan, dihargai, dihormati dan dilibatkan dalam jaringan komunikasi dan kewajiban yang timbal balik. (dalam Sandi, 2019)

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial yaitu berupa dukungan pada seseorang dalam menghadapi masalah seperti nasihat, kasih sayang, perhatian, petunjuk dan dapat juga barang atau jasa yang diberikan oleh keluarga maupun teman.

1. **Aspek-aspek Dukungan Sosial**

Menurut Barrera (dalam Aliefia, 2017), terdapat 3 aspek dari dukungan sosial yakni :

1. *Social Embeddedness* atau keterikatan sosial

*Social embeddedness* adalah seberapa tinggi frekuensi berkomunikasi dengan keluarga dan teman. Pada aspek ini dapat dilihat seberapa besar ikatan sosial individu dengan keluarga dan teman yang mana dapat dipantau melalui jalur komunikasi baik bertemu secara langsung atau melalui jalur komunikasi yang lain. Barrera juga menyatakan bahwa *social embeddedness* adalah aspek dari dukungan sosial yang mengacu kepada koneksi yang dimiliki individu atas orang-orang yang penting dalam kehidupan sosialnya.

*Social embeddedness* dapat diketahui melalui keberadaan saudara kandung atau keluarga di dekat individu, kontak dengan teman dan hal lainnya. Selain itu *social embeddedness* digunakan untuk mengetahui apakah individu memiliki keterikatan sosial yang baik dengan orang sekitarnya.

1. *Enacted Support* atau dukungan yang diberlakukan

*Enacted support* adalah dukungan yang mereka peroleh dari orang lain, baik berupa dukungan emosional, dukungan informasi, dan dukungan nyata. Selain itu, Tardy menyatakan bahwa *enacted support* adalah dukungan yang ada dari orang lain yang diterima oleh individu.

Pada aspek ini dapat dilihat bentuk-bentuk dukungan yang diperoleh oleh individu dari orang lain dan juga seberapa besar dukungan yang oleh individu tersebut, di samping itu *enacted support* juga dapat digunakan untuk melihat seberapa jauh responsisnya orang di sekitar individu yang membutuhkan dukungan pada situasi tertentu.

1. *Perceived Support* atau dukungan yang dirasakan

*Perceived support* adalah persepsi individu tentang dukungan yang di dapatkan dari orang lain, bagaimana individu menggambarkan dukungan yang ia peroleh. Selain itu, dalam aspek ini juga menjelaskan tentang apakah individu mengharapkan sebuah bantuan di suatu kondisi tertentu.

Barrera berpendapat *perceived support* tidak mengukur seberapa banyak orang yang memberi dukungan maupun seberapa banyak kontak sosial yang dilakukan oleh individu dengan orang sekitarnya, tetapi mengukur seberapa percaya diri individu atas dukungan yang sekiranya akan diperoleh nanti ketika dia membutuhkan dukungan.

1. **Sumber-Sumber Dukungan Sosial**

Menurut Ganster (dalam Rohmad & Pratisti, 2014) mengatakan beberapa sumber dari dukungan sosial meliputi :

1. Dukungan Keluarga

Keluarga merupakan tempat pertumbuhan dan perkembangan seseorang. Kebutuhan fisik dan psikologis mula-mula terpenuhi dari lingkungan keluarga sehingga keluarga termasuk kelompok terdekat individu.

1. Dukungan Teman Bergaul

Orang yang bergaul membutuhkan dorongan moral dari teman bergaulnya. Bentuknya kualitas kerja sama, kehangatan berteman dan rasa saling membutuhkan, dan mempercayai serta kebanggaan menjadi anggota kelompok.

1. Dukungan masyarakat dan Lingkungan sekitar

Masyarakat yang mendukung, menerima dan menyukai serta mengerti kelebihan dan kekurangan individu, biasanya akan memberikan motivasi dalam pemenuhan kebutuhannya.

1. **Kajian Penelitian yang Relevan**
2. Penelitian yang dilakukan Ratih Agustia Dewijayanti & Hedi Wahyudi (2018) dengan penelitian judul “Hubungan antara *Self Esteem* dengan *Psychological Well-Being* pada Pasien Thalassemia Beta Mayor Usia Dewasa Awal di RS. X Bandung”. Hasil penelitian menunjukan adanya korelasi yang positif pada self esteem dengan *psychological well being*. Metode yang digunakan adalah korelasional dengan sampel 36 orang.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Lutfita Mami dan Suharnan (2015) dengan penelitian berjudul “Harga Diri, Dukungan Sosial dan *Psychological Well Being* Perempuan Dewasa yang Masih Lajang”. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara harga diri dan dukungan sosial dengan *Psychological Well Being* Pada Perempuan Dewasa Yang Masih Lajang. Ada hubungan yang signifikan antara harga diri dan dukungan sosial dengan *psychological well being*. Subjek penelitian adalah para perempuan lajang dengan jumlah subjek sebanyak 50 orang. Metode penelitian kuantitatif dengan teknik analisis data regresi berganda.
4. Penelitian yang dilakukan oleh Susanti (2012) dengan penelitian berjudul “Hubungan Harga Diri Dan *Psychological Well Being* Pada Wanita Lajang Ditinjau Dari Bidang Pekerjaan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara harga diri dan *psychological well being* pada wanita lajang yang bekerja khususnya pada bidang akademik dan non-akademik. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket yang kemudian diuji analisis korelasi parsial dengan mengendalikan bidang pekerjaan. Berdasarkan hasil pengujian, diketahui terdapat hubungan positif antara harga diri dan *psychological well being* dengan mengendalikan bidang pekerjaan (r 0.799, p 0.000). Hal ini berarti semakin tinggi harga diri maka semakin tinggi pula *psychological well being*, dan sebaliknya.

**Tabel 2.1**

**Penelitian Relevan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Peneliti | Judul penelitian | Pembahasan | Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan |
| 1 | Ratih Agustia Dewijayanti & Hedi Wahyudi | Hubungan antara *Self Esteem* dengan *Psychological Well-Being* pada Pasien Thalassemia Beta Mayor Usia Dewasa Awal di RS. X Bandung | Hasil penelitian menunjukan adanya korelasi yang positif pada self esteem dengan *psychological well being* | Penelitian ini dilakukan untuk pasien penderita thalassemia beta mayor di usia dewasa dengan sampel 36 orang dengan metode korelasi |
| 2 | Lutfita Mami dan Suharnan | Harga Diri, Dukungan Sosial dan *Psychological Well Being* Perempuan Dewasa yang Masih Lajang | Penelitian menunjukan ada hubungan yang signifikan antara harga diri dan dukungan sosial dengan *psychological well being* | Subjek penelitian ini pada perempuan dewasa yang masih lajang, subjek sebanyak 50 orang. Metode menggunakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis data regresi berganda |
| 3 | Susanti | Hubungan Harga Diri Dan *Psychological Well Being* Pada Wanita Lajang Ditinjau Dari Bidang Pekerjaan | Berdasarkan hasil pengujian, diketahui terdapat hubungan positif antara harga diri dan *psychological well being* dengan mengendalikan bidang pekerjaan | Subjek yang digunakan pada wanita lajang yang bekerja khususnya pada bidang akademik dan non-akademik. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket yang kemudian diuji analisis korelasi parsial dengan mengendalikan bidang pekerjaan |

1. **Kerangka Berfikir**
   * 1. **Hubungan *Self Esteem* dengan *Psychological Well Being* pada Mahasiswi yang Berpacaran**

Dalam kegagalan membina hubungan berpacaran dapat menurunkan kesejahteraan psikologis yang juga dapat menurunkan tingkat *self esteem* juga sebaliknya, turunnya self esteem juga dapat menurunkan kesejahteraan psikologis. Individu dengan *self esteem* yang tinggi akan menunjukkan penerimaan diri, rasa percaya diri, penghargaan diri, rasa yakin akan kemampuan diri, rasa berguna asertif serta rasa bahwa kehadirannya diperlukan oleh lingkungan sekitar sehingga individu cenderung terbebas dari pengaruh eksternal yaitu orang lain dan lingkungan, bisa menerima kritikan, mandiri, dan bangga menjadi diri sendiri. Individu dengan *self esteem* tinggi menjalani kehidupan yang bahagia dan produktif, sedangkan individu dengan *self esteem* rendah memiliki persepsi negatif dalam memandang diri dan lingkungannya (Heatherton & Wyland, 2004). Maka dari itu, butuh tingkat *self esteem* yang cukup untuk mencapai kesejahteraan psikologis perempuan dengan memahami bahwa dirinya berpotensi dan berharga. Penelitian sebelumnya yang diteliti oleh Yeni Triwahyuningsih (2017) dengan judul “Kajian Meta-Analisis Hubungan antara Self Esteem dan Kesejahteraan Psikologis” menyebutkan *self esteem* dapat meningkatkan kesejahteraan psikologis, sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa *self esteem* berkorelasi positif terhadap kesejahteraan psikologis dapat diterima. Penelitian-penelitian yang telah dilakukan juga menunjukkan bahwa *self esteem* dapat secara langsung maupun tidak langsung berkorelasi dengan kesejahteraan psikologis. Semakin tinggi *self esteem* yang dimiliki oleh seorang individu maka akan semakin tinggi pula kesejahteraan psikologis individu tersebut (Diener, 1984, Schimmack dkk, 2002; Baldwin & Hoffman, 2002).

* + 1. **Hubungan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada Mahasiswi yang Berpacaran**

Menurut Baron & Bryne (2005) dukungan sosial di definisikan sebagai kenyamanan secara fisik & psikologis yang diberikan oleh teman/anggota keluarga, melalui rangkaian kontak sosial dengan orang-orang terdekat dan sumber-sumber lainya yang ada dalam komunitas dimana individu itu berada. Penelitian Albertina (2016) mengatakan bentuk dukungan sosial yang umumnya dibutuhkan dari beberapa strategi dukungan sosial yang digunakan adalah untuk mendapatkan solusi, saran, pencerahan, dan keputusan tentang tindakan yang akan dilakukan oleh korban kekerasan. Dukungan intrumental dan dukungan emosional, adalah fakta empiris yang didapatkan dilapangan bahwa korban yang mengalami kekerasan dalam berpacaran membutukan bentuk dukungan tersebut. Dukungan instrumental, dapat berupa pemberian perlindungan (penginapan sementara, bantuan keuangan, keamanan). Sedangkan bentuk dukungan emosional berupa pemberian sikap empati yang berlebihan.

Seseorang yang mendapat dukungan sosial maka akan memperoleh kesejahteraan psikologisnya yang tinggi dan dukungan sosial juga membantu seseorang untuk memperoleh kesejahteraan psikologis. *Psychological well being* (kesejahteraan psikologis) dapat membantu dewasa muda unutuk menumbuhkan sikap positif, merasakan kepuasan hidup, dan kebahagiaan, mengurangi depresi dan kecenderungan mereka untuk berperilaku negatif dan kesejahteraan psikologis penting untuk dilakukan karena nilai positif dari kesehatan mental yang ada di dalamnya membuat seseorang dapat mengidentifikasi apa yang hilang dalam hidupnya.

1. **Hipotesis**

Berdasarkan teori yang diuraikan pada tinjauan pustaka, maka penulis mengajukan hipotesis yang nantinya akan diuji, sebagai berikut :

Ha1 : Ada Hubungan *Self Esteem* dengan *Psychological Well Being* pada mahasiswi yang berpacaran.

Ha2 : Hubungan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada mahasiswi yang berpacaran.

Ha3 : Ada Hubungan *Self Esteem* dan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada mahasiswi yang berpacaran.

**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

Dalam metode penelitian akan dibahas mengenai identifikasi variabel penelitian, definisi variabel penelitian, populasi dan teknik pengambilan sampel, instrument penelitian, dan teknik analisis data.

1. **Identifikasi Variabel Penelitian**

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2013:38). Variabel yang digunakan dalam penelitian dapat diklasifikasi menjadi : (1) variabel idenpenden (bebas), yaitu variabel yang menjelaskan dan mempengaruhi variabel lain, dan (2) variabel dependen (terikat), yaitu variabel yang dijelaskan dan dipengaruhi oleh variabel idependen.

Adapun variabel-variabel tersebut adalah sebagai berikut :

1. Variabel Terkat (*dependent variable*) : *Psychological Well Being* (Y)
2. Variabel Bebas (*independent variable*) : (1) *Self Esteem* (X1)

(2) Dukungan Sosial(X2)

1. **Definisi Variabel Penelitian**
2. **Definisi Konseptual**

Definisi konseptual berisi tentang batasan terhadap masalah-masalah variabel yang dijadikan sebagai pedoman dalam penelitian agar dapat mempermudah pelaksaan di lapangan. Untuk membatasi bahasan penelitian ini, berikut definisi konseptual dari variabel penelitian, yaitu :

1. ***Psychological Well Being***

*Psychological well being* atau kesejahteraan psikologis adalah suatu upaya seseorang mewujudkan tujuan agar dapat mengembangkan diri selengkap mungkin (Ryff, dalam Papalia, 2009:294-295). Individu dengan *psychological well being* tinggi akan cenderung merasa positif terhadap diri sendiri, peduli dengan orang lain, memiliki tujuan hidup jelas, dan menyadari akan potensi dalam diri, sehingga mereka akan cenderung lebih optimis dalam menapaki kehidupan. Maka, individu yang memiliki *psychological well being* pada level rendah, memiliki risiko untuk mengalami depresi. (dalam Islami Musthafah & Widodo, 2013)

1. ***Self Esteem***

Rosenberg menyimpulkan konsep *self esteem* sebagai sikap yang mengarah pada diri sendiri. *Self esteem* disebutkan sebagai gabungan dari beragamnya karakteristik pada individu yang muncul dari hasil evaluasi individu terhadap dirinya. Setiap karakteristik individu kemudian akan dievaluasi berdasarkan penilaian dan penilaian bisa bersifat positif dan negatif. Hasil penilaian akan karakteristik individu menjadi evaluasi secara luas (global) mengenai diri individu. Melalui beberapa definisi dari para ahli mengenai self esteem, peneliti mencoba membuat kesimpulan bahwa *self esteem* adalah hasil evaluasi yang dilakukan individu pada dirinya terkait dengan keberhargaan diri dan kemampuan dirinya. (dalam Putri, 2012)

1. **Dukungan Sosial**

Menurut Sarason (dalam Alam, 2016) bahwa dukungan sosial adalah keberadaan, kesediaan, kepedulian dari orang-orang yang dapat diandalkan, menghargai dan menyayangi kita. Sarason berpendapat bahwa dukungan sosial itu mencakup dua hal yaitu jumlah sumber dukungan sosial yang tersedia dan tingkatan kepuasan akan dukungan sosial yang diterima.

1. **Definisi Operasional**

Definisi operasional adalah sesuatu definisi yang diberikan kepada suatu variable atau konstruk dengan cara memberikan arti, atau menspesifikan kegiatan, ataupun memberikan suatu operasional yang diperlukan untuk mengukur konstruk atau variable tersebut (Nazir, 2005, p.126). Definisi operasional mengenai variabel-variabel yang akan diteliti dalam penelitian ini:

1. ***Psychological Well Being***

Suatu kondisi seseorang yang bukan hanya bebas dari tekanan atau masalah-masalah mental saja, tetapi lebih dari itu yaitu kondisi seseorang yang mempunyai kemampuan menerima diri sendiri maupun kehidupannya di masa lalu. Skala yang diukur dengan dimensi-dimensi: Penerimaan Diri (*self-acceptance*), Hubungan yang positif dengan orang lain (*positive relationship with others*), Otonomi (*autonomy*), Penguasaan Lingkungan (*environmental mastery*), Tujuan Hidup (*purpose in life*), dan Pertumbuhan Pribadi (*personal growth*).

1. ***Self Esteem***

*Self Esteem* adalah evaluasi dimana individu membuat dan membangun penerimaan terhadap dirinya sendiri yang diekspresikan dalam sikap menyetujui dan diindikasikan dengan kepercayaan individu sebagai pribadi yang mampu. Skala yang diukur dengan aspek-aspek: Keberartian Diri (*Significance*), Kekuatan Individu (*Power*), Kebajikan (*Virtue*), Kemampuan (*Competence*).

1. **Dukungan Sosial**

Dukungan sosial yaitu berupa dukungan pada seseorang dalam menghadapi masalah seperti nasihat, kasih sayang, perhatian, petunjuk dan dapat juga barang atau jasa yang diberikan oleh keluarga maupun teman. Skala yang diukur dengan aspek-aspek: *Social Embeddedness* (keterikatan sosial), *Enacted Support* (dukungan yang diberlakukan), *Social Embeddedness* (keterikatan sosial) (dukungan yang dirasakan).

1. **Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel**
2. **Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswi di Universitas Islam 45 Bekasi, sekitar 200 orang.

1. **Sampel**

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2013). Bila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi, untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif ( mewakili).

1. **Teknik Pengambilan Sampel**

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non probability samping*. Menurut Sugiyono (2013) *non probability sampling* adalah teknik yang tidak memberi peluang/kesempatan yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. *Teknik non probability sampling* yang dipilih adalah dengan sampling aksidental, yaitu teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, siapa saja dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data. Peneliti menggunakan teknik sampling aksidental karena populasi yang tidak diketahui jumlahnya.

1. **Metode Pengambilan Data**

Dalam penelitian ini, instrumen penelitian digunakan untuk mengumpulkan data dan mengukur nilai variabel yang diteliti. Karena instrumen penelitian bertujuan menghasilkan data akurat, maka setiap instrumen harus memiliki skala. Skala pengukuran merupakan kesepakatan yang digunakan sebagai acuan untuk menentukan panjang pendeknya interval dalam alat ukur, sehingga alat ukur tersebut bila digunakan dalam pengukuran akan menghasilkan data kuantitatif. Dengan skala pengukuran ini, nilai variabel yang diukur dengan instrumen dapat dinyatakan dalam bentuk angka, sehingga lebih akurat, efisien, dan komunikatif (Sugiyono, 2013).

Pada penelitian ini, skala Likert digunakan sebagai alat ukur. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala Likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan (Sugiyono, 2013).

Prosedur pengisian item-item instrumen dilakukan dengan memilih salah satu jawaban dari setiap pernyataan. Terdapat lima alternatif pilihan jawaban menggunakan skala Likert yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Cukup Sesuai (CS), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Cara pemberian nilai yang digunakan antara kelompok pernyataan yang mendukung (*Favorable*) dengan kelompok pernyataan yang tidak mendukung (*Unfavorable*) adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.1**

**Tabel Sistem Penilaian Skala Likert**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | *Favourable* | *Unfavourable* |
| Sangat Sesuai (SS)  Sesuai (S)  Cukup Sesuai (CS)  Tidak Sesuai (TS)  Sangat Tidak Sesuai (STS) | 5  4  3  2  1 | 1  2  3  4  5 |

Sebelum menyusun item-item, *blueprint* dibutuhkan peneliti sebagai pedoman di dalam penulisan item. *Blueprint* dalam penelitian ini terdiri dari tiga bagian, yaitu kebahagiaan (*happiness*), bersyukur (*gratitude*) dan optimisme.

1. **Skala *Psychological Well Being***

Dalam penelitian ini variabel *psychological Well Being* diukur menggunakan skala *psychological well being* yang dikemukakan oleh Ryff (dalam Malika, 2008) terdiri dari beberapa dimensi, yaitu: Penerimaan Diri (*self-acceptance*), Hubungan yang positif dengan orang lain (*positive relationship with others*), Otonomi (*autonomy*), Penguasaan Lingkungan (*environmental mastery*), Tujuan Hidup (*purpose in life*), dan Pertumbuhan Pribadi (*personal growth*). Dari dimensi tersebut dikembangkan menjadi 34 item yang terdiri dari 17 item *favourable* dan 17 item *unfavourable*.

**Tabel 3.2**

**Blueprint skala *psychological well being***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek** | **Indikator** | ***Fav*** | ***Unfav*** |  |
| 1. | Penerimaan Diri (*self-acceptance*) | 1. Memiliki sikap positif pada diri sendiri 2. Menerima berbagai aspek diri. Kelebihan / kekurangan 3. Merasa positif pada kehidupan yang dijalani | 1  5  3 | 2  6  4 | 2  2  2 |
| 2. | Hubungan yang positif dengan orang lain (*positive relationship with others*) | 1. Mempunyai hubungan yang dekat dan hangat dengan lingkungan 2. Mampu membangun kepercayaan dalam suatu hubungan 3. Memiliki rasa empati dan perhatian kepada orang lain | 7  11  9 | 8  12  10 | 2  2  2 |
| 3. | Otonomi (*autonomy*) | 1. Mampu mengarahkan tingkah laku pada lingkungan 2. Memiliki rasa kemandirian untuk mengatur tingkah laku 3. Kemampuan untuk melawan atau menghadapi tekanan sosial | 13  17  15 | 14  18  16 | 2  2  2 |
| 4. | Penguasaan Lingkungan (*environmental mastery*) | 1. Keyakinan dan kompetensi dalam mengatur lingkungan 2. Dapat mengendalikan aktifitas eksternal yang berada di lingkungan 3. Mampu memilih dan menciptakan lingkungan yang sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai | 19  23  21 | 20  24  22 | 2  2  2 |
| 5. | Tujuan Hidup (*purpose in life*) | 1. Mempunyai tujuan hidup 2. Memiliki rasa keterarahan hidup | 25  29 | 26  30 | 2  2 |
| **6.** | Pertumbuhan Pribadi (*personal growth*) | 1. Memiliki kemampuan dalam mengetahui atau menyadari potensi diri 2. Kemampuan untuk tumbuh dan mengembangkan potensi diri 3. Meningkatkan kualitas positif dalam diri | 27  31  33 | 28  32  34 | 2  2  2 |
|  |  | **Total** | **17** | **17** | **34** |

1. **Skala *Self Esteem***

Dalam penelitian ini variabel harga diri (*self esteem*) diukur menggunakan skala *Self esteem* yang dikemukakan oleh Coopersmith (dalam Ghufron 2014) : Keberartian Diri (*Significance*), Kekuatan Individu (*Power*)*,* Kebajikan (*Virtue*) dan Kemampuan (*Competence*). Dari aspek tersebut kemudian dikembangkan menjadi 34 item yang terdiri dari 17 item *favourable* dan 17 item *unfavourable*.

**Tabel 3.3**

**Tabel skala *self esteem***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek** | **Indikator** | ***Fav*** | ***Unfav*** |  |
| **1.** | Keberartian Diri (*Significance*) | 1. Perasaan diterima dan diperdulikan oleh orang lain 2. Perasaan menerima afeksi cinta dari orang lain 3. Perasaan diterima di lingkungan | 1,5  3,7  11,9 | 2,6  4,8  12,10 | 4  4  4 |
| **2.** | Kekuatan Individu (*Power*) | 1. Kemampuan individu untuk mempengaruhi orang lain 2. Dapat mengontrol atau mengendalikan orang lain 3. Mampu mengendalikan diri sendiri | 13,17  15,19  23,21 | 14,18  16,20  24,22 | 4  4  4 |
| **3.** | Kebajikan (*Virtue*) | 1. Memiliki ketaatan untuk mengikuti standar moral 2. Mempunyai ketaatan mengikuti standar etika 3. Mempunyai ketaatan pada agama | 25  29  27 | 26  30  28 | 2  2  2 |
| **4.** | Kemampuan (*Competence*) | 1. Memiliki kemampuan untuk menunjukan performasi yang tinggi 2. Memenuhi kebutuhan untuk mencapai prestasi | 31  33 | 32  34 | 2  2 |
|  |  | **Total** | **17** | **17** | **34** |

1. **Dukungan Sosial**

Dalam penelitian ini variabel Dukungan Sosial diukur menggunakan skala dukungan sosial yang disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek dukungan sosial, menurut Barrera (dalam Aliefia, 2017:39) yang terdiri dari 3 aspek, yaitu *Social Embeddedness* (keterikatan sosial), *Enacted Support* (dukungan yang diberlakukan), *Social Embeddedness* (keterikatan sosial) (dukungan yang dirasakan). Dari aspek tersebut kemudian dikembangkan menjadi 30 item yang terdiri dari 15 item *favourable* dan 15 item *unfavourable*.

**Tabel 3.4**

**Blueprint skala dukungan social**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek** | **Indikator** | ***Fav*** | ***Unfav*** |  |
| **1.** | *Social Embeddedness* (keterikatan sosial) | 1. Frekuensi komunikasi dengan orang terdekat, keluarga atau teman, langsung maupun melalaui jalur komunikasi yang lain 2. Mempunyai koneksi dengan orang-orang penting dalam kehidupan social 3. Keberadaan saudara kandung atau keluarga dekat, kontak dengan teman | 1,5  3,7  11,9 | 2,6  4,8  12,10 | 4  4  4 |
| **2.** | *Enacted Support*  (dukungan yang diberlakukan) | 1. Perasaan memperoleh dukungan nyata dari orang lain 2. Perasaan memperoleh dukungan emosional dari orang lainPerasaan memperoleh dukungan informasi dari orang lain | 13,17  15,19  23,21 | 14,18  16,20  24,22 | 4  4  4 |
| **3.** | *Perceived Support* (dukungan yang dirasakan) | 1. Persepsi tentang dukungan yang didapat dari orang lain 2. Kepercayaan diri pada suatu dukungan sosial yang akan diperoleh | 25  29,27 | 26  30,28 | 2  4 |
|  |  | **Total** | **15** | **15** | **30** |

1. **Metode Analisis Instrumen**

Analisis instrument dalam penelitian harus dilakukan untuk mengetahui apakah item-item yang digunakan telah mengukur hal yang sama dengan apa yang diukur oleh skala dan konsistensinya dapat dibuktikan, maka harus dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Analisis instrumen yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

1. **Validitas**

Menurut Sugiyono (2018, p.121) instrumen yang valid berati alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Meteran yang valid dapat digunakan untuk mengukur panjang dengan teliti.

Dalam penelitian ini dilakukan uji validitas dengan cara membandingkan *alpha cronbach* dengan *alpha if item deleted* setiap pernyataan. Bila *alpha cronbach* lebih besar dari *alpha item deleted* maka item dilatakan valid. Sebaliknya jika *alpha cronbach* lebih kecil dari *alpha if item deleted* maka item dinyatakan gugur dan dibantu dengan SPSS 22.0 for windows (kuncono, 2016, p.19).

1. **Reliabilitas**

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama (Sugiyono, 2018, p.121). pengujian reliabilitas dilakukan dengan menggunakan rumus *alpha cronbach’s* dengan bantuan SPSS versi 22.0 for windows. Berikut ini adalah kaidah Guilford yang digunakan untuk mengetahui kaida baku tingkat reliabilitas (Kuncono, 2016, p.23).

**Tabel 3.5**

**Kaidah Reliabilitas Guilford**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriteria** | **Koefesien Reliabilitas** |
| Sangat Reliabel | > 0.9 |
| Reliabel | 0.7-0.9 |
| Cukup Reliabel | 0.4-0.7 |
| Kurang Reliabel | 0.2-0.4 |
| Tidak Reliabel | < 0.2 |

1. **Hasil Uji Instrumen**

Sebelum melakukan pengambilan data penelitian, peneliti harus melakukan uji coba terhadap instrumen penelitian terlebih dahulu. Instrument penelitian ini diujicobakan kepada 50 responden. Setelah data diperoleh, kemudian dilakukan untuk analisis validitas dan reliabilitas agar dapat menghasilkan alat ukur yang baik dan mampu memberikan informasi yang jelas dan akurat.

1. **Pengujian Validitas Instrumen**
2. **Uji Validitas Skala *Psychological Well Being***

Hasil analisis item yang diperoleh terhadap *psychological well being* terdiri dari 34 item yang terbagi menjadi 17 *favorable* dan 17 *unfavorable*. Berdasarkan pengukuran pada skala psychological well being dengan bantuan program SPSS versi 22.0 *for windows* didapat item-item yang valid dan gugur sebagai. Dapat dilihat pada tabel 3.6.

1. **Uji Validitas Skala *Self Esteem***

Hasi analisis item yang diperoleh terhadap *Self Esteem* terdiri dari 34 item yang terbagi menjadi 17 *favorable* dan 17 *unfavorable*. Berdasarkan pengukuran pada skala *self esteem* dengan bantuan program SPSS versi 22.0 *for windows* didapat item-item yang valid dan gugur. Dapat dilihat pada tabel 3.7.

1. **Uji Validitas Skala Dukungan Sosial**

Hasi analisis item yang diperoleh terhadap Dukungan sosial terdiri dari 30 item yang terbagi menjadi 15 *favorable* dan 15 *unfavorable*. Berdasarkan pengukuran pada skala dukungan sosial dengan bantuan program SPSS versi 22.0 *for windows* didapat item-item yang valid dan gugur. Dapat dilihat pada tabel 3.8.

**Tabel 3.6**

**Hasil Analisis Uji Validitas Skala *Psychological Well Being***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek** | **Indikator** | ***Fav*** | ***Unfav*** |  |
| 1. | Penerimaan Diri (*self-acceptance*) | 1. Memiliki sikap positif pada diri sendiri 2. Menerima berbagai aspek diri. Kelebihan / kekurangan 3. Merasa positif pada kehidupan yang dijalani | 1  5  3 | 2  6  4\* | 2  2  2 |
| 2. | Hubungan yang positif dengan orang lain (*positive relationship with others*) | 1. Mempunyai hubungan yang dekat dan hangat dengan lingkungan 2. Mampu membangun kepercayaan dalam suatu hubungan 3. Memiliki rasa empati dan perhatian kepada orang lain | 7  11  9\* | 8  12\*  10 | 2  2  2 |
| 3. | Otonomi (*autonomy*) | 1. Mampu mengarahkan tingkah laku pada lingkungan 2. Memiliki rasa kemandirian untuk mengatur tingkah laku 3. Kemampuan untuk melawan atau menghadapi tekanan sosial | 13\*  17\*  15\* | 14\*  18\*  16 | 2  2  2 |
| 4. | Penguasaan Lingkungan (*environmental mastery*) | 1. Keyakinan dan kompetensi dalam mengatur lingkungan 2. Dapat mengendalikan aktifitas eksternal yang berada di lingkungan 3. Mampu memilih dan menciptakan lingkungan yang sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai | 19\*  23  21 | 20\*  24  22 | 2  2  2 |
| 5. | Tujuan Hidup (*purpose in life*) | 1. Mempunyai tujuan hidup 2. Memiliki rasa keterarahan hidup | 25  29 | 26\*  30 | 2  2 |
| 6. | Pertumbuhan Pribadi (*personal growth*) | 1. Memiliki kemampuan dalam mengetahui atau menyadari potensi diri 2. Kemampuan untuk tumbuh dan mengembangkan potensi diri 3. Meningkatkan kualitas positif dalam diri | 27\*  31  33\* | 28  32  34\* | 2  2  2 |
|  |  | **Total** | **10** | **10** | **20** |

Keterangan : (\*) adalah item yang gugur

**Tabel 3.7**

**Hasil Analisis Uji Validitas skala *Self Esteem***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek** | **Indikator** | ***Fav*** | ***Unfav*** |  |
| 1. | Keberartian Diri (*Significance*) | 1. Perasaan diterima dan diperdulikan oleh orang lain 2. Perasaan menerima afeksi cinta dari orang lain 3. Perasaan diterima di lingkungan | 1,5\*  3\*,7  11,9 | 2\*,6  4,8  12,10 | 4  4  4 |
| 2. | Kekuatan Individu (*Power*) | 1. Kemampuan individu untuk mempengaruhi orang lain 2. Dapat mengontrol atau mengendalikan orang lain 3. Mampu mengendalikan diri sendiri | 13,17  15,19  23\*,21\* | 14,18\*  16\*,20\*  24\*,22\* | 4  4  4 |
| 3. | Kebajikan (*Virtue*) | 1. Memiliki ketaatan untuk mengikuti standar moral 2. Mempunyai ketaatan mengikuti standar etika 3. Mempunyai ketaatan pada agama | 25  29\*  27 | 26\*  30\*  28 | 2  2  2 |
| 4. | Kemampuan (*Competence*) | 1. Memiliki kemampuan untuk menunjukan performasi yang tinggi 2. Memenuhi kebutuhan untuk mencapai prestasi | 31\*  33 | 32\*  34\* | 2  2 |
|  |  | **Total** | **11** | **7** | **18** |

Keterangan : (\*) adalah item yang gugur

**Tabel 3.8**

**Hasil Analisis Uji Validitas Skala Dukungan Sosial**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek** | **Indikator** | ***Fav*** | ***Unfav*** |  |
| 1. | *Social Embeddedness* (keterikatan sosial) | 1. Frekuensi komunikasi dengan orang terdekat, keluarga atau teman, langsung maupun melalaui jalur komunikasi yang lain 2. Mempunyai koneksi dengan orang-orang penting dalam kehidupan social 3. Keberadaan saudara kandung atau keluarga dekat, kontak dengan teman | 1\*,5  3\*,7  11,9 | 2\*,6  4,8\*  12,10\* | 4  4  4 |
| 2. | *Enacted Support*  (dukungan yang diberlakukan) | 1. Perasaan memperoleh dukungan nyata dari orang lain 2. Perasaan memperoleh dukungan emosional dari orang lain 3. Perasaan memperoleh dukungan informasi dari orang lain | 13,17  15,19  23,21 | 14,18  16,20\*  24,22 | 4  4  4 |
| 3. | *Perceived Support* (dukungan yang dirasakan) | 1. Persepsi tentang dukungan yang didapat dari orang lain 2. Kepercayaan diri pada suatu dukungan sosial yang akan diperoleh | 25  29,27 | 26  30,28\* | 2  4 |
|  |  | **Total** | **13** | **10** | **23** |

Keterangan : (\*) adalah item yang gugur

1. **Pengujian Reliabilitas Instrumen**
2. **Reliabilitas Skala *Psychological Well Being***

Dari hasil analisis yang diperoleh reliabilitas untuk skala *psychological well being* sebesar .877 berdasarkan *alpha cronbach*. Dengan terpenuhi reliabilitas tersebut dan dengan mengacu pada kaidah Guilford dalam Kuncono (2016) maka pengukuran telah memenuhi kualitas dasar alat ukur standar yang memiliki nilai reliabilitas, yaitu reliabel untuk skala *psychological well being*.

1. **Reliabilitas Skala *Self Esteem***

Dari hasil analisis yang diperoleh reliabilitas untuk skala *self esteem* sebesar .864 berdasarkan *alpha cronbach*. Dengan terpenuhi reliabilitas tersebut dan dengan mengacu pada kaidah Guilford dalam Kuncono (2016) maka pengukuran telah memenuhi kualitas dasar alat ukur standar yang memiliki nilai reliabilitas, yaitu reliabel untuk skala *self esteem.*

1. **Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial**

Dari hasil analisis yang diperoleh reliabilitas untuk skala dukungan sosial sebesar .905 berdasarkan *alpha cronbach*. Dengan terpenuhi reliabilitas tersebut dan dengan mengacu pada kaidah Guilford dalam Kuncono (2016) maka pengukuran telah memenuhi kualitas dasar alat ukur standar yang memiliki nilai reliabilitas, yaitu reliabel untuk skala dukungan sosial.

1. **Instrumen Final**

**Tabel 3.9**

**Instrument Final Skala Psychological Well Being**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek** | **Indikator** | ***Fav*** | ***Unfav*** |  |
| **1.** | Penerimaan Diri (*self-acceptance*) | 1. Memiliki sikap positif pada diri sendiri 2. Menerima berbagai aspek diri. Kelebihan / kekurangan 3. Merasa positif pada kehidupan yang dijalani | 1  5  3 | 2  6 | 2  2  1 |
| **2.** | Hubungan yang positif dengan orang lain (*positive relationship with others*) | 1. Mempunyai hubungan yang dekat dan hangat dengan lingkungan 2. Mampu membangun kepercayaan dalam suatu hubungan 3. Memiliki rasa empati dan perhatian kepada orang lain | 7  11 | 8  10 | 2 |
| **3.** | Otonomi (*autonomy*) | 1. Mampu mengarahkan tingkah laku pada lingkungan 2. Memiliki rasa kemandirian untuk mengatur tingkah laku 3. Kemampuan untuk melawan atau menghadapi tekanan sosial |  | 16 | 2 |
| **4.** | Penguasaan Lingkungan (*environmental mastery*) | 1. Keyakinan dan kompetensi dalam mengatur lingkungan 2. Dapat mengendalikan aktifitas eksternal yang berada di lingkungan 3. Mampu memilih dan menciptakan lingkungan yang sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai | 23  21 | 24  22 | 2  2 |
| **5.** | Tujuan Hidup (*purpose in life*) | 1. Mempunyai tujuan hidup 2. Memiliki rasa keterarahan hidup | 25  29 | 30 | 1  2 |
| **6.** | Pertumbuhan Pribadi (*personal growth*) | 1. Memiliki kemampuan dalam mengetahui atau menyadari potensi diri 2. Kemampuan untuk tumbuh dan mengembangkan potensi diri 3. Meningkatkan kualitas positif dalam diri | 31 | 28  32 | 1  2 |
|  |  | **Total** | **10** | **10** | **20** |

**Tabel 3.10**

**Instument Final Skala *Self Esteem***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek** | **Indikator** | ***Fav*** | ***Unfav*** |  |
| **1.** | Keberartian Diri (*Significance*) | 1. Perasaan diterima dan diperdulikan oleh orang lain 2. Perasaan menerima afeksi cinta dari orang lain 3. Perasaan diterima di lingkungan | 1  7  11,9 | 6  4,8  12,10 | 2  3  4 |
| **2.** | Kekuatan Individu (*Power*) | 1. Kemampuan individu untuk mempengaruhi orang lain 2. Dapat mengontrol atau mengendalikan orang lain 3. Mampu mengendalikan diri sendiri | 13,17  15,19 | 14 | 3  2 |
| **3.** | Kebajikan (*Virtue*) | 1. Memiliki ketaatan untuk mengikuti standar moral 2. Mempunyai ketaatan mengikuti standar etika 3. Mempunyai ketaatan pada agama | 25  27 | 28 | 1  2 |
| **4.** | Kemampuan (*Competence*) | 1. Memiliki kemampuan untuk menunjukan performasi yang tinggi 2. Memenuhi kebutuhan untuk mencapai prestasi | 33 |  | 1 |
|  |  | **Total** | **11** | **7** | **18** |

**Tabel 3.11**

**Instument Final Skala Dukungan Sosial**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek** | **Indikator** | ***Fav*** | ***Unfav*** |  |
| **1.** | *Social Embeddedness* (keterikatan sosial) | 1. Frekuensi komunikasi dengan orang terdekat, keluarga atau teman, langsung maupun melalaui jalur komunikasi yang lain 2. Mempunyai koneksi dengan orang-orang penting dalam kehidupan social 3. Keberadaan saudara kandung atau keluarga dekat, kontak dengan teman | 5  7  11,9 | 6  4  12 | 2  2  3 |
| **2.** | *Enacted Support*  (dukungan yang diberlakukan) | 1. Perasaan memperoleh dukungan nyata dari orang lain 2. Perasaan memperoleh dukungan emosional dari orang lain 3. Perasaan memperoleh dukungan informasi dari orang lain | 13,17  15,19  23,21 | 14,18  16  24,22 | 4  3  4 |
| **3.** | *Perceived Support* (dukungan yang dirasakan) | 1. Persepsi tentang dukungan yang didapat dari orang lain 2. Kepercayaan diri pada suatu dukungan sosial yang akan diperoleh | 25  29,27 | 26  30 | 2  4 |
|  |  | **Total** | **13** | **10** | **23** |

1. **Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang diperlukan saat melakukan penelitan. Hasil data yang diperoleh dari penelitian di analisis agar pernyataan dapat dijawab dan hipotesis yang diajukan dapat diuji kebenarannya. Data yang telah dikumpulkan kemudian dipilih yang terisi lengkap kuesionernya. Kuesioner yang telah dicek tersebut selanjutnya dianalisis dengan teknik statistik menggunakan program SPSS versi 22.0 *for windows*.

Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis dengan teknik statistik, dibawah ini terdapat teknik-teknik yang digunakan dalam mengolah data statistik penelitian yaitu sebagai berikut:

1. *Bivariate correlation*

*Bivariate correlation* ini digunakan untuk mengetahui hubungan *self esteem* dengan *psychological well being* pada mahasiswi yang berpacaran di Universitas Islam 45 Bekasi dan hubungan dukungan sosial dengan *psychological well being* pada mahasiswi yang berpacaran di Universitas Islam 45 Bekasi.

1. *Reggresion*

Teknik *Reggression* digunakan untuk mengetahui pengaruh *self esteem* dan dukungan sosial dengan *psychological well being* pada mahasiswi yang berpacaran di Universitas Islam 45 Bekasi.

1. Membuat Kategorisasi

Dalam penelitan ini akan dilakukan kategorisasi terhadap variable-variable yang diteliti. Sebelum membuat kategorisasi, penulis terlebih dahulu melakukan uji normalitas yang bertujuan untuk mengetahui apakah data hasil penelitian berdistribusi normal atau tidak. Kategori adalah menempatkan responden kedalam kategori-kategori tertentu. Adapun jenis kategori yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kategorisasi ordinal yang bertujuan menempatkan responden kedalam kategori-kategori atau kelompok-kelompok yang berjenjang apabila skor kelompok responden berdistribusi normal (kuncono,2016, p. 63)

Adapun hipotesis statistik nol yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ho1 : Tidak ada hubungan *self esteem* dengan *psychological well being* pada mahasiswi yang berpacaran
2. Ho2 : Tidak ada hubungan dukungan sosial dengan *psychological well being* pada mahasiswi yang berpacaran
3. Ho3 : Tidak ada hubungan *self esteem* dan dukungan sosial dengan *psychological well being* pada mahasiswi yang berpacaran.

**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN**

1. **Orientasi Kancah**

Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam 45 Bekasi (UNISMA) di Jl. Cut Mutia Raya No. 83, Margahayu, Bekasi Timur, RT.004/RW.009, Margahayu, Kec. Bekasi Tim., Kota Bks, Jawa Barat 17113. Sejak berdirinya Akademi Pembangunan Desa (APD) pada tahun 1982 (sebagai cikal bakal atau embrio kelembagaan UNISMA) para pengelola kelembagaan telah memahami kepentingan statuta sebagai “anggaran dasar organisasi” bagi sebuah perguruan tinggi.

Penyempurnaan dokumen statuta terus berjalan, seiring dengan perubahan nama dan  bentuk kelembagaan, dari bentuk akademi ke bentuk sekolah tinggi hingga menjelma menjadi bentuk universitas pada tahun 1985. Pendirian Yayasan Pendidikan Islam “45” Bekasi, pada Tanggal 12 April 1982, oleh **Bapak H. Abdul Fatah**, selaku ketua umum YPI “45”.

Pendiri yayasan pendidikan islam “45” dan sekaligus tokoh pembangunan dan budaya bekasi adalah H. Abdul Fatah. Universitas Islam 45 Bekasi memiliki tujuh fakultas yaitu Fakultas Agama Islam, Fakultas Ekonomi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Bahasa dan Sastra, Fakultas Pertanian dan Fakultas Teknik.

Adapun Visi dan Misi Universitas Islam 45 Bekasi yaitu:

**Visi :**

“Terwujudnya universitas yang menghasilkan Insan Khairu Ummah bagi masyarakat”

**Misi :**

1. Membudayakan nilai-nilai Aqidah yang berpedoman Al-Qur’an dan As Sunnah (ahlusunnah wal jamaah)
2. Memerankan diri dalam proses perubahan masyarakat di lingkungan sekitar
3. Mengembangkan dan menerapkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
4. Menanamkan, menumbuhkan dan mengembangkan wawasan wirausaha di kalangan Sivitas Akademika dan Lulusan
5. Memenuhi kepuasan Mahasiswa, Dosen, Karyawan, Yayasan, Mitra kerja dan Pengguna Lulusan

Adapun tujuan kampus ini adalah menuju kampus yang Khairu Ummah.

1. **Pelaksanaa Pengumpulan Data**
2. **Persiapan Penelitian**

Langkah awal sebuah penelitian ini dimulai, peneliti berdiskusi dengan salah satu staff dari Universitas Islam 45 Bekasi, kemudian staff tersebut membantu untuk mendapatkan perizinan untuk melakukan penelitian, dengan menunjukan surat izin penelitian yang dikeluarkan *Student Service Center* Universitas Persada Indonesia Y.A.I bernomor 179/SR/D/SSC-UPI Y.A.I/II/2020. Surat tersebut digunakan sebagai pengantar untuk melakukan penelitian dan menerangkan maksud dan tujuan penelitian yang akan dilakukan di Universitas Islam 45 Bekasi, Bekasi Timur Jawa Barat.

1. **Pelaksanaan Penelitian**

Pelaksanaan penelitian pertama adalah *tryout* untuk uji validitas dan reliabilitas instrument penelitian dengan cara membagikan angket *Psychological Well Being*, *Self Esteem* dan Dukungan Sosialkepada 50 mahasiswi. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 18 Februari 2020 kepada mahasiswi di Universitas Islam 45 Bekasi. Penelitian ini dilakukan pada saat siang hari pukul 11.00 WIB. Dalam pelaksanaan penelitian ini dibantu oleh salah satu staff. Data *tryout* ini bertujuan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas data.

Sebelum pengambilan data berlangsung, peneliti memperkenalkan diri terlebih dahulu dan menjelaskan maksud dan tujuan menghampiri mahasiswi tersebut dan memberikan penjelasan mengenai petunjuk pengisian angket setelah menanyakan beberapa pertanyaan sesuai dengan kriteria responden.

Setelah menemukan item yang valid dan reliabel dari masing-masing instrument penelitian, peneliti melanjutkan kegiatan dengan mengadakan penelitian di Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 24 Februari 2020.

1. **Deskrpisi Data**

Deskripsi data yang disajikan dalam penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara umum mengenai penyebaran data yang diperoleh di lapangan. Data yang disajikan merupakan hasil kategorisasi dan hasil uji normalitas dengan tujuan untuk mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak.

Pada penelitian ini, pengolahan data uji normalitas dilakukan dengan aplikasi komputer *SPSS 22.0 for Windows* dengan menggunakan metode *Kolmogorov-Smirnov* karena jumlah responden lebih dari 100.

1. **Uji Normalitas**

Uji normalitas dalam penelitian ini bertujuan untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak normal. Pada penelitian ini, pengolahan data uji normalitas dilakukan dengan aplikasi komputer *SPSS 22.0 for Windows* dengan menggunakan metode *Kolmogorov-Smirnov* karena jumlah responden lebih dari 100.

Berdasarkan hasil uji normalitas, variable *psychological well being* berdistribusi tidak normal dengan p sebesar 0,00 (p > 0,05). Selanjutnya, diperoleh uji normalitas untuk variabel *self esteem* dengan p sebesar 0,00 (p > 0,05) sehingga data tersebut berdistribusi tidak normal. Kemudian, hasil uji normalitas pada variabel dukungan sosial dengan p sebesar 0,00 (p > 0,05) sehingga data dapat dikatakan berdistribusi tidak normal.

1. **Uji Kategorisasi**

Setelah mengetahui uji normalitas dari setiap variabel, selanjutnya dilakukan uji kategorisasi pada setiap variable kedalam tiga kategori:

1. **Kategorisai Data Penelitian Variabel *Psychological Well Being* (Y)**

Berdasarkan perhitungan kategorisasi, variabel *psychological well being* memiliki pengelompokan kategorisasi dengan χ > 61,64 untuk katrgorisasi “tinggi”, 58,36 ≥ Χ ≥ 61,64 untuk kategorisasi “sedang”, dan χ < 58,36 untuk kategorisasi “rendah”. Hasil *mean* temuan yang dimiliki oleh variabel *psychological well being* adalah sebesar 70,78 maka hal ini mengindikasikan bahwa variable *psychological well being* dalam kategori ”tinggi”.

1. **Kategorisasi Data Penelitian Variabel *Self Esteem* (Χ1)**

Berdasarkan perhitungan kategorisasi, variabel *self esteem* memiliki pengelompokkan kategorisasi dengan χ > 55,46 untuk katergorisasi “tinggi”, 52,53 ≥ Χ ≥ 55,46 untuk kategorisasi “sedang”, dan χ < 52,53 untuk kategorisasi “rendah”. Hasil *mean* temuan yang dimiliki oleh variabel *self esteem* adalah sebesar 63,58, maka hal ini mengindikasikan bahwa variable *self esteem* dalam kategori ”tinggi”.

1. **Kategorisasi Data Penelitia Variabel Dukungan Sosial (Χ2)**

Berdasarkan perhitungan kategorisasi, variabel dukungan sosial memiliki pengelompokkan kategorisasi dengan χ > 70,90 untuk kategorisasi “tinggi”, 67,09 ≥ Χ ≥ 70,90 untuk kategorisasi “sedang”, dan χ < 67,09 untuk kategorisasi “rendah”. Hasil *mean* temuan yang dimiliki oleh variabel dukungan sosial adalah sebesar 86,20, maka hal ini mengindikasikan bahwa variable dukungan sosial dalam kategori ”tinggi”.

1. **Pengujian Hipotesis**

Analisis data hasil penelitian ini dimaksudkan untuk menguji hipotesis yang diajukan berdasarkan tujuan penelitian, yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antar variabel. Pengolahan data dilakukan menggunakan metode analisis *Bivariate Correlation* dan *Multivariate Correlation.*

Teknik perhitungan korelasi dalam penelitian ini menggunakan rumus *bivariate correlation* untuk menguji pengaruh antara satu variabel bebas dengan satu variabel terikat. Sedangkan teknik untuk menguji pengaruh antara lebih dari satu variabel bebas dengan satu variabel terikat menggunakan rumus *multivariate correlation*. Selain itu, untuk mengetahui sumbangan dari masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat menggunakan *Stepwise methods* (Kuncono, 2016, p.53-61).

Pengujian hipotesa pertama dilakukan dengan menggunakan metode analisa *Bivariate Correlation.* Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai *r* = 0,514 ; p = 0,000 < 0,05. Oleh karena itu, Ha1 : “ada hubungan *self esteem* terhadap *psychological well being* pada mahasiswi yang berpacaran” diterima dan Ho1: “tidak ada hubungan *self esteem* terhadap *psychological well being* pada mahasiswi yang berpacaran” ditolak.

Pengujian hipotesa kedua dilakukan dengan menggunakan metode analisa *Bivariate Correlation.* Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai *r* = 0,515 ; p = 0,000 < 0,05. Oleh karena itu, Ha2 : “ada hubungan dukungan sosial terhadap *psychological well being* pada mahasiswi yang berpacaran” diterima dan Ho2: “tidak ada hubungan dukungan sosial terhadap *psychologicsl well being* pada mahasiswi yang berpacaran” ditolak.

Dan pengujian hipotesa ketiga menggunakan *regression* dengan metode *enter* antara ketiga variabel yaitu variabel *self esteem* dan dukungan sosial dengan *psychological well being*, diperoleh nilai *r* = 0,584 ; p = 0,000 < 0,05, yang berarti (Ha3) yang berbunyi, “Ada hubungan *self esteem* dan dukungan sosial dengan *psychological well being* pada mahasiswi yang berpacaran”, diterima. Sedangkan hipotesis nihil (Ho3) yang berbunyi, “Tidak ada hubungan *self esteem* dan dukungan sosial dengan *psychological well being* pada mahasiswi yang berpacaran”, ditolak.

Dari hasil analisis Multivariat dengan cara *reggresion* dengan metode *enter* diketahui R square sebesar 0,341 yang berarti dapat disimpulkan bahwa *self esteem* dan dukungan sosial memberikan kontribusi sebesar 34,1% pada *psychological well being*, sedangkan sisanya 100 % - 34,1% = 65,9% menyangkut sumbangan dari aspek lain seperti usia, status sosial ekonomi, kepribadian dan evaluasi pengalaman hidup.

Kemudian dilihat dengan metode *reggression stepwise* yang memperoleh kontribusi *self esteem* dan dukungan sosial dengan *psychological well being* pada mahasiswi yang berpacaran ialah sebesar 34,1% dengan hasil R square sebesar 0,341. Kontribusi *self esteem* sebesar 0,76% dengan hasil R square change sebesar 0,076 dan kontribusi dukungan sosial sebesar 26,5% dengan hasil R square change sebesar 0,265. Hal ini menunjukkan bahwa kontribusi dukungan sosial pada *psychological well being* lebih dominan dibandingkan dengan kontribusi *self esteem*.

1. **Pembahasan dan Keterbatasan Hasil Penelitian**
2. **Hasil Pembahasan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self esteem* dan dukungan sosial terhadap *psychological well being* mahasiswi yang berpacaran, dengan 200 responden. Berdasarkan hasil analisis data dengan metode analisis data *Bivariate Correlation* dan *Reggression* metode Enter dan Metode *Stepwise* dibantu aplikasi statistik *SPSS for windows versi 22.0* diperoleh hasil yaitu adanya hubungan *self esteem* dan dukungan sosial terhadap *psychological well being* pada mahasiswi yang berpacaran.

Berdasarkan dari hasil analisis statistik pada hipotesis pertama uji variable *self esteem* terhadap *psychological well being* menggunakan *Bivariate Correlation* “ada hubungan *self esteem* terhadap *psychological well being* pada mahasiswi yang berpacaran”, pengujian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan dengan arah positif pada *self esteem* terhadap *psychological well being*. Hal ini didukung oleh penlitian oleh Yeni Triwahyuningsih (2017) yang menemukan adanya hubungan antara harga diri dan *psychological well being*. Artinya semakin tinggi harga diri maka semakin tinggi pula *psychological well being*. Individu yang mempunyai *self esteem* tinggi akan menunjukkan pandangan yang positif tentang diri sendiri, selalu berusaha untuk mencari sisi-sisi positif lain yang dapat mengimbangi kegagalan. Individu dengan *self esteem* tinggi memiliki usaha yang lebih keras dan lebih baik pada saat menghadapi suatu persoalan dalam hidupnya.

Berdasarkan hasil analisis statistik pada hipotesis yang kedua yaitu dukungan sosial dengan *psychological well being* menggunakan *Bivariate Correlation* menunjukkan “ada hubungan dukungan sosial terhadap *psychological well being* pada mahasiswi yang berpacaran”, pengujian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan dengan arah positif pada dukungan sosial dengan *psychological well being*. Seperti halnya penelitian yang dilakukan oleh Azka Millatina dan Milda Yanuvianti (2015) menemukan dukungan sosial memiliki kontribusi terhadap *psychological well being*.

Berdasarkan hasil analisis data *reggression* dengan metode *stepwise* diperoleh kontribusi dukungan sosial pada *psychological well being* sebesar 26,5% dengan hasil R *square* sebesar 0,265. Kontribusi *self esteem* pada *psychological well being* sebesar 0,76% dengan hasil R *square* sebesar 0.076. Dengan demikian, total kontribusi *self esteem* dan dukugan sosial terhadap *psychological well being* sebesar 34,1% sedangkan 65,9% adalah faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Hasil kategorisasi menunjukkan bahwa *self esteem* pada mahasiswi yang berpacaran berada pada kategori tinggi, dan juga *self esteem* dengan dukungan sosial pada kategori tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswi yang berpacaran memiliki *self esteem* dan dukungan sosial yang cukup sehingga mempengaruhi tingkat *psychological well being* yang berada pada level tinggi.

1. **Keterbatasan Hasil Penelitian**

Dalam perjalanan pelaksanaan penelitian ini, peneliti menemukan responden yang kurang serius untuk mengisi data kuesioner, peneliti sering menemui responden yang saling melihat jawaban teman yang sama – sama mengisi data kuesioner lalu peneliti mendapatkan kesulitan ketika beberapa mahasiswi yang tidak ingin mengisi kuesioner.

**BAB V**

**PENUTUP**

Pada bab ini akan diuraikan mengenai kesimpulan, implikasi dan saran-saran yang berkenaan dengan hasil penelitian.

1. **Kesimpulan**

Mengacu pada hipotesis penelitian dan hasil analisis data penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Adanya pengaruh signifikan dengan arah positif antara *self esteem* terhadap *psychological well being*, yang artinya apabila *self esteem* pada mahasiswi yang sedang berpacaran tinggi maka *psychological well being* pada mahasiswi juga pada level tinggi begitu juga sebaliknya, semakin rendah *self esteem* pada mahasiswi yang berpacaran maka semakin rendah pula *psychological well being-*nya.
2. Adanya hubungan yang signifikan dengan arah positif antara dukungan sosial terhadap *psychological well being*. Hal ini menunjukan bahwa apabila dukungan sosial pada mahasiswi yang berpacaran tinggi maka *psychological well being* pada mahasiswi juga pada level tinggi begitu juga sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial pada mahasiswi yang berpacaran maka semakin rendah pula *psychological well being-*nya.
3. Adanya hubungan yang signifikan dengan arah positif antara *self esteem* dan dukungan sosial dengan *psychological well being*, yang artinya apabila *self esteem* dan dukungan sosial pada mahasiswi yang sedang berpacaran tinggi maka *psychological well being* pada mahasiswi pada level tinggi begitu juga sebaliknya, semakin rendah *self esteem* dan dukungan pada mahasiswi yang berpacaran maka semakin rendah pula *psychological well being-*nya.
4. **Implikasi**

Hasil penelitian ini merupakan bukti ilmiah terdapat hubungan antara *self esteem* dan dukungan sosial dengan *psychological well being* pada mahasiswi yang berpacaran. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat menambah informasi bagi para peneliti dalam proses penelitian selanjutnya dan bagi pengembangan ilmu terutama psikologi positif, terkait *self esteem*, dukungan sosial dan *psychological well being*. Selain itu, hasil penelitian ini sekaligus memberikan informasi kepada lembaga/otoritas terkait, tentang tingkat kesejahteraan psikologis yang dimiliki oleh para perempuan atau mahasiswi yang sedang berpacaran atau yang sedang memiliki hubungan intimacy dengan lawan jenisnya serta faktor yang mempengaruhinya.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil analisis yang telah diperoleh, ada beberapa saran yang mungkin dapat dipertimbangkan, antara lain :

1. **Saran Teoritis**

Untuk para calon peneliti yang tertarik dalam melakukan penelitian mengenai *psychological well being*, diharapkan peneliti yang tertarik dengan psikologi positif dapat melakukan penelitian lanjutan tentang variabel lain yang dapat mempengaruhi *psychological well being* selain *self esteem* dan dukungan sosial, seperti stastus sosial ekonomi, kepribadian, usia, budaya dan evaluasi pengalamn hidup pada populasi yang sama. Para calon peneliti juga diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menambah subyek penelitian atau melakukan penelitan pada subyek yang berbeda agar mendapatkan hasil yang lebih baik lagi. Selain itu, masih banyak informasi yang perlu digali untuk mengetahui pengaruh lebih detail antara *self esteem* dan dukungan sosial dengan *psychological well being*.

1. **Saran Praktis**
2. Bagi Mahasiswi

Para mahasiswi diharapkan dapat mempertahankan *psychological well being*-nya dengan cara meningkatkan *self esteem*, dengan cara menicintai dan menerima kekurang/kelebihan diri sendiri, mengetahui dan mengembangkan potensi diri, dan dapat mengontrol diri sendiri dalam kehidupan sehari – hari lalu dalam dukungan sosial mencoba untuk terbuka dengan orang-orang sekitar sehingga menciptakan rasa kepercayaan satu sama lain yang membuat koneksi menjadi lebih dekat.

1. Bagi Para Orang Tua

Para orang tua diharapkan menjadi sosok orang tua yang dapat menuntun anaknya menjadi berkepribadian yang terbuka, tidak takut untuk mengekspresikan keinginannya dan dapat menjadi sosok teman yang dapat selalu ada dan selalu mendukung keinginan anaknya tetapi juga memantau agar tidak salah mengambil langkah dengan memberi saran dan informasi yang diperlukan.

**DAFTAR PUSTAKA**

Alam, D. K. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial denga Psychological Well Being pada Remaja Panti Asuhan. *Psikologi*, *9*(2), 10. https://doi.org/10.5151/cidi2017-060

Aliefia, D. R. (2017). Pengaruh Harga Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Anak Jalanan di Griya Baca Kota Malang. *Psikologi*.

Annisa, S. M. (2016). Hubungan Antara Komunikasi Efektif Ayah dan Remaja dengan Loneliness pada Remaja. *Psikologi UNNES*.

Desmita. (2007). In *Psikologi Perkembangan.* Bandung: Rosda

Devi Tri Wahyuningtiyas. (2016). Kesejahteraan psikologis orang tua dengan anak ADHD di Surabaya. *Skripsi*.

Dewijayanti, R. A., & Wahyudi, H. (2018). Hubungan antara self-esteem dengan psychological well-being pada pasien thalassemia beta mayor usia dewasa awal di RS X Bandung. *Prosiding Psikologi*, *4*(2), 1030–1037.

Ekasari, M. D., & Hartati, S. (2014). Hubungan Antara Kebutuhan Afiliasi Dengan Kesepian Pada Remaja Di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Dan Putra Muhammadiyah Tuntang Dan Salatiga. *Empati*, *3*(4), 390–400.

Fransisca, I., & Ninawati. (2006). Gambaran Kesejahteraan Psikologis Pada Dewasa Muda Ditinjau Dari Pola Attachment. *Psikologi Remaja*, *3*(1).

Hall, L. &. (1985). In *Introduction to Theories of Personality* (p. 87). Canada: Jhon Willey & Sons, Inc.

Handini, A., Siti, T., & Retnaningsih. (2015). Kelekatan dan Intimasi pada Dewasa Awal. *Psikologi*, *8*(1), 18–24.

Hardjo, S., & Novita, E. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well-being pada remaja korban sexual abuse. *Analitika*, *7(1)*, 12–19.

Herman, A. (2019). *Cinta Tak Direstui Orang Tua, Wanita Ini Tewas Tenggak Racun Serangga*. Okenews.Com. https://news.okezone.com/read/2019/07/10/609/2077231/cinta-tak-direstui-orangtua-wanita-ini-tewas-tenggak-racun-serangga

Ida, T. R. A., & Putu, W. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal di Panti Asuhan Kota Denpasar. *Psikologi Udayana*, *3*(3).

Islami Musthafa, A., & Widodo, P. (2013). Psychological Well-Being Ditinjau Dari Dukungan Sosial Pada Santriwan-Santriwati Di Yayasan Al-Burhan Hidayatullah Semarang. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, *2*(3), 248–257.

Kartika, P. A., & Aryani, W. T. (2013). Dinamika Psychological Wellbeing pada Remaja yang Mengalami Perceraian Orangtua Ditinjau dari Family Conflict yang Dialami. *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, *02*(03), 120–127. http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jpksc1e8f5e5682full.pdf

Khairani, H. D. (2018). Hubungan antara self esteem dengan kekerasan dalam pacaran pada remaja sma satria dharma perbaungan. *Skripsi Psikologi*, *Universita*.

Kumalasari, F., Pengajar, S., & Psikologi, F. (2012). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan Latifah Nur Ahyani*. *1*(1).

Mala, F. (2012). Hubungan Antara Kepuasan Hubungan Romantis dan Psychological Well Being pada Mahasiswa yang Berpacaran. *Journal Psychology*.

Malika, R. (2008). Psychological Well Being Pada Istri Kedua Dalam Pernikahan Poligami (Studi Kasus Pada Dewasa Muda. *Fmipa Ui*, 1–86.

Marni, A., Psikologi, F., & Ahmad, U. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penerimaan Diri Pada Lansia Di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. *Empathy : Jurnal Fakultas Psikologi*, *3*(1), 1–7.

Millatina, A., & Yanuvianti, M. (2010). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Psychological Well-Being pada Wanita Menopause (di RS Harapan Bunda Bandung). *Psikologi Gelombang 2*, 300–308.

Mubarok, F., & Miftahuddin, M. (2019). Uji Validitas Konstruk Psychological Well-Being Scale Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, *7*(1), 22–32. https://doi.org/10.15408/jp3i.v7i1.12105

Nabilla, T. (2019). *Kala Depresi Patah Hati Berujung Bunuh Diri*. Kompas.Com. https://lifestyle.kompas.com/read/2019/03/10/140000920/kala-depresi-patah-hati-berujung-bunuh-diri-?page=all

Nazir, M. (2016). In *Metode Penelitian.* Bogor: PT. Ghalia Indonesia.

Putri, Y. Z. (2012). *Esteem Pada Perempuan Dewasa Muda ( the Relationship Between Dating Violence and Self Esteem on Young Women )*. *1955*, 1–20.

Rizky, I. G., & Endang, I. S. (2015). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Psychological Well Being Pada Mahasiswa STIE Dharmaputera Program Studi Ekonomi Manajemen Semarang. *Psikologi Dukungan Sosial*, 1–8.

Rohmad, & Pratisti, W. D. (2014). Dukungan Sosial Dan Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Proceeding Seminar Nsional*, *iSBN: 978*-*602*-*71716*-*3*-*3*, 219–227.

Sandi, P. (2019). *Hubungan Dukungan Sosial Dengan Identitas Diri Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum (ABH) di UPTD Panti Sosial Bina Remaja Samarinda*. *7*(3), 542–556.

Santrock. (2002). In *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup Jilid II* (p. 125). Jakarta: Erlangga.

Srisayekti, W., & Setiady, D. A. (2015). Harga-diri (Self-esteem) Terancam dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*, *42*(2), 141. https://doi.org/10.22146/jpsi.7169

Steinberg, L. (1993). In *Adolescence. International Edition (third edition)* (p. 323). USA: Mc. Graw-Hill.

Steinberg, L. (n.d.). Identity and Crisis. In *Adolescence. International Edition (third edition).* USA: Mc. Graw-Hill.

Sugeng Widodo, A. (2013). Harga Diri Dan Interaksi Sosial Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, *2*(2), 131–138. https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.100

Sugiyono. (2018). In *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung : ALFABETA,cv.

Susanti. (2012). Hubungan harga diri dan psychological well-being pada wanita lajang ditinjau dari bidang pekerjaan. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, *1*(1), 1–8.

Triwahyuningsih, Y. (2017). Kajian Meta-Analisis Hubungan antara Self Esteem dan Kesejahteraan Psikologis. *Buletin Psikologi*, *25*(1), 26–35. https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.9382

Yanti, L. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Psychological Well Being pada Siswa yang Orang Tuanya Bercerai. *Psikologi*.

Yunanto, K. T. (2016). In *Aplikasi Komputer Psikologi.* Jakarta: Universitas Persada Indonesia YAI.

**LAMPIRAN A**

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**Blueprint Skala *Psychological Well Being***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek - Aspek | Indikator | Item | |
| Fav | Unfav |
| 1. | Penerimaan Diri (*self- acceptance*) | 1. Memiliki sikap positif pada diri sendiri | 1. Saya merasa puas dengan kondisi saya saat ini | 2. Saya merasa penampilan saya kurang menarik dimata orang lain |
| 1. Menerima berbagai aspek diri.   Kelebihan / kekurangan | 5. Saya menerima semua kelebihan dan kekurangan yang saya miliki | 6. Saya selalu ingin menjadi orang lain yang saya anggap sempurna |
| 1. Merasa positif pada kehidupan yang dijalani | 3. Saya puas dengan kehidupan yang saya jalani selama ini | 4. Saya merasa masa lalu saya memalukan |
| 2. | Hubungan yang positif dengan orang lain (*positive relationship with others*) | 1. Mempunyai hubungan yang dekat dan hangat dengan lingkungan | 7. Saya mempunyai hubungan yang hangat dan menyenangkan dengan teman – teman | 8. Saya merasa kesulitan dekat dengan orang lain |
| 1. Mampu membangun kepercayaan dalam suatu hubungan | 11. Saya mudah membangun kepercayaan dalam suatu hubungan | 12. Saya sulit mempercayai orang lain, walaupun sudah lama kenal |
| 1. Memiliki rasa empati dan perhatian kepada orang lain | 9. Saya dapat memaklumi sikap kasar pada saya karena saya dapat merasakan penderitaan mereka | 10. Saya sering salah paham dengan orang lain karena saya sulit memahami perasaan mereka |
| 3. | Otonomi (*autonomy*) | 1. Mampu mengarahkan tingkah laku pada lingkungan | 13. Saya selalu berpikir sebelum berperilaku dan mengambil keputusan | 14. Saya lebih suka orang lain membuat keputusan untuk diri saya |
| 1. Memiliki rasa kemandirian untuk mengatur tingkah laku | 17. Saya berusaha melakukan sendiri semua hal yang saya butuhkan | 18. Saya selalu bergantung pada bantuan orang lain dalam membuat keputusan |
| 1. Kemampuan untuk melawan atau menghadapi tekanan sosial | 15. Saya tidak perduli dengan penilaian orang lain kepada diri saya | 16. Saya sedih ketika orang – orang mengucilkan saya |
| 4. | Penguasaan Lingkungan (*environmental mastery*) | 1. Keyakinan dan kompetensi dalam mengatur lingkungan | 19. Saya tidak merasa kesulitan untuk mengatur lingkungan sesuai yang saya butuhkan | 20. Saya hampir putus asa dengan lingkungan saya |
| 1. Dapat mengendalikan aktifitas eksternal yang berada di lingkungan | 23. Saya punya pengaruh terhadap lingkungan saya membuat perubahan – perubahan baru | 24. Saya tidak dapat mengendalikan hal – hal yang terjadi di lingkungan saya |
| 1. Mampu memilih dan menciptakan lingkungan yang sesuai dengan kebutuhan dan nilai – nilai | 21. Saya dapat memanfaatkan status mahasiswa saya sebagai sesuatu yang membanggakan | 22. Saya tidak bisa meningkatkan kualitas lingkungan |
| 5. | Tujuan Hidup (*purpose in life*) | 1. Mempunyai tujuan hidup | 25. Saya mempunyai cita – cita yang saya ingin capai | 26. Saya membiarkan kehidupan berjalan dengan apa adanya |
| 1. Memiliki rasa keterarahan hidup | 29. Saya tau apa yang saya harus lakukan untuk meraih masa depan saya | 30. Saya hidup untuk saat ini, tidak memikirkan masa depan |
| 6. | Pertumbuhan Pribadi (*personal growth*) | 1. Memiliki kemampuan dalam mengetahui atau menyadari potensi diri | 27. Saya memiliki kemampuan dan kecakapan yang layak untuk menghadapi kehidupan sehari – hari | 28. Saya tidak menyadari kemampuan dan potensi dalam diri saya |
| 1. Kemampuan untuk tumbuh dan mengembangkan potensi diri | 31. Saya tergolong orang yang suka belajar hal baru dan mencari pengalaman baru | 32. Saya malas belajar hal – hal baru |
| 1. Meningkatkan kualitas positif dalam diri | 33. Saya memiliki pengetahuan yang terus bertambah setiap waktunya | 34. Saya merasa hidup saya tidak efektif |

**Blueprint Skala *Self Esteem***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek - Aspek | Indikator | Item | |
| Fav | Unfav |
| 1. | Keberartian Diri (*Significance*) | 1. Perasaan diterima dan diperdulikan oleh orang lain | 1. Pacar saya dapat menerima kelebihan dan kekurangan saya  5. Teman – teman saya selalu menyapa dan menanyakan kehidupan saya sehari – hari | 2. Saya merasa teman – teman sering mengolok – olok kekurangan diri saya  6. Pacar saya cuek dengan keberadaan saya |
| 1. Perasaan menerima afeksi cinta dari orang lain | 3. Saya merasa dicintai oleh teman – teman saya  7. Pacar saya selalu berusaha mengekspresikan perasaan sayangnya kepada saya | 4. Saya selalu disalahkan oleh pacar saya ketika ada masalah  8. Saya selalu mengalah dengan teman – teman untuk hal – hal yang bukan kesalahan saya |
| 1. Perasaan diterima di lingkungan | 11. Teman saya selalu menyertakan saya dalam kegiatan apapun  9. Pacar saya merasa kehilangan bila berjauhan dengan saya | 12. Saya tidak pernah dikenalkan orang – orang dekat pacar saya  10. Saya sering dicuekin setiap berkumpul dengan teman – teman |
| 2. | Kekuatan Individu (*Power*) | 1. Kemampuan individu untuk mempengaruhi orang lain | 13. Saya merasa teman saya mendengarkan pendapat saya dalam banyak hal  17. Teman saya mengikuti saran saya ketika ada masalah | 14. Saran saya sering diabaikan oleh teman – teman saya  18. Saya tidak dapat memberi pengaruh apa – apa pada orang terdekat saya |
| 1. Dapat mengontrol atau mengendalikan orang lain | 15. Saya dapat mengubah pendapat orang terdekat saya  19. Saya merasa pacar saya menjadi lebih baik ketika bersama saya | 16. Saya merasa tidak berhak merubah seseorang walaupun itu untuk kebaikannya  20. Saya membiarkan teman – teman saya apa adanya |
| 1. Mampu mengendalikan diri sendiri | 23. Saya berusaha mengatur perilaku saya sesuai dengan budaya atau nilai – nilai yang berlaku  21. Saya dapat menyesuaikan perilaku saya dengan situasi dan kondisi lingkungan | 24. Saya bebas berperilaku, saya tidak perduli dengan penilaian orang lain  22. Saya tidak pernah memikirkan tentang perilaku saya baik atau buruk |
| 3. | Kebajikan (*Virtue*) | 1. Memiliki ketaatan untuk mengikuti standar moral | 25. Saya berusaha bersikap jujur kepada orang lain dan pada diri sendiri | 26. Saya tidak mampu menolak ketika pacar saya mengajak saya untuk melakukan hal – hal negatif |
| 1. Mempunyai ketaatan mengikuti standar etika | 29. Saya berusaha melakukan hal – hal yang baik dan menjauhi hal yang buruk | 30. Saya tidak suka pada hal – hal yang mengatur – atur hidup saya |
| 1. Mempunyai ketaatan pada agama | 27. Saya termasuk orang yang taat pada ajaran agama yang saya anut | 28. Saya masih sering melakukan hal – hal yang dilarang oleh agama saya |
| 4. | Kemampuan (*Competence*) | 1. Memiliki kemampuan untuk menunjukan performasi yang tinggi | 31. Saya percaya diri mengatasi kesulitan dalam meraih keberhasilan hidup | 32. Saya tidak berani merancang sesuatu yang besar untuk masa depan saya |
| 1. Memenuhi kebutuhan untuk mencapai prestasi | 33. Saya merasa mampu meraih hal – hal yang saya inginkan | 34. Saya tidak mau bersusah – payah untuk mencapai prestasi |

**Blueprint Skala Dukungan Sosial**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek – aspek | Indikator | item | |
| Fav | Unfav |
| 1. | *Social Embeddedness* (keterikatan sosial) | 1. Frekuensi komunikasi dengan orang terdekat, keluarga atau teman, langsung maupun melalaui jalur komunikasi yang lain | 1. Setiap hari saya berkomunikasi langsung dengan orang tua/keluarga saya  5. Ketika tidak sempat bertemu dengan orang tua atau keluarga, saya sempatkan untuk berkomunikasi melalui telepon | 2. Saya sering salah faham dengan orang tua dan keluarga saya  6. Saya jarang sekali berbicara dengan keluarga saja |
| 1. Mempunyai koneksi dengan orang – orang penting dalam kehidupan sosial | 3. Saya bersahabat baik dengan teman kuliah  7. Saya sering pergi bersenang – senang dengan sahabat – sahabat saja | 4. Saya tidak punya sahabat dekat  8. Hubungan saya dengan dosen atau karyawan di tempat kuliah saya tak begitu baik |
| 1. Keberadaan saudara kandung atau keluarga dekat, kontak dengan teman | 11. Saya dan ibu saya sering melakukan kegiatan bersama  9. Ayah saya selalu ada ketika saya membutuhkan | 12. Saya merasa hidup seperti sebatang kara  10. Saya jarang bisa menikmati kebersamaan dengan keluarga |
| 2. | *Enacted Support*  (dukungan yang diberlakukan) | 1. Perasaan memperoleh dukungan nyata dari orang lain | 13. Teman – teman sering menghibur ketika saya ada masalah dengan pacar saya  17. Orang tua saya ingin bertemu dan meningkatkan tali silahturahmi dengan pacar saya | 14. Teman saya sering mengolok – olok kekurangan pacar saya  18. Keluarga saya selalu menyulitkan hubungan saya dengan pacar saya |
| 1. Perasaan memperoleh dukungan emosional dari orang lain | 15. Keluarga saya memberikan dukungan restu pada hubungan saya dan pacar saya  19. Teman dekat saya menyetujui hubungan saya dengan pacar saya | 16. Orang tua saya tidak menyetujui hubungan saya dengan pacar saya  20. Saya merasa orang tua saya tidak perduli dengan kebahagian saya |
| 1. Perasaan memperoleh dukungan informasi dari orang lain | 23. Keluarga saya selalu memberi informasi yang saya butuhkan  21. Teman dan sahabat saya menceritakan cara mereka menghadapi masalah | 24. Teman saya sering menyembunyikan hal penting dari saya  22. Keluarga dan teman saya tidak memberikan informasi terkait bagaimana mencegah masalah yang akan saya hadapi |
| 3. | *Perceived Support* (dukungan yang dirasakan) | 1. Persepsi tentang dukungan yang didapat dari orang lain | 25. Keluarga saya memberi kepercayaan penuh kepada saya untuk memilih jodoh saya sendiri | 26. Saya merasa keluarga saya tak merestui hubungan saya dengan orang – orang yang saya pilih |
| 1. Kepercayaan diri pada suatu dukungan sosial yang akan diperoleh | 29. Saya yakin teman saya akan mendukung hubungan saya dengan pacar saya | 30. Saya merasa tidak ada orang yang memperdulikan usaha dalam menjalani hubungan pertemanan dengan orang lain |
| 27. Saya merasa orang – orang sekitar saya mendukung pilihan saya terhadap pacar saya | 28. Saya cenderung menyimpan masalah saya sendiri, karena saya takut menyusahkan orang lain |

**SURAT PENGANTAR**

Kepada,

Rekan – rekan mahasiswi

Ditempat.

Nama saya Nadya Hardiyanie, mahasiswi fakultas psikologi UPI YAI yang sedang melakukan penelitian tentang kebahagiaan atau kesejahteraan psikologis pada mahasiswi yang sedang berpacaran dengan tujuan dapat mengetahui tingkat kebahagiaan atau kesejahteraan psikologis pada mahasiswi yang sedang berpacaran.

Saya kesediaan rekan – rekan untuk mengisi angket yang sudah saya siapkan, kerahasiaan rekan – rekan akan saya jamin karena penelitian ini hanya bertujuan untuk pengembangan ilmu pengetahuan. Atas kerjasamanya selanjutnya saya ucapkan terima kasih.

Salam,

Nadya Hardiyanie

**DATA DIRI RESPONDEN**

Isilah data ini dengan benar dan beri tanda ✓pada kotak yang sesuai.

Nama (inisial) :

Usia : a. 20 – 25 tahun c. 31 – 35 tahun

b. 26 – 30 tahun d. 36 – 40 tahun

Semester :

Agama : a. Islam d. Hindu

b. Protestan e. Budha

c. Katolik f. lainnya ........................

Sedang berpacaran : Ya Tidak (sudah pernah berpacaran)

Lama hubungan : a. 1 – 2 tahun c. > 4 tahun

b. 2 – 4 tahun

Suku Bangsa : a. Jawa e. Batak

b. Sunda f. Padang

c. Banten g. Manado

d. Betawi i. lainnya ....................

Beda usia dengan pasangan : a. – 2 tahun d. 6 – 8 tahun

b. 2 – 4 tahun e. > 8 tahun

c. 4 – 6 tahun

Alasan mengakhiri hubungan : a. Tidak cocok (secara psikologis)

b. Kekerasan

c. Jarak Jauh

f. Beda Agama

g. Beda sosial ekonomi

h. Tak direstui orang tua

i. lainnya .............................................................

**PETUNJUK PENGISIAN**

* Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia berdasarkan jawaban yang anda pilih, pilihlah satu jawaban saja
* Setiap jawaban yang anda pilih tidak mengandung nilai benar atau salah, baik atau tidak baik. Pilihlah jawaban berdasarkan pikiran dan pengalaman anda sendiri dengan jujur.
* Jawaban yang tersedia sebagai berikut:

**SS** : bila anda merasa **SANGAT SESUAI**

**S** : bila anda merasa **SESUAI**

**N** : bila anda merasa **NETRAL**

**TS** : bila anda merasa **TIDAK SESUAI**

**STS** : bila anda merasa **SANGAT TIDAK SESUAI**

Contoh :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pernyataan | SS | S | N | TS | STS |
| 1. | Saya merasa puas dengan kondisi saya saat ini | ✓ |  |  |  |  |

\*artinya : saat ini saya sangat puas dengan kondisi saya.

**Skala *Psychological Well Being***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | N | TS | STS |
| 1 | Saya merasa puas dengan kondisi saya saat ini |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya merasa penampilan saya kurang menarik dimata orang lain |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya puas dengan kehidupan yang saya jalani selama ini |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya merasa masa lalu saya memalukan |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya menerima semua kelebihan dan kekurangan yang saya miliki |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya selalu ingin menjadi orang lain yang saya anggap sempurna |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya mempunyai hubungan yang hangat dan menyenangkan dengan teman – teman |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya merasa kesulitan dekat dengan orang lain |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya dapat memaklumi sikap kasar pada saya karena saya dapat merasakan penderitaan mereka |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya sering salah paham dengan orang lain karena saya sulit memahami perasaan mereka |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya mudah membangun kepercayaan dalam suatu hubungan |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya sulit mempercayai orang lain, walaupun sudah lama kenal |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya selalu berpikir sebelum berperilaku dan mengambil keputusan |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya lebih suka orang lain membuat keputusan untuk diri saya |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya tidak perduli dengan penilaian orang lain kepada diri saya |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya sedih ketika orang – orang mengucilkan saya |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya berusaha melakukan sendiri semua hal yang saya butuhkan |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya selalu bergantung pada bantuan orang lain dalam membuat keputusan |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya tidak merasa kesulitan untuk mengatur lingkungan sesuai yang saya butuhkan |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya hampir putus asa dengan lingkungan saya |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya dapat memanfaatkan status mahasiswa saya sebagai sesuatu yang membanggakan |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya tidak bisa meningkatkan kualitas lingkungan |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya punya pengaruh terhadap lingkungan saya membuat perubahan – perubahan baru |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya tidak dapat mengendalikan hal – hal yang terjadi di lingkungan saya |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya mempunyai cita – cita yang saya ingin capai |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya membiarkan kehidupan berjalan dengan apa adanya |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya memiliki kemampuan dan kecakapan yang layak untuk menghadapi kehidupan sehari – hari |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya tidak menyadari kemampuan dan potensi dalam diri saya |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya tau apa yang saya harus lakukan untuk meraih masa depan saya |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya hidup untuk saat ini, tidak memikirkan masa depan |  |  |  |  |  |
| 31 | Saya tergolong orang yang suka belajar hal baru dan mencari pengalaman baru |  |  |  |  |  |
| 32 | Saya malas belajar hal – hal baru |  |  |  |  |  |
| 33 | Saya memiliki pengetahuan yang terus bertambah setiap waktunya |  |  |  |  |  |
| 34 | Saya merasa hidup saya tidak efektif |  |  |  |  |  |

**Skala *Self Esteem***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | N | TS | STS |
| 1 | Pacar saya dapat menerima kelebihan dan kekurangan saya |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya merasa teman – teman sering mengolok – olok kekurangan diri saya |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya merasa dicintai oleh teman – teman saya |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya selalu disalahkan oleh pacar saya ketika ada masalah |  |  |  |  |  |
| 5 | Teman – teman saya selalu menyapa dan menanyakan kehidupan saya sehari – hari |  |  |  |  |  |
| 6 | Pacar saya cuek dengan keberadaan saya |  |  |  |  |  |
| 7 | Pacar saya selalu berusaha mengekspresikan perasaan sayangnya kepada saya |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya selalu mengalah dengan teman – teman untuk hal – hal yang bukan kesalahan saya |  |  |  |  |  |
| 9 | Pacar saya merasa kehilangan bila berjauhan dengan saya |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya sering dicuekin setiap berkumpul dengan teman – teman |  |  |  |  |  |
| 11 | Teman saya selalu menyertakan saya dalam kegiatan apapun |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya tidak pernah dikenalkan orang – orang dekat pacar saya |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya merasa teman saya mendengarkan pendapat saya dalam banyak hal |  |  |  |  |  |
| 14 | Saran saya sering diabaikan oleh teman – teman saya |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya dapat mengubah pendapat orang terdekat saya |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya merasa tidak berhak merubah seseorang walaupun itu untuk kebaikannya |  |  |  |  |  |
| 17 | Teman saya mengikuti saran saya ketika ada masalah |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya tidak dapat memberi pengaruh apa – apa pada orang terdekat saya |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya merasa pacar saya menjadi lebih baik ketika bersama saya |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya membiarkan teman – teman saya apa adanya |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya dapat menyesuaikan perilaku saya dengan situasi dan kondisi lingkungan |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya tidak pernah memikirkan tentang perilaku saya baik atau buruk |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya berusaha mengatur perilaku saya sesuai dengan budaya atau nilai – nilai yang berlaku |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya bebas berperilaku, saya tidak perduli dengan penilaian orang lain |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya berusaha bersikap jujur kepada orang lain dan pada diri sendiri |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya tidak mampu menolak ketika pacar saya mengajak saya untuk melakukan hal – hal negatif |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya termasuk orang yang taat pada ajaran agama yang saya anut |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya masih sering melakukan hal – hal yang dilarang oleh agama saya |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya berusaha melakukan hal – hal yang baik dan menjauhi hal yang buruk |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya tidak suka pada hal – hal yang mengatur – atur hidup saya |  |  |  |  |  |
| 31 | Saya percaya diri mengatasi kesulitan dalam meraih keberhasilan hidup |  |  |  |  |  |
| 32 | Saya tidak berani merancang sesuatu yang besar untuk masa depan saya |  |  |  |  |  |
| 33 | Saya merasa mampu meraih hal – hal yang saya inginkan |  |  |  |  |  |
| 34 | Saya tidak mau bersusah – payah untuk mencapai prestasi |  |  |  |  |  |

**Skala Dukungan Sosial**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | N | TS | STS |
| 1 | Setiap hari saya berkomunikasi langsung dengan orang tua/keluarga saya |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya sering salah faham dengan orang tua dan keluarga saya |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya bersahabat baik dengan teman kuliah |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya tidak punya sahabat dekat |  |  |  |  |  |
| 5 | Ketika tidak sempat bertemu dengan orang tua atau keluarga, saya sempatkan untuk berkomunikasi melalui telepon |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya jarang sekali berbicara dengan keluarga saja |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya sering pergi bersenang – senang dengan sahabat – sahabat saja |  |  |  |  |  |
| 8 | Hubungan saya dengan dosen atau karyawan di tempat kuliah saya tak begitu baik |  |  |  |  |  |
| 9 | Ayah saya selalu ada ketika saya membutuhkan |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya jarang bisa menikmati kebersamaan dengan keluarga |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya dan ibu saya sering melakukan kegiatan bersama |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya merasa hidup seperti sebatang kara |  |  |  |  |  |
| 13 | Teman – teman sering menghibur ketika saya ada masalah dengan pacar saya |  |  |  |  |  |
| 14 | Teman saya sering mengolok – olok kekurangan pacar saya |  |  |  |  |  |
| 15 | Keluarga saya memberikan dukungan restu pada hubungan saya dan pacar saya |  |  |  |  |  |
| 16 | Orang tua saya tidak menyetujui hubungan saya dengan pacar saya |  |  |  |  |  |
| 17 | Orang tua saya ingin bertemu dan meningkatkan tali silahturahmi dengan pacar saya |  |  |  |  |  |
| 18 | Keluarga saya selalu menyulitkan hubungan saya dengan pacar saya |  |  |  |  |  |
| 19 | Teman dekat saya menyetujui hubungan saya dengan pacar saya |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya merasa orang tua saya tidak perduli dengan kebahagian saya |  |  |  |  |  |
| 21 | Teman dan sahabat saya menceritakan cara mereka menghadapi masalah |  |  |  |  |  |
| 22 | Keluarga dan teman saya tidak memberikan informasi terkait bagaimana mencegah masalah |  |  |  |  |  |
| 23 | Keluarga saya selalu memberi informasi yang saya butuhkan |  |  |  |  |  |
| 24 | Teman saya sering menyembunyikan hal penting dari saya |  |  |  |  |  |
| 25 | Keluarga saya memberi kepercayaan penuh kepada saya untuk memilih jodoh saya sendiri |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya merasa keluarga saya tak merestui hubungan saya dengan orang – orang yang saya pilih |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya merasa orang – orang sekitar saya mendukung pilihan saya terhadap pacar saya |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya cenderung menyimpan masalah saya sendiri, karena saya takut menyusahkan orang lain |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya yakin teman saya akan mendukung hubungan saya dengan pacar saya |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya merasa tidak ada orang yang memperdulikan saya dalam menjalani hubungan pertemanan dengan orang lain |  |  |  |  |  |

**LAMPIRAN B**

**PENGUJIAN VALIDITAS**

**Uji Validitas Skala Psychological Well Being**

**Putaran 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 50 | 100,0 |
| Excludeda | 0 | ,0 |
| Total | 50 | 100,0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,856 | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Statistics** | | | |
|  | Mean | Std. Deviation | N |
| VAR00001 | 3,9400 | ,86685 | 50 |
| VAR00002 | 3,4200 | ,94954 | 50 |
| VAR00003 | 3,8800 | ,87225 | 50 |
| VAR00004 | 3,3000 | 1,12938 | 50 |
| VAR00005 | 4,1400 | ,83324 | 50 |
| VAR00006 | 3,2800 | 1,14357 | 50 |
| VAR00007 | 4,2400 | ,71600 | 50 |
| VAR00008 | 3,7200 | ,88156 | 50 |
| VAR00009 | 3,2000 | ,92582 | 50 |
| VAR00010 | 3,5200 | ,97395 | 50 |
| VAR00011 | 3,6600 | 1,00224 | 50 |
| VAR00012 | 2,9800 | 1,03982 | 50 |
| VAR00013 | 4,2600 | ,48697 | 50 |
| VAR00014 | 3,8200 | ,94091 | 50 |
| VAR00015 | 4,0000 | ,69985 | 50 |
| VAR00016 | 2,1400 | 1,26184 | 50 |
| VAR00017 | 4,0000 | ,80812 | 50 |
| VAR00018 | 4,0600 | ,61974 | 50 |
| VAR00019 | 3,5000 | ,83910 | 50 |
| VAR00020 | 3,9000 | 1,01519 | 50 |
| VAR00021 | 3,3800 | 1,12286 | 50 |
| VAR00022 | 3,0800 | ,94415 | 50 |
| VAR00023 | 3,1400 | 1,12504 | 50 |
| VAR00024 | 2,9800 | ,97917 | 50 |
| VAR00025 | 4,2800 | ,53605 | 50 |
| VAR00026 | 2,1600 | ,81716 | 50 |
| VAR00027 | 4,0000 | ,28571 | 50 |
| VAR00028 | 3,0600 | 1,07684 | 50 |
| VAR00029 | 3,5000 | ,93131 | 50 |
| VAR00030 | 3,2000 | 1,21218 | 50 |
| VAR00031 | 4,1400 | ,57179 | 50 |
| VAR00032 | 4,0800 | ,56569 | 50 |
| VAR00033 | 3,7400 | ,66425 | 50 |
| VAR00034 | 4,0800 | ,72393 | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00001 | 117,8400 | 149,443 | ,548 | ,848 |
| VAR00002 | 118,3600 | 148,521 | ,535 | ,847 |
| VAR00003 | 117,9000 | 148,745 | ,578 | ,847 |
| VAR00004 | 118,4800 | 149,847 | ,386 | ,852 |
| VAR00005 | 117,6400 | 154,235 | ,332 | ,853 |
| VAR00006 | 118,5000 | 148,745 | ,421 | ,851 |
| VAR00007 | 117,5400 | 154,907 | ,358 | ,852 |
| VAR00008 | 118,0600 | 148,588 | ,579 | ,847 |
| VAR00009 | 118,5800 | 158,371 | ,111 | ,859 |
| VAR00010 | 118,2600 | 153,543 | ,303 | ,854 |
| VAR00011 | 118,1200 | 150,149 | ,434 | ,850 |
| VAR00012 | 118,8000 | 155,918 | ,185 | ,857 |
| VAR00013 | 117,5200 | 160,173 | ,113 | ,857 |
| VAR00014 | 117,9600 | 151,958 | ,386 | ,852 |
| VAR00015 | 117,7800 | 161,032 | ,016 | ,859 |
| VAR00016 | 119,6400 | 149,868 | ,335 | ,854 |
| VAR00017 | 117,7800 | 158,461 | ,132 | ,857 |
| VAR00018 | 117,7200 | 160,124 | ,083 | ,857 |
| VAR00019 | 118,2800 | 154,900 | ,297 | ,854 |
| VAR00020 | 117,8800 | 158,883 | ,074 | ,860 |
| VAR00021 | 118,4000 | 148,694 | ,433 | ,850 |
| VAR00022 | 118,7000 | 147,316 | ,593 | ,846 |
| VAR00023 | 118,6400 | 148,153 | ,452 | ,850 |
| VAR00024 | 118,8000 | 147,714 | ,552 | ,847 |
| VAR00025 | 117,5000 | 155,112 | ,480 | ,851 |
| VAR00026 | 119,6200 | 158,036 | ,151 | ,857 |
| VAR00027 | 117,7800 | 161,236 | ,068 | ,857 |
| VAR00028 | 118,7200 | 146,736 | ,533 | ,847 |
| VAR00029 | 118,2800 | 146,818 | ,626 | ,845 |
| VAR00030 | 118,5800 | 144,657 | ,538 | ,847 |
| VAR00031 | 117,6400 | 155,011 | ,454 | ,851 |
| VAR00032 | 117,7000 | 156,296 | ,367 | ,853 |
| VAR00033 | 118,0400 | 157,509 | ,231 | ,855 |
| VAR00034 | 117,7000 | 155,520 | ,319 | ,853 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Scale Statistics** | | | |
| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
| 121,7800 | 161,808 | 12,72037 | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 50 | 100,0 |
| Excludeda | 0 | ,0 |
| Total | 50 | 100,0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,877 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Statistics** | | | |
|  | Mean | Std. Deviation | N |
| VAR00001 | 3,9400 | ,86685 | 50 |
| VAR00002 | 3,4200 | ,94954 | 50 |
| VAR00003 | 3,8800 | ,87225 | 50 |
| VAR00005 | 4,1400 | ,83324 | 50 |
| VAR00006 | 3,2800 | 1,14357 | 50 |
| VAR00007 | 4,2400 | ,71600 | 50 |
| VAR00008 | 3,7200 | ,88156 | 50 |
| VAR00010 | 3,5200 | ,97395 | 50 |
| VAR00011 | 3,6600 | 1,00224 | 50 |
| VAR00016 | 2,1400 | 1,26184 | 50 |
| VAR00021 | 3,3800 | 1,12286 | 50 |
| VAR00022 | 3,0800 | ,94415 | 50 |
| VAR00023 | 3,1400 | 1,12504 | 50 |
| VAR00024 | 2,9800 | ,97917 | 50 |
| VAR00025 | 4,2800 | ,53605 | 50 |
| VAR00028 | 3,0600 | 1,07684 | 50 |
| VAR00029 | 3,5000 | ,93131 | 50 |
| VAR00030 | 3,2000 | 1,21218 | 50 |
| VAR00031 | 4,1400 | ,57179 | 50 |
| VAR00032 | 4,0800 | ,56569 | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00001 | 66,8400 | 96,586 | ,655 | ,866 |
| VAR00002 | 67,3600 | 97,296 | ,550 | ,869 |
| VAR00003 | 66,9000 | 99,398 | ,480 | ,872 |
| VAR00005 | 66,6400 | 101,133 | ,398 | ,874 |
| VAR00006 | 67,5000 | 97,888 | ,411 | ,875 |
| VAR00007 | 66,5400 | 101,029 | ,484 | ,872 |
| VAR00008 | 67,0600 | 96,425 | ,653 | ,866 |
| VAR00010 | 67,2600 | 101,339 | ,317 | ,877 |
| VAR00011 | 67,1200 | 98,108 | ,473 | ,872 |
| VAR00016 | 68,6400 | 98,480 | ,337 | ,879 |
| VAR00021 | 67,4000 | 96,531 | ,485 | ,872 |
| VAR00022 | 67,7000 | 97,724 | ,530 | ,870 |
| VAR00023 | 67,6400 | 97,337 | ,446 | ,873 |
| VAR00024 | 67,8000 | 97,388 | ,525 | ,870 |
| VAR00025 | 66,5000 | 101,765 | ,596 | ,871 |
| VAR00028 | 67,7200 | 97,471 | ,464 | ,873 |
| VAR00029 | 67,2800 | 95,389 | ,673 | ,865 |
| VAR00030 | 67,5800 | 93,514 | ,577 | ,868 |
| VAR00031 | 66,6400 | 102,643 | ,477 | ,873 |
| VAR00032 | 66,7000 | 103,643 | ,394 | ,875 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Scale Statistics** | | | |
| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
| 70,7800 | 108,502 | 10,41641 | 20 |

**Putaran 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 50 | 100,0 |
| Excludeda | 0 | ,0 |
| Total | 50 | 100,0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,875 | 23 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Statistics** | | | |
|  | Mean | Std. Deviation | N |
| VAR00001 | 3,9400 | ,86685 | 50 |
| VAR00002 | 3,4200 | ,94954 | 50 |
| VAR00003 | 3,8800 | ,87225 | 50 |
| VAR00004 | 3,3000 | 1,12938 | 50 |
| VAR00005 | 4,1400 | ,83324 | 50 |
| VAR00006 | 3,2800 | 1,14357 | 50 |
| VAR00007 | 4,2400 | ,71600 | 50 |
| VAR00008 | 3,7200 | ,88156 | 50 |
| VAR00010 | 3,5200 | ,97395 | 50 |
| VAR00011 | 3,6600 | 1,00224 | 50 |
| VAR00014 | 3,8200 | ,94091 | 50 |
| VAR00016 | 2,1400 | 1,26184 | 50 |
| VAR00021 | 3,3800 | 1,12286 | 50 |
| VAR00022 | 3,0800 | ,94415 | 50 |
| VAR00023 | 3,1400 | 1,12504 | 50 |
| VAR00024 | 2,9800 | ,97917 | 50 |
| VAR00025 | 4,2800 | ,53605 | 50 |
| VAR00028 | 3,0600 | 1,07684 | 50 |
| VAR00029 | 3,5000 | ,93131 | 50 |
| VAR00030 | 3,2000 | 1,21218 | 50 |
| VAR00031 | 4,1400 | ,57179 | 50 |
| VAR00032 | 4,0800 | ,56569 | 50 |
| VAR00034 | 4,0800 | ,72393 | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00001 | 78,0400 | 115,100 | ,619 | ,866 |
| VAR00002 | 78,5600 | 115,598 | ,532 | ,868 |
| VAR00003 | 78,1000 | 116,663 | ,528 | ,868 |
| VAR00004 | 78,6800 | 119,447 | ,269 | ,877 |
| VAR00005 | 77,8400 | 120,219 | ,353 | ,873 |
| VAR00006 | 78,7000 | 115,643 | ,424 | ,872 |
| VAR00007 | 77,7400 | 120,115 | ,429 | ,871 |
| VAR00008 | 78,2600 | 114,972 | ,615 | ,866 |
| VAR00010 | 78,4600 | 119,968 | ,302 | ,875 |
| VAR00011 | 78,3200 | 116,589 | ,452 | ,870 |
| VAR00014 | 78,1600 | 120,423 | ,293 | ,875 |
| VAR00016 | 79,8400 | 116,749 | ,331 | ,876 |
| VAR00021 | 78,6000 | 114,857 | ,467 | ,870 |
| VAR00022 | 78,9000 | 114,786 | ,578 | ,866 |
| VAR00023 | 78,8400 | 115,647 | ,432 | ,871 |
| VAR00024 | 79,0000 | 115,102 | ,538 | ,868 |
| VAR00025 | 77,7000 | 120,337 | ,573 | ,870 |
| VAR00028 | 78,9200 | 114,116 | ,526 | ,868 |
| VAR00029 | 78,4800 | 113,561 | ,652 | ,864 |
| VAR00030 | 78,7800 | 110,502 | ,604 | ,865 |
| VAR00031 | 77,8400 | 120,994 | ,481 | ,871 |
| VAR00032 | 77,9000 | 122,418 | ,370 | ,873 |
| VAR00034 | 77,9000 | 121,643 | ,326 | ,873 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Scale Statistics** | | | |
| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
| 81,9800 | 127,367 | 11,28570 | 23 |

**Putaran 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 50 | 100,0 |
| Excludeda | 0 | ,0 |
| Total | 50 | 100,0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,878 | 21 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Statistics** | | | |
|  | Mean | Std. Deviation | N |
| VAR00001 | 3,9400 | ,86685 | 50 |
| VAR00002 | 3,4200 | ,94954 | 50 |
| VAR00003 | 3,8800 | ,87225 | 50 |
| VAR00005 | 4,1400 | ,83324 | 50 |
| VAR00006 | 3,2800 | 1,14357 | 50 |
| VAR00007 | 4,2400 | ,71600 | 50 |
| VAR00008 | 3,7200 | ,88156 | 50 |
| VAR00010 | 3,5200 | ,97395 | 50 |
| VAR00011 | 3,6600 | 1,00224 | 50 |
| VAR00016 | 2,1400 | 1,26184 | 50 |
| VAR00021 | 3,3800 | 1,12286 | 50 |
| VAR00022 | 3,0800 | ,94415 | 50 |
| VAR00023 | 3,1400 | 1,12504 | 50 |
| VAR00024 | 2,9800 | ,97917 | 50 |
| VAR00025 | 4,2800 | ,53605 | 50 |
| VAR00028 | 3,0600 | 1,07684 | 50 |
| VAR00029 | 3,5000 | ,93131 | 50 |
| VAR00030 | 3,2000 | 1,21218 | 50 |
| VAR00031 | 4,1400 | ,57179 | 50 |
| VAR00032 | 4,0800 | ,56569 | 50 |
| VAR00034 | 4,0800 | ,72393 | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00001 | 70,9200 | 101,218 | ,652 | ,867 |
| VAR00002 | 71,4400 | 102,251 | ,531 | ,871 |
| VAR00003 | 70,9800 | 103,816 | ,493 | ,872 |
| VAR00005 | 70,7200 | 106,124 | ,380 | ,875 |
| VAR00006 | 71,5800 | 102,657 | ,405 | ,875 |
| VAR00007 | 70,6200 | 105,832 | ,475 | ,873 |
| VAR00008 | 71,1400 | 101,062 | ,649 | ,867 |
| VAR00010 | 71,3400 | 106,270 | ,305 | ,878 |
| VAR00011 | 71,2000 | 103,020 | ,458 | ,873 |
| VAR00016 | 72,7200 | 103,267 | ,331 | ,879 |
| VAR00021 | 71,4800 | 101,153 | ,484 | ,872 |
| VAR00022 | 71,7800 | 101,849 | ,557 | ,870 |
| VAR00023 | 71,7200 | 101,838 | ,451 | ,874 |
| VAR00024 | 71,8800 | 101,944 | ,528 | ,871 |
| VAR00025 | 70,5800 | 106,330 | ,609 | ,872 |
| VAR00028 | 71,8000 | 101,755 | ,480 | ,872 |
| VAR00029 | 71,3600 | 99,949 | ,673 | ,866 |
| VAR00030 | 71,6600 | 97,331 | ,608 | ,868 |
| VAR00031 | 70,7200 | 107,389 | ,475 | ,874 |
| VAR00032 | 70,7800 | 108,624 | ,373 | ,876 |
| VAR00034 | 70,7800 | 108,502 | ,287 | ,877 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Scale Statistics** | | | |
| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
| 74,8600 | 113,347 | 10,64647 | 21 |

**Putaran 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 50 | 100,0 |
| Excludeda | 0 | ,0 |
| Total | 50 | 100,0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,877 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Statistics** | | | |
|  | Mean | Std. Deviation | N |
| VAR00001 | 3,9400 | ,86685 | 50 |
| VAR00002 | 3,4200 | ,94954 | 50 |
| VAR00003 | 3,8800 | ,87225 | 50 |
| VAR00005 | 4,1400 | ,83324 | 50 |
| VAR00006 | 3,2800 | 1,14357 | 50 |
| VAR00007 | 4,2400 | ,71600 | 50 |
| VAR00008 | 3,7200 | ,88156 | 50 |
| VAR00010 | 3,5200 | ,97395 | 50 |
| VAR00011 | 3,6600 | 1,00224 | 50 |
| VAR00016 | 2,1400 | 1,26184 | 50 |
| VAR00021 | 3,3800 | 1,12286 | 50 |
| VAR00022 | 3,0800 | ,94415 | 50 |
| VAR00023 | 3,1400 | 1,12504 | 50 |
| VAR00024 | 2,9800 | ,97917 | 50 |
| VAR00025 | 4,2800 | ,53605 | 50 |
| VAR00028 | 3,0600 | 1,07684 | 50 |
| VAR00029 | 3,5000 | ,93131 | 50 |
| VAR00030 | 3,2000 | 1,21218 | 50 |
| VAR00031 | 4,1400 | ,57179 | 50 |
| VAR00032 | 4,0800 | ,56569 | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00001 | 66,8400 | 96,586 | ,655 | ,866 |
| VAR00002 | 67,3600 | 97,296 | ,550 | ,869 |
| VAR00003 | 66,9000 | 99,398 | ,480 | ,872 |
| VAR00005 | 66,6400 | 101,133 | ,398 | ,874 |
| VAR00006 | 67,5000 | 97,888 | ,411 | ,875 |
| VAR00007 | 66,5400 | 101,029 | ,484 | ,872 |
| VAR00008 | 67,0600 | 96,425 | ,653 | ,866 |
| VAR00010 | 67,2600 | 101,339 | ,317 | ,877 |
| VAR00011 | 67,1200 | 98,108 | ,473 | ,872 |
| VAR00016 | 68,6400 | 98,480 | ,337 | ,879 |
| VAR00021 | 67,4000 | 96,531 | ,485 | ,872 |
| VAR00022 | 67,7000 | 97,724 | ,530 | ,870 |
| VAR00023 | 67,6400 | 97,337 | ,446 | ,873 |
| VAR00024 | 67,8000 | 97,388 | ,525 | ,870 |
| VAR00025 | 66,5000 | 101,765 | ,596 | ,871 |
| VAR00028 | 67,7200 | 97,471 | ,464 | ,873 |
| VAR00029 | 67,2800 | 95,389 | ,673 | ,865 |
| VAR00030 | 67,5800 | 93,514 | ,577 | ,868 |
| VAR00031 | 66,6400 | 102,643 | ,477 | ,873 |
| VAR00032 | 66,7000 | 103,643 | ,394 | ,875 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Scale Statistics** | | | |
| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
| 70,7800 | 108,502 | 10,41641 | 20 |

**Rekapitulasi Data Skala *Psychological Well Being***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek | No. Item | Mean | SD | N | Corrected item total correlation | Alpha if item deleted | Cronbach's Alpha | Status | putaran |
|
| 1 | 1 | 39,400 | ,86685 | 50 | ,655 | ,866 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 2 | 34,200 | ,94954 | 50 | ,550 | ,869 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 3 | 38,800 | ,87225 | 50 | ,480 | ,872 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 4 | 33,000 | 112,938 | 50 | ,269 | ,877 | ,875 | gugur | putaran 2 |
| 5 | 41,400 | ,83324 | 50 | ,398 | ,874 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 6 | 32,800 | 114,357 | 50 | ,411 | ,875 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 2 | 7 | 42,400 | ,71600 | 50 | ,484 | ,872 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 8 | 37,200 | ,88156 | 50 | ,653 | ,866 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 9 | 32,000 | ,92582 | 50 | ,111 | ,859 | ,856 | gugur | putaran 1 |
| 10 | 35,200 | ,97395 | 50 | ,317 | ,877 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 11 | 36,600 | 100,224 | 50 | ,473 | ,872 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 12 | 29,800 | 103,982 | 50 | ,185 | ,857 | ,856 | gugur | putaran 1 |
| 3 | 13 | 42,600 | ,48697 | 50 | ,113 | ,857 | ,856 | gugur | putaran 1 |
| 14 | 38,200 | ,94091 | 50 | ,293 | ,875 | ,875 | gugur | putaran 2 |
| 15 | 40,000 | ,69985 | 50 | ,016 | ,859 | ,856 | gugur | putaran 1 |
| 16 | 21,400 | 126,184 | 50 | ,337 | ,879 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 17 | 40,000 | ,80812 | 50 | ,132 | ,857 | ,856 | gugur | putaran 1 |
| 18 | 40,600 | ,61974 | 50 | ,083 | ,857 | ,856 | gugur | putaran 1 |
| 4 | 19 | 35,000 | ,83910 | 50 | ,297 | ,854 | ,856 | gugur | putaran 1 |
| 20 | 39,000 | 101,519 | 50 | ,074 | ,860 | ,856 | gugur | putaran 1 |
| 21 | 33,800 | 112,286 | 50 | ,485 | ,872 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 22 | 30,800 | ,94415 | 50 | ,530 | ,870 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 23 | 31,400 | 112,504 | 50 | ,446 | ,873 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 24 | 29,800 | ,97917 | 50 | ,525 | ,870 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 5 | 25 | 42,800 | ,53605 | 50 | ,596 | ,871 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 26 | 21,600 | ,81716 | 50 | ,151 | ,857 | ,856 | gugur | putaran 1 |
| 27 | 40,000 | ,28571 | 50 | ,068 | ,857 | ,856 | gugur | putaran 1 |
| 28 | 30,600 | 107,684 | 50 | ,464 | ,873 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 29 | 35,000 | ,93131 | 50 | ,673 | ,865 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 30 | 32,000 | 121,218 | 50 | ,577 | ,868 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 6 | 31 | 41,400 | ,57179 | 50 | ,477 | ,873 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 32 | 40,800 | ,56569 | 50 | ,394 | ,875 | ,877 | valid | putaran 4 |
| 33 | 37,400 | ,66425 | 50 | ,231 | ,855 | ,856 | gugur | putaran 1 |
| 34 | 40,800 | ,72393 | 50 | ,287 | ,877 | ,878 | gugur | putaran 3 |

**Uji Validitas Skala *Self Esteem***

**Putaran 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 50 | 100,0 |
| Excludeda | 0 | ,0 |
| Total | 50 | 100,0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,837 | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Statistics** | | | |
|  | Mean | Std. Deviation | N |
| VAR00001 | 3,9600 | ,75485 | 50 |
| VAR00002 | 3,6800 | 1,05830 | 50 |
| VAR00003 | 3,9800 | ,74203 | 50 |
| VAR00004 | 3,6000 | 1,06904 | 50 |
| VAR00005 | 3,8800 | ,82413 | 50 |
| VAR00006 | 3,7200 | ,90441 | 50 |
| VAR00007 | 3,7000 | ,95298 | 50 |
| VAR00008 | 3,0000 | 1,12486 | 50 |
| VAR00009 | 3,3400 | ,96065 | 50 |
| VAR00010 | 3,6000 | 1,10657 | 50 |
| VAR00011 | 3,7400 | ,98582 | 50 |
| VAR00012 | 3,6200 | 1,00793 | 50 |
| VAR00013 | 3,7000 | ,81441 | 50 |
| VAR00014 | 3,4400 | ,95105 | 50 |
| VAR00015 | 3,2600 | 1,04608 | 50 |
| VAR00016 | 3,1000 | 1,09265 | 50 |
| VAR00017 | 3,7200 | ,72955 | 50 |
| VAR00018 | 3,4800 | 1,09246 | 50 |
| VAR00019 | 3,4600 | 1,01439 | 50 |
| VAR00020 | 1,9400 | ,73983 | 50 |
| VAR00021 | 4,1000 | ,76265 | 50 |
| VAR00022 | 3,5600 | 1,24802 | 50 |
| VAR00023 | 4,2000 | ,63888 | 50 |
| VAR00024 | 2,8600 | 1,22907 | 50 |
| VAR00025 | 4,3000 | ,54398 | 50 |
| VAR00026 | 3,5200 | 1,05444 | 50 |
| VAR00027 | 3,5600 | ,78662 | 50 |
| VAR00028 | 2,3600 | ,96384 | 50 |
| VAR00029 | 3,9600 | ,78142 | 50 |
| VAR00030 | 2,3600 | 1,13856 | 50 |
| VAR00031 | 3,9000 | ,67763 | 50 |
| VAR00032 | 2,9800 | ,97917 | 50 |
| VAR00033 | 3,5000 | ,99488 | 50 |
| VAR00034 | 3,9400 | ,65184 | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00001 | 115,0600 | 152,833 | ,374 | ,832 |
| VAR00002 | 115,3400 | 152,923 | ,242 | ,836 |
| VAR00003 | 115,0400 | 157,060 | ,149 | ,837 |
| VAR00004 | 115,4200 | 148,942 | ,395 | ,831 |
| VAR00005 | 115,1400 | 155,225 | ,218 | ,836 |
| VAR00006 | 115,3000 | 151,480 | ,363 | ,832 |
| VAR00007 | 115,3200 | 146,753 | ,551 | ,826 |
| VAR00008 | 116,0200 | 147,081 | ,441 | ,829 |
| VAR00009 | 115,6800 | 151,324 | ,344 | ,832 |
| VAR00010 | 115,4200 | 146,657 | ,467 | ,828 |
| VAR00011 | 115,2800 | 148,002 | ,476 | ,828 |
| VAR00012 | 115,4000 | 150,204 | ,371 | ,832 |
| VAR00013 | 115,3200 | 145,977 | ,699 | ,823 |
| VAR00014 | 115,5800 | 145,963 | ,588 | ,825 |
| VAR00015 | 115,7600 | 141,982 | ,694 | ,821 |
| VAR00016 | 115,9200 | 152,973 | ,230 | ,836 |
| VAR00017 | 115,3000 | 151,071 | ,490 | ,829 |
| VAR00018 | 115,5400 | 151,437 | ,288 | ,834 |
| VAR00019 | 115,5600 | 145,435 | ,569 | ,825 |
| VAR00020 | 117,0800 | 158,116 | ,093 | ,839 |
| VAR00021 | 114,9200 | 155,544 | ,224 | ,836 |
| VAR00022 | 115,4600 | 151,396 | ,242 | ,837 |
| VAR00023 | 114,8200 | 156,028 | ,248 | ,835 |
| VAR00024 | 116,1600 | 156,504 | ,077 | ,843 |
| VAR00025 | 114,7200 | 154,614 | ,405 | ,832 |
| VAR00026 | 115,5000 | 158,908 | c | ,843 |
| VAR00027 | 115,4600 | 151,560 | ,424 | ,831 |
| VAR00028 | 116,6600 | 151,290 | ,344 | ,832 |
| VAR00029 | 115,0600 | 154,833 | ,254 | ,835 |
| VAR00030 | 116,6600 | 155,168 | ,138 | ,840 |
| VAR00031 | 115,1200 | 158,189 | ,102 | ,838 |
| VAR00032 | 116,0400 | 154,733 | ,193 | ,837 |
| VAR00033 | 115,5200 | 148,132 | ,465 | ,829 |
| VAR00034 | 115,0800 | 154,157 | ,359 | ,833 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Scale Statistics** | | | |
| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
| 119,0200 | 160,387 | 12,66441 | 34 |

**Putaran 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 50 | 100,0 |
| Excludeda | 0 | ,0 |
| Total | 50 | 100,0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,861 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Statistics** | | | |
|  | Mean | Std. Deviation | N |
| VAR00001 | 3,9600 | ,75485 | 50 |
| VAR00004 | 3,6000 | 1,06904 | 50 |
| VAR00006 | 3,7200 | ,90441 | 50 |
| VAR00007 | 3,7000 | ,95298 | 50 |
| VAR00008 | 3,0000 | 1,12486 | 50 |
| VAR00009 | 3,3400 | ,96065 | 50 |
| VAR00010 | 3,6000 | 1,10657 | 50 |
| VAR00011 | 3,7400 | ,98582 | 50 |
| VAR00012 | 3,6200 | 1,00793 | 50 |
| VAR00013 | 3,7000 | ,81441 | 50 |
| VAR00014 | 3,4400 | ,95105 | 50 |
| VAR00015 | 3,2600 | 1,04608 | 50 |
| VAR00017 | 3,7200 | ,72955 | 50 |
| VAR00019 | 3,4600 | 1,01439 | 50 |
| VAR00022 | 3,5600 | 1,24802 | 50 |
| VAR00025 | 4,3000 | ,54398 | 50 |
| VAR00027 | 3,5600 | ,78662 | 50 |
| VAR00028 | 2,3600 | ,96384 | 50 |
| VAR00033 | 3,5000 | ,99488 | 50 |
| VAR00034 | 3,9400 | ,65184 | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00001 | 67,1200 | 93,006 | ,309 | ,859 |
| VAR00004 | 67,4800 | 87,479 | ,473 | ,854 |
| VAR00006 | 67,3600 | 90,562 | ,389 | ,857 |
| VAR00007 | 67,3800 | 86,240 | ,617 | ,848 |
| VAR00008 | 68,0800 | 87,177 | ,459 | ,854 |
| VAR00009 | 67,7400 | 89,176 | ,440 | ,855 |
| VAR00010 | 67,4800 | 86,173 | ,520 | ,852 |
| VAR00011 | 67,3400 | 86,719 | ,566 | ,850 |
| VAR00012 | 67,4600 | 88,702 | ,440 | ,855 |
| VAR00013 | 67,3800 | 87,424 | ,656 | ,848 |
| VAR00014 | 67,6400 | 87,909 | ,519 | ,852 |
| VAR00015 | 67,8200 | 84,844 | ,630 | ,847 |
| VAR00017 | 67,3600 | 91,827 | ,409 | ,856 |
| VAR00019 | 67,6200 | 86,200 | ,576 | ,849 |
| VAR00022 | 67,5200 | 90,581 | ,250 | ,865 |
| VAR00025 | 66,7800 | 94,583 | ,302 | ,859 |
| VAR00027 | 67,5200 | 90,867 | ,439 | ,855 |
| VAR00028 | 68,7200 | 90,900 | ,340 | ,859 |
| VAR00033 | 67,5800 | 89,228 | ,418 | ,856 |
| VAR00034 | 67,1400 | 93,633 | ,318 | ,859 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Scale Statistics** | | | |
| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
| 71,0800 | 98,075 | 9,90329 | 20 |

**Putaran 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 50 | 100,0 |
| Excludeda | 0 | ,0 |
| Total | 50 | 100,0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,865 | 19 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Statistics** | | | |
|  | Mean | Std. Deviation | N |
| VAR00001 | 3,9600 | ,75485 | 50 |
| VAR00004 | 3,6000 | 1,06904 | 50 |
| VAR00006 | 3,7200 | ,90441 | 50 |
| VAR00007 | 3,7000 | ,95298 | 50 |
| VAR00008 | 3,0000 | 1,12486 | 50 |
| VAR00009 | 3,3400 | ,96065 | 50 |
| VAR00010 | 3,6000 | 1,10657 | 50 |
| VAR00011 | 3,7400 | ,98582 | 50 |
| VAR00012 | 3,6200 | 1,00793 | 50 |
| VAR00013 | 3,7000 | ,81441 | 50 |
| VAR00014 | 3,4400 | ,95105 | 50 |
| VAR00015 | 3,2600 | 1,04608 | 50 |
| VAR00017 | 3,7200 | ,72955 | 50 |
| VAR00019 | 3,4600 | 1,01439 | 50 |
| VAR00025 | 4,3000 | ,54398 | 50 |
| VAR00027 | 3,5600 | ,78662 | 50 |
| VAR00028 | 2,3600 | ,96384 | 50 |
| VAR00033 | 3,5000 | ,99488 | 50 |
| VAR00034 | 3,9400 | ,65184 | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00001 | 63,5600 | 85,639 | ,313 | ,864 |
| VAR00004 | 63,9200 | 80,279 | ,478 | ,859 |
| VAR00006 | 63,8000 | 82,898 | ,417 | ,861 |
| VAR00007 | 63,8200 | 78,844 | ,640 | ,852 |
| VAR00008 | 64,5200 | 80,500 | ,437 | ,861 |
| VAR00009 | 64,1800 | 81,906 | ,446 | ,860 |
| VAR00010 | 63,9200 | 80,116 | ,466 | ,859 |
| VAR00011 | 63,7800 | 79,481 | ,576 | ,854 |
| VAR00012 | 63,9000 | 81,765 | ,428 | ,861 |
| VAR00013 | 63,8200 | 80,477 | ,646 | ,853 |
| VAR00014 | 64,0800 | 81,055 | ,503 | ,857 |
| VAR00015 | 64,2600 | 77,747 | ,636 | ,851 |
| VAR00017 | 63,8000 | 84,408 | ,421 | ,861 |
| VAR00019 | 64,0600 | 79,119 | ,578 | ,854 |
| VAR00025 | 63,2200 | 86,869 | ,337 | ,864 |
| VAR00027 | 63,9600 | 83,590 | ,443 | ,860 |
| VAR00028 | 65,1600 | 82,994 | ,379 | ,862 |
| VAR00033 | 64,0200 | 81,979 | ,423 | ,861 |
| VAR00034 | 63,5800 | 86,534 | ,299 | ,864 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Scale Statistics** | | | |
| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
| 67,5200 | 90,581 | 9,51742 | 19 |

**Putaran 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 50 | 100,0 |
| Excludeda | 0 | ,0 |
| Total | 50 | 100,0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,864 | 18 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Statistics** | | | |
|  | Mean | Std. Deviation | N |
| VAR00001 | 3,9600 | ,75485 | 50 |
| VAR00004 | 3,6000 | 1,06904 | 50 |
| VAR00006 | 3,7200 | ,90441 | 50 |
| VAR00007 | 3,7000 | ,95298 | 50 |
| VAR00008 | 3,0000 | 1,12486 | 50 |
| VAR00009 | 3,3400 | ,96065 | 50 |
| VAR00010 | 3,6000 | 1,10657 | 50 |
| VAR00011 | 3,7400 | ,98582 | 50 |
| VAR00012 | 3,6200 | 1,00793 | 50 |
| VAR00013 | 3,7000 | ,81441 | 50 |
| VAR00014 | 3,4400 | ,95105 | 50 |
| VAR00015 | 3,2600 | 1,04608 | 50 |
| VAR00017 | 3,7200 | ,72955 | 50 |
| VAR00019 | 3,4600 | 1,01439 | 50 |
| VAR00025 | 4,3000 | ,54398 | 50 |
| VAR00027 | 3,5600 | ,78662 | 50 |
| VAR00028 | 2,3600 | ,96384 | 50 |
| VAR00033 | 3,5000 | ,99488 | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00001 | 59,6200 | 81,506 | ,327 | ,863 |
| VAR00004 | 59,9800 | 76,183 | ,493 | ,857 |
| VAR00006 | 59,8600 | 78,939 | ,422 | ,860 |
| VAR00007 | 59,8800 | 74,802 | ,657 | ,850 |
| VAR00008 | 60,5800 | 77,065 | ,415 | ,861 |
| VAR00009 | 60,2400 | 78,268 | ,432 | ,859 |
| VAR00010 | 59,9800 | 76,265 | ,468 | ,858 |
| VAR00011 | 59,8400 | 75,362 | ,596 | ,852 |
| VAR00012 | 59,9600 | 78,488 | ,394 | ,861 |
| VAR00013 | 59,8800 | 76,720 | ,641 | ,852 |
| VAR00014 | 60,1400 | 77,347 | ,495 | ,857 |
| VAR00015 | 60,3200 | 74,344 | ,615 | ,851 |
| VAR00017 | 59,8600 | 80,327 | ,434 | ,859 |
| VAR00019 | 60,1200 | 75,536 | ,565 | ,853 |
| VAR00025 | 59,2800 | 82,818 | ,345 | ,862 |
| VAR00027 | 60,0200 | 79,449 | ,461 | ,858 |
| VAR00028 | 61,2200 | 78,910 | ,391 | ,861 |
| VAR00033 | 60,0800 | 78,116 | ,422 | ,860 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Scale Statistics** | | | |
| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
| 63,5800 | 86,534 | 9,30238 | 18 |

Rekapitulasi data skala *self esteem*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek | No. Item | Mean | SD | N | Corrected item total correlation | Alpha if item deleted | Cronbach's Alpha | Status | putaran |
|
| 1 | 1 | 39,600 | ,75485 | 50 | ,327 | ,863 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 2 | 36,800 | 105,830 | 50 | ,242 | ,836 | ,837 | gugur | putaran 1 |
| 3 | 39,800 | ,74203 | 50 | ,149 | ,837 | ,837 | gugur | putaran 1 |
| 4 | 36,000 | 106,904 | 50 | ,493 | ,857 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 5 | 38,800 | ,82413 | 50 | ,218 | ,836 | ,837 | gugur | putaran 1 |
| 6 | 37,200 | ,90441 | 50 | ,422 | ,860 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 7 | 37,000 | ,95298 | 50 | ,657 | ,850 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 8 | 30,000 | 112,486 | 50 | ,415 | ,861 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 9 | 33,400 | ,96065 | 50 | ,432 | ,859 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 10 | 36,000 | 110,657 | 50 | ,468 | ,858 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 11 | 37,400 | ,98582 | 50 | ,596 | ,852 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 12 | 36,200 | 100,793 | 50 | ,394 | ,861 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 2 | 13 | 37,000 | ,81441 | 50 | ,641 | ,852 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 14 | 34,400 | ,95105 | 50 | ,495 | ,857 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 15 | 32,600 | 104,608 | 50 | ,615 | ,851 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 16 | 31,000 | 109,265 | 50 | ,230 | ,836 | ,837 | gugur | putaran 1 |
| 17 | 37,200 | ,72955 | 50 | ,434 | ,859 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 18 | 34,800 | 109,246 | 50 | ,288 | ,834 | ,837 | gugur | putaran 1 |
| 19 | 34,600 | 101,439 | 50 | ,565 | ,853 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 20 | 19,400 | ,73983 | 50 | ,093 | ,839 | ,837 | gugur | putaran 1 |
| 21 | 41,000 | ,76265 | 50 | ,224 | ,836 | ,837 | gugur | putaran 1 |
| 22 | 35,600 | 124,802 | 50 | ,250 | ,865 | ,861 | gugur | putaran 2 |
| 23 | 42,000 | ,63888 | 50 | ,248 | ,835 | ,837 | gugur | putaran 1 |
| 24 | 28,600 | 122,907 | 50 | ,077 | ,843 | ,837 | gugur | putaran 1 |
| 3 | 25 | 43,000 | ,54398 | 50 | ,345 | ,862 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 26 | 35,200 | 105,444 | 50 | ,248 | ,835 | ,837 | gugur | putaran 1 |
| 27 | 35,600 | ,78662 | 50 | ,077 | ,843 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 28 | 23,600 | ,96384 | 50 | ,391 | ,861 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 29 | 39,600 | ,78142 | 50 | ,254 | ,835 | ,837 | gugur | putaran 1 |
| 30 | 23,600 | 113,856 | 50 | ,138 | ,840 | ,837 | gugur | putaran 1 |
| 4 | 31 | 39,000 | ,67763 | 50 | ,102 | ,838 | ,837 | gugur | putaran 1 |
| 32 | 29,800 | ,97917 | 50 | ,193 | ,837 | ,837 | gugur | putaran 1 |
| 33 | 35,000 | ,99488 | 50 | ,422 | ,860 | ,864 | valid | putaran 4 |
| 34 | 39,400 | ,65184 | 50 | ,299 | ,864 | ,865 | gugur | putaran 3 |

**Uji Validitas Skala Dukungan Sosial**

**Putaran 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 50 | 100,0 |
| Excludeda | 0 | ,0 |
| Total | 50 | 100,0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,889 | 30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Statistics** | | | |
|  | Mean | Std. Deviation | N |
| VAR00001 | 4,1800 | ,59556 | 50 |
| VAR00002 | 3,4800 | ,81416 | 50 |
| VAR00003 | 4,2600 | ,56460 | 50 |
| VAR00004 | 4,0200 | ,95810 | 50 |
| VAR00005 | 3,8000 | ,78246 | 50 |
| VAR00006 | 3,6200 | ,72534 | 50 |
| VAR00007 | 3,7400 | 1,00631 | 50 |
| VAR00008 | 3,9000 | ,76265 | 50 |
| VAR00009 | 3,2400 | 1,15281 | 50 |
| VAR00010 | 3,4800 | 1,18218 | 50 |
| VAR00011 | 3,7000 | ,99488 | 50 |
| VAR00012 | 4,2000 | ,60609 | 50 |
| VAR00013 | 4,0600 | ,84298 | 50 |
| VAR00014 | 3,8600 | 1,04998 | 50 |
| VAR00015 | 3,6600 | 1,08063 | 50 |
| VAR00016 | 3,6200 | ,98747 | 50 |
| VAR00017 | 3,2800 | 1,12558 | 50 |
| VAR00018 | 3,8600 | ,85738 | 50 |
| VAR00019 | 3,7800 | 1,05540 | 50 |
| VAR00020 | 4,1600 | ,76559 | 50 |
| VAR00021 | 4,0800 | ,63374 | 50 |
| VAR00022 | 3,6400 | ,92051 | 50 |
| VAR00023 | 3,7000 | ,76265 | 50 |
| VAR00024 | 3,7600 | ,62466 | 50 |
| VAR00025 | 3,9400 | 1,03825 | 50 |
| VAR00026 | 3,6800 | ,97813 | 50 |
| VAR00027 | 3,5800 | ,81039 | 50 |
| VAR00028 | 3,1600 | 1,14927 | 50 |
| VAR00029 | 3,5400 | 1,09190 | 50 |
| VAR00030 | 3,8400 | ,86567 | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00001 | 108,6400 | 172,562 | ,251 | ,888 |
| VAR00002 | 109,3400 | 171,413 | ,224 | ,889 |
| VAR00003 | 108,5600 | 174,211 | ,155 | ,890 |
| VAR00004 | 108,8000 | 161,918 | ,575 | ,882 |
| VAR00005 | 109,0200 | 169,408 | ,335 | ,887 |
| VAR00006 | 109,2000 | 165,837 | ,561 | ,883 |
| VAR00007 | 109,0800 | 167,422 | ,323 | ,888 |
| VAR00008 | 108,9200 | 178,361 | -,103 | ,894 |
| VAR00009 | 109,5800 | 163,759 | ,398 | ,887 |
| VAR00010 | 109,3400 | 166,392 | ,297 | ,889 |
| VAR00011 | 109,1200 | 158,965 | ,673 | ,880 |
| VAR00012 | 108,6200 | 169,710 | ,429 | ,886 |
| VAR00013 | 108,7600 | 166,962 | ,421 | ,886 |
| VAR00014 | 108,9600 | 166,692 | ,334 | ,888 |
| VAR00015 | 109,1600 | 158,341 | ,637 | ,880 |
| VAR00016 | 109,2000 | 159,918 | ,639 | ,881 |
| VAR00017 | 109,5400 | 155,274 | ,724 | ,878 |
| VAR00018 | 108,9600 | 167,468 | ,389 | ,886 |
| VAR00019 | 109,0400 | 162,856 | ,478 | ,884 |
| VAR00020 | 108,6600 | 173,576 | ,133 | ,891 |
| VAR00021 | 108,7400 | 169,217 | ,438 | ,886 |
| VAR00022 | 109,1800 | 159,947 | ,689 | ,880 |
| VAR00023 | 109,1200 | 165,210 | ,564 | ,883 |
| VAR00024 | 109,0600 | 168,833 | ,469 | ,885 |
| VAR00025 | 108,8800 | 157,087 | ,718 | ,879 |
| VAR00026 | 109,1400 | 159,062 | ,682 | ,880 |
| VAR00027 | 109,2400 | 164,145 | ,580 | ,883 |
| VAR00028 | 109,6600 | 170,964 | ,152 | ,893 |
| VAR00029 | 109,2800 | 163,022 | ,453 | ,885 |
| VAR00030 | 108,9800 | 168,020 | ,360 | ,887 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Scale Statistics** | | | |
| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
| 112,8200 | 176,844 | 13,29829 | 30 |

Putaran 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 50 | 100,0 |
| Excludeda | 0 | ,0 |
| Total | 50 | 100,0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,905 | 23 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item Statistics** | | | |
|  | Mean | Std. Deviation | N |
| VAR00004 | 4,0200 | ,95810 | 50 |
| VAR00005 | 3,8000 | ,78246 | 50 |
| VAR00006 | 3,6200 | ,72534 | 50 |
| VAR00007 | 3,7400 | 1,00631 | 50 |
| VAR00009 | 3,2400 | 1,15281 | 50 |
| VAR00011 | 3,7000 | ,99488 | 50 |
| VAR00012 | 4,2000 | ,60609 | 50 |
| VAR00013 | 4,0600 | ,84298 | 50 |
| VAR00014 | 3,8600 | 1,04998 | 50 |
| VAR00015 | 3,6600 | 1,08063 | 50 |
| VAR00016 | 3,6200 | ,98747 | 50 |
| VAR00017 | 3,2800 | 1,12558 | 50 |
| VAR00018 | 3,8600 | ,85738 | 50 |
| VAR00019 | 3,7800 | 1,05540 | 50 |
| VAR00021 | 4,0800 | ,63374 | 50 |
| VAR00022 | 3,6400 | ,92051 | 50 |
| VAR00023 | 3,7000 | ,76265 | 50 |
| VAR00024 | 3,7600 | ,62466 | 50 |
| VAR00025 | 3,9400 | 1,03825 | 50 |
| VAR00026 | 3,6800 | ,97813 | 50 |
| VAR00027 | 3,5800 | ,81039 | 50 |
| VAR00029 | 3,5400 | 1,09190 | 50 |
| VAR00030 | 3,8400 | ,86567 | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| VAR00004 | 82,1800 | 133,375 | ,540 | ,900 |
| VAR00005 | 82,4000 | 139,755 | ,318 | ,905 |
| VAR00006 | 82,5800 | 137,147 | ,505 | ,901 |
| VAR00007 | 82,4600 | 136,947 | ,352 | ,905 |
| VAR00009 | 82,9600 | 134,774 | ,379 | ,905 |
| VAR00011 | 82,5000 | 130,337 | ,657 | ,897 |
| VAR00012 | 82,0000 | 139,673 | ,433 | ,903 |
| VAR00013 | 82,1400 | 136,898 | ,438 | ,902 |
| VAR00014 | 82,3400 | 137,249 | ,321 | ,906 |
| VAR00015 | 82,5400 | 129,029 | ,654 | ,897 |
| VAR00016 | 82,5800 | 130,738 | ,644 | ,898 |
| VAR00017 | 82,9200 | 125,871 | ,757 | ,894 |
| VAR00018 | 82,3400 | 137,658 | ,390 | ,903 |
| VAR00019 | 82,4200 | 132,493 | ,520 | ,901 |
| VAR00021 | 82,1200 | 138,557 | ,488 | ,902 |
| VAR00022 | 82,5600 | 131,231 | ,672 | ,897 |
| VAR00023 | 82,5000 | 135,969 | ,545 | ,900 |
| VAR00024 | 82,4400 | 139,721 | ,415 | ,903 |
| VAR00025 | 82,2600 | 128,033 | ,729 | ,895 |
| VAR00026 | 82,5200 | 130,255 | ,673 | ,897 |
| VAR00027 | 82,6200 | 133,751 | ,632 | ,899 |
| VAR00029 | 82,6600 | 132,392 | ,504 | ,901 |
| VAR00030 | 82,3600 | 138,970 | ,320 | ,905 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Scale Statistics** | | | |
| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
| 86,2000 | 146,245 | 12,09318 | 23 |

Rekapitulasi Data Skala Dukungan Sosial

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek | No. Item | Mean | SD | N | Corrected item total correlation | Alpha if item deleted | Cronbach's Alpha | Status | putaran |
|
| 1 | 1 | 41,800 | ,59556 | 50 | ,251 | ,888 | ,889 | gugur | putaran 1 |
| 2 | 34,800 | ,81416 | 50 | ,224 | ,889 | ,889 | gugur | putaran 1 |
| 3 | 42,600 | ,56460 | 50 | ,155 | ,890 | ,889 | gugur | putaran 1 |
| 4 | 40,200 | ,95810 | 50 | ,540 | ,900 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 5 | 38,000 | ,78246 | 50 | ,318 | ,905 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 6 | 36,200 | ,72534 | 50 | ,505 | ,901 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 7 | 37,400 | 100,631 | 50 | ,352 | ,905 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 8 | 39,000 | ,76265 | 50 | -,103 | ,894 | ,889 | gugur | putaran 1 |
| 9 | 32,400 | 115,281 | 50 | ,379 | ,905 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 10 | 34,800 | 118,218 | 50 | ,297 | ,889 | ,889 | gugur | putaran 1 |
| 11 | 37,000 | ,99488 | 50 | ,657 | ,897 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 12 | 42,000 | ,60609 | 50 | ,433 | ,903 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 2 | 13 | 40,600 | ,84298 | 50 | ,438 | ,902 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 14 | 38,600 | 104,998 | 50 | ,321 | ,906 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 15 | 36,600 | 108,063 | 50 | ,654 | ,897 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 16 | 36,200 | ,98747 | 50 | ,644 | ,898 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 17 | 32,800 | 112,558 | 50 | ,757 | ,894 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 18 | 38,600 | ,85738 | 50 | ,390 | ,903 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 19 | 37,800 | 105,540 | 50 | ,520 | ,901 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 20 | 41,600 | ,76559 | 50 | ,133 | ,891 | ,889 | gugur | putaran 1 |
| 21 | 40,800 | ,63374 | 50 | ,488 | ,902 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 22 | 36,400 | ,92051 | 50 | ,672 | ,897 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 23 | 37,000 | ,76265 | 50 | ,545 | ,900 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 24 | 37,600 | ,62466 | 50 | ,415 | ,903 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 3 | 25 | 39,400 | 103,825 | 50 | ,729 | ,895 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 26 | 36,800 | ,97813 | 50 | ,673 | ,897 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 27 | 35,800 | ,81039 | 50 | ,632 | ,899 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 28 | 31,600 | 114,927 | 50 | ,152 | ,893 | ,889 | gugur | putaran 1 |
| 29 | 35,400 | 109,190 | 50 | ,504 | ,901 | ,905 | valid | putaran 2 |
| 30 | 38,400 | ,86567 | 50 | ,320 | ,905 | ,905 | valid | putaran 2 |

**LAMPIRAN C**

**PENGUJIAN RELIABILITAS**

**Uji Reliabilitas Skala *Psychological Well Being***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 50 | 100.0 |
| Excludeda | 0 | .0 |
| Total | 50 | 100.0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .856 | 34 |

**Uji Reliabilitas Skala *Self Esteem***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 50 | 100.0 |
| Excludeda | 0 | .0 |
| Total | 50 | 100.0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .837 | 34 |

**Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 50 | 100.0 |
| Excludeda | 0 | .0 |
| Total | 50 | 100.0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .837 | 34 |

**LAMPIRAN D**

**ANALISIS DATA**

**Distribusi Skor *Try Out* Skala *Psychological Well Being***

**Distribusi Skor *Try Out* Skala *Self Esteem***

**Distribusi Skor *Try Out* Skala Dukungan Sosial**

**Distribusi Data Penelitian Skala *Psychological Well Being***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| no | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | jml | kategorisasi |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 57 | rendah |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 65 | tinggi |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 51 | rendah |
| 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 72 | tinggi |
| 6 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 72 | tinggi |
| 7 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 89 | tinggi |
| 8 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 9 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 51 | rendah |
| 10 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 65 | tinggi |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 60 | sedang |
| 12 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 54 | rendah |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 56 | rendah |
| 14 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 62 | tinggi |
| 15 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 78 | tinggi |
| 16 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 68 | tinggi |
| 17 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 76 | tinggi |
| 18 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 19 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 77 | tinggi |
| 20 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 78 | tinggi |
| 21 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 70 | tinggi |
| 22 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 84 | tinggi |
| 23 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 77 | tinggi |
| 24 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 77 | tinggi |
| 25 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 79 | tinggi |
| 26 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 78 | tinggi |
| 27 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 68 | tinggi |
| 28 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 54 | rendah |
| 29 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 83 | tinggi |
| 30 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 70 | tinggi |
| 31 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 66 | tinggi |
| 32 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 76 | tinggi |
| 33 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 34 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 77 | tinggi |
| 35 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 78 | tinggi |
| 36 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 70 | tinggi |
| 37 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 84 | tinggi |
| 38 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 77 | tinggi |
| 39 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 77 | tinggi |
| 40 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 79 | tinggi |
| 41 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 57 | rendah |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 43 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 65 | tinggi |
| 44 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 51 | rendah |
| 45 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 72 | tinggi |
| 46 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 72 | tinggi |
| 47 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 89 | tinggi |
| 48 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 49 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 51 | rendah |
| 50 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 65 | tinggi |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 57 | rendah |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 53 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 65 | tinggi |
| 54 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 51 | rendah |
| 55 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 72 | tinggi |
| 56 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 72 | tinggi |
| 57 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 89 | tinggi |
| 58 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 59 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 51 | rendah |
| 60 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 65 | tinggi |
| 61 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 60 | tinggi |
| 62 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 54 | rendah |
| 63 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 56 | rendah |
| 64 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 62 | tinggi |
| 65 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 78 | tinggi |
| 66 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 68 | tinggi |
| 67 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 76 | tinggi |
| 68 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 69 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 77 | tinggi |
| 70 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 78 | tinggi |
| 71 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 70 | tinggi |
| 72 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 84 | tinggi |
| 73 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 77 | tinggi |
| 74 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 77 | tinggi |
| 75 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 79 | tinggi |
| 76 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 78 | tinggi |
| 77 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 68 | tinggi |
| 78 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 54 | rendah |
| 79 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 83 | tinggi |
| 80 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 70 | tinggi |
| 81 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 66 | tinggi |
| 82 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 76 | tinggi |
| 83 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 84 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 77 | tinggi |
| 85 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 78 | tinggi |
| 86 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 70 | tinggi |
| 87 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 84 | tinggi |
| 88 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 77 | tinggi |
| 89 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 77 | tinggi |
| 90 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 79 | tinggi |
| 91 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 57 | tinggi |
| 92 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 93 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 65 | tinggi |
| 94 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 51 | rendah |
| 95 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 72 | tinggi |
| 96 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 72 | tinggi |
| 97 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 89 | tinggi |
| 98 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 99 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 51 | rendah |
| 100 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 65 | tinggi |
| 101 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 57 | tinggi |
| 102 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 103 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 65 | tinggi |
| 104 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 51 | rendah |
| 105 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 72 | tinggi |
| 106 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 72 | tinggi |
| 107 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 89 | tinggi |
| 108 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 109 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 51 | rendah |
| 110 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 65 | tinggi |
| 111 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 60 | tinggi |
| 112 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 54 | rendah |
| 113 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 56 | rendah |
| 114 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 62 | tinggi |
| 115 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 78 | tinggi |
| 116 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 68 | tinggi |
| 117 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 76 | tinggi |
| 118 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 119 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 77 | tinggi |
| 120 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 78 | tinggi |
| 121 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 70 | tinggi |
| 122 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 84 | tinggi |
| 123 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 77 | tinggi |
| 124 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 77 | tinggi |
| 125 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 79 | tinggi |
| 126 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 78 | tinggi |
| 127 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 68 | tinggi |
| 128 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 54 | rendah |
| 129 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 83 | tinggi |
| 130 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 70 | tinggi |
| 131 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 66 | tinggi |
| 132 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 76 | tinggi |
| 133 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 134 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 77 | tinggi |
| 135 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 78 | tinggi |
| 136 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 70 | tinggi |
| 137 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 84 | tinggi |
| 138 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 77 | tinggi |
| 139 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 77 | tinggi |
| 140 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 79 | tinggi |
| 141 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 57 | rendah |
| 142 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 143 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 65 | tinggi |
| 144 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 51 | rendah |
| 145 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 72 | tinggi |
| 146 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 72 | tinggi |
| 147 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 89 | tinggi |
| 148 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 149 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 51 | rendah |
| 150 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 65 | tinggi |
| 151 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 57 | rendah |
| 152 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 153 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 65 | tinggi |
| 154 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 51 | rendah |
| 155 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 72 | tinggi |
| 156 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 72 | tinggi |
| 157 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 89 | tinggi |
| 158 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 159 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 51 | rendah |
| 160 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 65 | tinggi |
| 161 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 60 | tinggi |
| 162 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 54 | rendah |
| 163 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 56 | rendah |
| 164 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 62 | tinggi |
| 165 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 78 | tinggi |
| 166 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 68 | tinggi |
| 167 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 76 | tinggi |
| 168 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 169 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 77 | tinggi |
| 170 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 78 | tinggi |
| 171 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 70 | tinggi |
| 172 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 84 | tinggi |
| 173 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 77 | tinggi |
| 174 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 77 | tinggi |
| 175 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 79 | tinggi |
| 176 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 78 | tinggi |
| 177 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 68 | tinggi |
| 178 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 54 | rendah |
| 179 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 83 | tinggi |
| 180 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 70 | tinggi |
| 181 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 66 | tinggi |
| 182 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 76 | tinggi |
| 183 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 184 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 77 | tinggi |
| 185 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 78 | tinggi |
| 186 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 70 | tinggi |
| 187 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 84 | tinggi |
| 188 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 77 | tinggi |
| 189 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 77 | tinggi |
| 190 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 79 | tinggi |
| 191 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 57 | rendah |
| 192 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 193 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 65 | tinggi |
| 194 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 51 | rendah |
| 195 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 72 | tinggi |
| 196 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 72 | tinggi |
| 197 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 89 | tinggi |
| 198 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 199 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 51 | rendah |
| 200 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 65 | tinggi |

**Distribusi Data Penelitian Skala *Self Esteem***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| no. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | jml | kategorisasi |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 56 | tinggi |
| 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 66 | tinggi |
| 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 62 | tinggi |
| 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 47 | rendah |
| 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 57 | tinggi |
| 6 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 52 | sedang |
| 7 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 75 | tinggi |
| 8 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 70 | tinggi |
| 9 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 54 | sedang |
| 10 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 57 | tinggi |
| 11 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 59 | tinggi |
| 12 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 68 | tinggi |
| 13 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 | tinggi |
| 14 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 61 | tinggi |
| 15 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 71 | tinggi |
| 16 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 61 | tinggi |
| 17 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 72 | tinggi |
| 18 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 71 | tinggi |
| 19 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 42 | rendah |
| 20 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 | tinggi |
| 21 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 73 | tinggi |
| 22 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 72 | tinggi |
| 23 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 57 | tinggi |
| 24 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 78 | tinggi |
| 25 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 69 | tinggi |
| 26 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 75 | tinggi |
| 27 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 76 | tinggi |
| 28 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 54 | tinggi |
| 29 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 67 | tinggi |
| 30 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 66 | tinggi |
| 31 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 63 | tinggi |
| 32 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 72 | tinggi |
| 33 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 71 | tinggi |
| 34 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 42 | rendah |
| 35 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 | tinggi |
| 36 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 73 | tinggi |
| 37 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 72 | tinggi |
| 38 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 57 | tinggi |
| 39 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 78 | tinggi |
| 40 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 69 | tinggi |
| 41 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 56 | tinggi |
| 42 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 66 | tinggi |
| 43 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 62 | tinggi |
| 44 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 47 | rendah |
| 45 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 57 | tinggi |
| 46 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 52 | sedang |
| 47 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 75 | tinggi |
| 48 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 70 | tinggi |
| 49 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 54 | sedang |
| 50 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 57 | tinggi |
| 51 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 56 | tinggi |
| 52 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 66 | tinggi |
| 53 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 62 | tinggi |
| 54 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 47 | rendah |
| 55 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 57 | tinggi |
| 56 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 52 | rendah |
| 57 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 75 | tinggi |
| 58 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 70 | tinggi |
| 59 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 54 | sedang |
| 60 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 57 | tinggi |
| 61 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 59 | tinggi |
| 62 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 68 | tinggi |
| 63 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 | tinggi |
| 64 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 61 | tinggi |
| 65 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 71 | tinggi |
| 66 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 61 | tinggi |
| 67 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 72 | tinggi |
| 68 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 71 | tinggi |
| 69 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 42 | rendah |
| 70 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 | tinggi |
| 71 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 73 | tinggi |
| 72 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 72 | tinggi |
| 73 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 57 | tinggi |
| 74 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 78 | tinggi |
| 75 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 69 | tinggi |
| 76 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 75 | tinggi |
| 77 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 76 | tinggi |
| 78 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 54 | tinggi |
| 79 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 67 | tinggi |
| 80 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 66 | tinggi |
| 81 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 63 | tinggi |
| 82 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 72 | tinggi |
| 83 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 71 | tinggi |
| 84 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 42 | rendah |
| 85 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 | tinggi |
| 86 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 73 | tinggi |
| 87 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 72 | tinggi |
| 88 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 57 | tinggi |
| 89 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 78 | tinggi |
| 90 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 69 | tinggi |
| 91 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 56 | tinggi |
| 92 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 66 | tinggi |
| 93 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 62 | tinggi |
| 94 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 47 | tinggi |
| 95 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 57 | tinggi |
| 96 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 52 | rendah |
| 97 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 75 | tinggi |
| 98 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 70 | tinggi |
| 99 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 54 | rendah |
| 100 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 57 | tinggi |
| 101 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 56 | tinggi |
| 102 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 66 | tinggi |
| 103 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 62 | tinggi |
| 104 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 47 | rendah |
| 105 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 57 | tinggi |
| 106 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 52 | rendah |
| 107 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 75 | tinggi |
| 108 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 70 | tinggi |
| 109 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 54 | rendah |
| 110 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 57 | tinggi |
| 111 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 59 | tinggi |
| 112 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 68 | tinggi |
| 113 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 | tinggi |
| 114 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 61 | tinggi |
| 115 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 71 | tinggi |
| 116 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 61 | tinggi |
| 117 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 72 | tinggi |
| 118 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 71 | tinggi |
| 119 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 42 | rendah |
| 120 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 | tinggi |
| 121 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 73 | tinggi |
| 122 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 72 | tinggi |
| 123 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 57 | tinggi |
| 124 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 78 | tinggi |
| 125 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 69 | tinggi |
| 126 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 75 | tinggi |
| 127 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 76 | tinggi |
| 128 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 54 | sedang |
| 129 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 67 | tinggi |
| 130 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 66 | tinggi |
| 131 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 63 | tinggi |
| 132 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 72 | tinggi |
| 133 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 71 | tinggi |
| 134 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 42 | rendah |
| 135 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 | tinggi |
| 136 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 73 | tinggi |
| 137 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 72 | tinggi |
| 138 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 57 | tinggi |
| 139 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 78 | tinggi |
| 140 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 69 | tinggi |
| 141 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 56 | tinggi |
| 142 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 66 | tinggi |
| 143 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 62 | tinggi |
| 144 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 47 | rendah |
| 145 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 57 | tinggi |
| 146 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 52 | rendah |
| 147 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 75 | tinggi |
| 148 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 70 | tinggi |
| 149 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 54 | tinggi |
| 150 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 57 | tinggi |
| 151 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 56 | tinggi |
| 152 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 66 | tinggi |
| 153 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 62 | tinggi |
| 154 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 47 | rendah |
| 155 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 57 | tinggi |
| 156 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 52 | rendah |
| 157 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 75 | tinggi |
| 158 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 70 | tinggi |
| 159 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 54 | tinggi |
| 160 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 57 | tinggi |
| 161 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 59 | tinggi |
| 162 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 68 | tinggi |
| 163 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 | tinggi |
| 164 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 61 | tinggi |
| 165 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 71 | tinggi |
| 166 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 61 | tinggi |
| 167 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 72 | tinggi |
| 168 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 71 | tinggi |
| 169 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 42 | rendah |
| 170 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 | tinggi |
| 171 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 73 | tinggi |
| 172 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 72 | tinggi |
| 173 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 57 | tinggi |
| 174 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 78 | tinggi |
| 175 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 69 | tinggi |
| 176 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 75 | tinggi |
| 177 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 76 | tinggi |
| 178 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 54 | tinggi |
| 179 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 67 | tinggi |
| 180 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 66 | tinggi |
| 181 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 63 | tinggi |
| 182 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 72 | tinggi |
| 183 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 71 | tinggi |
| 184 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 42 | rendah |
| 185 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 | tinggi |
| 186 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 73 | tinggi |
| 187 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 72 | tinggi |
| 188 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 57 | tinggi |
| 189 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 78 | tinggi |
| 190 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 69 | tinggi |
| 191 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 56 | tinggi |
| 192 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 66 | tinggi |
| 193 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 62 | tinggi |
| 194 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 47 | rendah |
| 195 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 57 | tinggi |
| 196 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 52 | tinggi |
| 197 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 75 | tinggi |
| 198 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 70 | tinggi |
| 199 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 54 | rendah |
| 200 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 57 | tinggi |

**Distribusi Data Penelitian Skala Dukungan Sosial**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| no. | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 29 | 30 | jml | kategorisasi |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 74 | tinggi |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 79 | tinggi |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 79 | tinggi |
| 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 86 | tinggi |
| 6 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 56 | rendah |
| 7 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 88 | tinggi |
| 8 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 97 | tinggi |
| 9 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 59 | rendah |
| 10 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 12 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 13 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 81 | tinggi |
| 14 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 71 | tinggi |
| 15 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 16 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 95 | tinggi |
| 17 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 96 | tinggi |
| 18 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 93 | tinggi |
| 19 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 83 | tinggi |
| 20 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 99 | tinggi |
| 21 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 102 | tinggi |
| 22 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 95 | tinggi |
| 23 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 103 | tinggi |
| 24 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 94 | tinggi |
| 25 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 26 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 97 | tinggi |
| 27 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 28 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 84 | tinggi |
| 29 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 94 | tinggi |
| 30 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 76 | tinggi |
| 31 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 85 | tinggi |
| 32 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 96 | tinggi |
| 33 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 93 | tinggi |
| 34 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 83 | tinggi |
| 35 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 99 | tinggi |
| 36 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 102 | tinggi |
| 37 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 95 | tinggi |
| 38 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 103 | tinggi |
| 39 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 94 | tinggi |
| 40 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 41 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 74 | tinggi |
| 42 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 43 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 79 | tinggi |
| 44 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 79 | tinggi |
| 45 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 86 | tinggi |
| 46 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 56 | rendah |
| 47 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 88 | tinggi |
| 48 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 97 | tinggi |
| 49 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 59 | rendah |
| 50 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 51 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 74 | tinggi |
| 52 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 53 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 79 | tinggi |
| 54 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 79 | tinggi |
| 55 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 86 | tinggi |
| 56 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 56 | rendah |
| 57 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 88 | tinggi |
| 58 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 97 | tinggi |
| 59 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 59 | rendah |
| 60 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 61 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 62 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 63 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 81 | tinggi |
| 64 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 71 | tinggi |
| 65 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 66 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 95 | tinggi |
| 67 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 96 | tinggi |
| 68 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 93 | tinggi |
| 69 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 83 | tinggi |
| 70 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 99 | tinggi |
| 71 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 102 | tinggi |
| 72 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 95 | tinggi |
| 73 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 103 | tinggi |
| 74 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 94 | tinggi |
| 75 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 76 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 97 | tinggi |
| 77 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 78 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 84 | tinggi |
| 79 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 94 | tinggi |
| 80 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 76 | tinggi |
| 81 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 85 | tinggi |
| 82 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 96 | tinggi |
| 83 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 93 | tinggi |
| 84 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 83 | tinggi |
| 85 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 99 | tinggi |
| 86 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 102 | tinggi |
| 87 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 95 | tinggi |
| 88 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 103 | tinggi |
| 89 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 94 | tinggi |
| 90 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 91 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 74 | tinggi |
| 92 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 93 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 79 | tinggi |
| 94 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 79 | tinggi |
| 95 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 86 | tinggi |
| 96 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 56 | rendah |
| 97 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 88 | tinggi |
| 98 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 97 | tinggi |
| 99 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 59 | rendah |
| 100 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 101 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 74 | tinggi |
| 102 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 103 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 79 | tinggi |
| 104 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 79 | tinggi |
| 105 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 86 | tinggi |
| 106 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 56 | rendah |
| 107 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 88 | tinggi |
| 108 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 97 | tinggi |
| 109 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 59 | rendah |
| 110 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 111 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 112 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 113 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 81 | tinggi |
| 114 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 71 | tinggi |
| 115 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 116 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 95 | tinggi |
| 117 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 96 | tinggi |
| 118 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 93 | tinggi |
| 119 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 83 | tinggi |
| 120 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 99 | tinggi |
| 121 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 102 | tinggi |
| 122 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 95 | tinggi |
| 123 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 103 | tinggi |
| 124 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 94 | tinggi |
| 125 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 126 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 97 | tinggi |
| 127 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 128 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 84 | tinggi |
| 129 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 94 | tinggi |
| 130 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 76 | tinggi |
| 131 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 85 | tinggi |
| 132 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 96 | tinggi |
| 133 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 93 | tinggi |
| 134 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 83 | tinggi |
| 135 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 99 | tinggi |
| 136 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 102 | tinggi |
| 137 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 95 | tinggi |
| 138 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 103 | tinggi |
| 139 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 94 | tinggi |
| 140 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 141 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 74 | tinggi |
| 142 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 143 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 79 | tinggi |
| 144 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 79 | tinggi |
| 145 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 86 | tinggi |
| 146 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 56 | rendah |
| 147 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 88 | tinggi |
| 148 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 97 | tinggi |
| 149 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 59 | rendah |
| 150 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 151 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 74 | tinggi |
| 152 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 153 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 79 | tinggi |
| 154 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 79 | tinggi |
| 155 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 86 | tinggi |
| 156 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 56 | rendah |
| 157 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 88 | tinggi |
| 158 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 97 | tinggi |
| 159 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 59 | rendah |
| 160 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 161 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 85 | tinggi |
| 162 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 163 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 81 | tinggi |
| 164 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 71 | tinggi |
| 165 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 166 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 95 | tinggi |
| 167 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 96 | tinggi |
| 168 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 93 | tinggi |
| 169 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 83 | tinggi |
| 170 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 99 | tinggi |
| 171 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 102 | tinggi |
| 172 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 95 | tinggi |
| 173 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 103 | tinggi |
| 174 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 94 | tinggi |
| 175 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 176 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 97 | tinggi |
| 177 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 178 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 84 | tinggi |
| 179 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 94 | tinggi |
| 180 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 76 | tinggi |
| 181 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 85 | tinggi |
| 182 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 96 | tinggi |
| 183 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 93 | tinggi |
| 184 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 83 | tinggi |
| 185 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 99 | tinggi |
| 186 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 102 | tinggi |
| 187 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 95 | tinggi |
| 188 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 103 | tinggi |
| 189 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 94 | tinggi |
| 190 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 92 | tinggi |
| 191 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 74 | tinggi |
| 192 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 73 | tinggi |
| 193 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 79 | tinggi |
| 194 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 79 | tinggi |
| 195 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 86 | tinggi |
| 196 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 56 | rendah |
| 197 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 88 | tinggi |
| 198 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 97 | tinggi |
| 199 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 59 | rendah |
| 200 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 85 | tinggi |

**LAMPIRAN E**

**PERHITUNGAN ANALISIS DATA**

**Uji korelasi Bivariat *Self Esteem* dengan *Psychological Well Being***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | |
|  | | PWB | SE |
| PWB | Pearson Correlation | 1 | .514\*\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .000 |
| N | 200 | 200 |
| SE | Pearson Correlation | .514\*\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 |  |
| N | 200 | 200 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | |

**Uji korelasi Bivariat Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | |
|  | | PWB | DS |
| PWB | Pearson Correlation | 1 | .515\*\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .000 |
| N | 200 | 200 |
| DS | Pearson Correlation | .515\*\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 |  |
| N | 200 | 200 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | |

**Uji Korelasi Multivariat *Self Esteem* dan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variables Entered/Removeda** | | | |
| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
| 1 | DS | . | Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100). |
| 2 | SE | . | Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100). |
|  |  | . |  |
| a. Dependent Variable: PWB | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Model Summary** | | | | | | | | | |
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | |
| R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1 | .515a | .265 | .261 | 8.88625 | .265 | 71.312 | 1 | 198 | .000 |
| 2 | .584b | .341 | .334 | 8.43599 | .076 | 22.700 | 1 | 197 | .000 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| a. Predictors: (Constant), DS | | | | | | | | | |

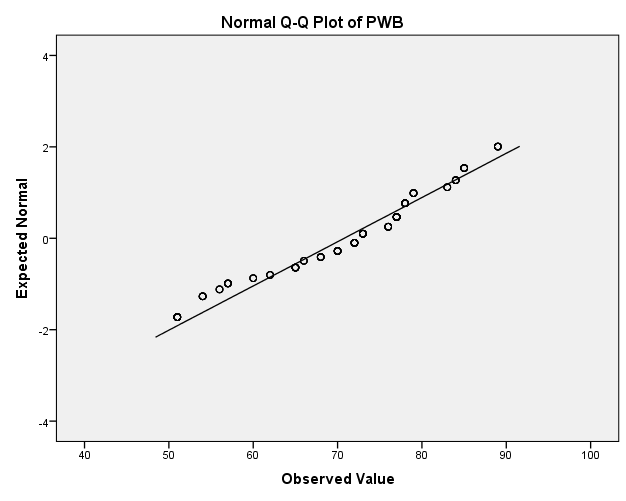
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| b. Predictors: (Constant), DS, SE   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ANOVAa** | | | | | | | | Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. | | 1 | Regression | 5631.173 | 1 | 5631.173 | 71.312 | .000b | | Residual | 15635.147 | 198 | 78.965 |  |  | | Total | 21266.320 | 199 |  |  |  | | 2 | Regression | 7246.630 | 2 | 3623.315 | 50.914 | .000c | | Residual | 14019.690 | 197 | 71.166 |  |  | | Total | 21266.320 | 199 |  |  |  | | a. Dependent Variable: PWB | | | | | | | | b. Predictors: (Constant), DS | | | | | | | | c. Predictors: (Constant), DS, SE | | | | | | | |  | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Excluded Variablesa** | | | | | | | | Model | | Beta In | t | Sig. | Partial Correlation | Collinearity Statistics | | Tolerance | | 1 | SE | ,330b | 4,764 | ,000 | ,321 | ,696 | | a. Dependent Variable: PWB | | | | | | | | b. Predictors in the Model: (Constant), DS | | | | | | | |
|  |

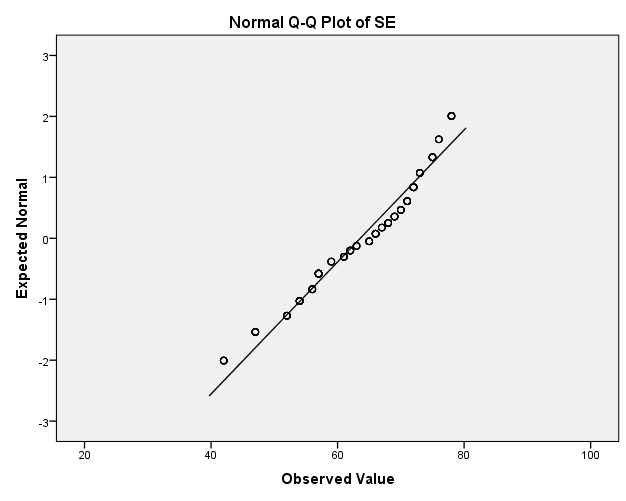
**Uji Normalitas Skala *Psychological Well Being*, *Self Esteem*, Dukungan Sosial**

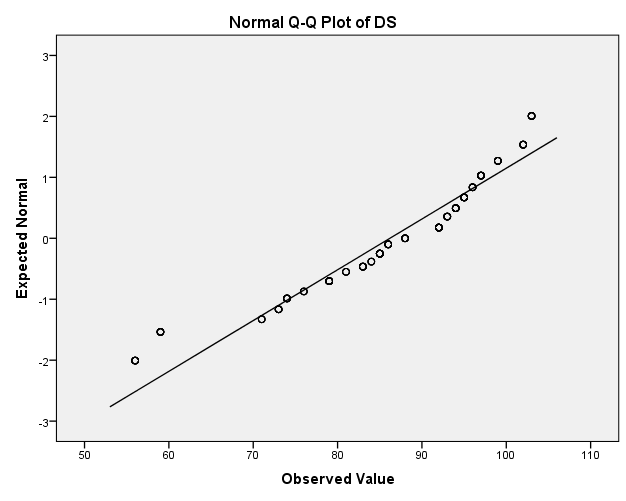
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | | | | |
|  | Cases | | | | | |
| Valid | | Missing | | Total | |
| N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| PWB | 200 | 100.0% | 0 | 0.0% | 200 | 100.0% |
| SE | 200 | 100.0% | 0 | 0.0% | 200 | 100.0% |
| DS | 200 | 100.0% | 0 | 0.0% | 200 | 100.0% |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descriptives** | | | | |
|  | | | Statistic | Std. Error |
| PWB | Mean | | 70.7800 | .73098 |
| 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 69.3385 |  |
| Upper Bound | 72.2215 |  |
| 5% Trimmed Mean | | 70.9111 |  |
| Median | | 72.5000 |  |
| Variance | | 106.866 |  |
| Std. Deviation | | 10.33760 |  |
| Minimum | | 51.00 |  |
| Maximum | | 89.00 |  |
| Range | | 38.00 |  |
| Interquartile Range | | 13.00 |  |
| Skewness | | -.423 | .172 |
| Kurtosis | | -.631 | .342 |
| SE | Mean | | 63.5800 | .65280 |
| 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 62.2927 |  |
| Upper Bound | 64.8673 |  |
| 5% Trimmed Mean | | 63.9444 |  |
| Median | | 65.5000 |  |
| Variance | | 85.230 |  |
| Std. Deviation | | 9.23200 |  |
| Minimum | | 42.00 |  |
| Maximum | | 78.00 |  |
| Range | | 36.00 |  |
| Interquartile Range | | 14.00 |  |
| Skewness | | -.488 | .172 |
| Kurtosis | | -.545 | .342 |
| DS | Mean | | 86.2000 | .84865 |
| 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 84.5265 |  |
| Upper Bound | 87.8735 |  |
| 5% Trimmed Mean | | 86.9222 |  |
| Median | | 88.0000 |  |
| Variance | | 144.040 |  |
| Std. Deviation | | 12.00167 |  |
| Minimum | | 56.00 |  |
| Maximum | | 103.00 |  |
| Range | | 47.00 |  |
| Interquartile Range | | 16.00 |  |
| Skewness | | -.911 | .172 |
| Kurtosis | | .324 | .342 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tests of Normality** | | | | | | |
|  | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
| Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| PWB | .127 | 200 | .000 | .944 | 200 | .000 |
| SE | .104 | 200 | .000 | .950 | 200 | .000 |
| DS | .166 | 200 | .000 | .914 | 200 | .000 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| a. Lilliefors Significance Correction | | | | | | |







**Kategorisasi (Distribusi Normal)**

***Psychological Well Being***

1. Uji Normalitas distribusi skor tersebut diperoleh hasil:

Dengan hasil Kolmograv-Smirnov p=0,000 ; p> 0,05; maka diketahui bahwa distribusi data tidak normal, dengan demikian kriteria skor organisasi berdasarkan kategori ordinal dengan asumsi data berdistribusi tidak normal.

1. Tentukam Skor Kriteria

Mean Teoritis ( ) : 20 x 3 = 60

Skor minimal : 1 x 20 = 20

Skor maksimal : 5 x 20 = 100

Standar Deviasi (SD) : 10,33

Range : 80

Kategorisasi : Rendah 58,36

: Sedang 58,36<x<61,64

: Tinggi 61,64

Apabila skor mean *psychological well being* adalah 70,78 maka berada pada kategori Tinggi

Mean Temuan

70,78

Skor Min Kategori Rendah Mean Teoritik Kategori Tinggi Skor Max

(20) (58,36) (60) (61,64) (100)

Kategorisasi *Psychological Well Being*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | PWB | KATEGORI |
| 1 | 57 | rendah |
| 2 | 73 | tinggi |
| 3 | 65 | tinggi |
| 4 | 51 | rendah |
| 5 | 72 | tinggi |
| 6 | 72 | tinggi |
| 7 | 89 | tinggi |
| 8 | 73 | tinggi |
| 9 | 51 | rendah |
| 10 | 65 | tinggi |
| 11 | 60 | sedang |
| 12 | 54 | rendah |
| 13 | 56 | rendah |
| 14 | 62 | tinggi |
| 15 | 78 | tinggi |
| 16 | 68 | tinggi |
| 17 | 76 | tinggi |
| 18 | 85 | tinggi |
| 19 | 77 | tinggi |
| 20 | 78 | tinggi |
| 21 | 70 | tinggi |
| 22 | 84 | tinggi |
| 23 | 77 | tinggi |
| 24 | 77 | tinggi |
| 25 | 79 | tinggi |
| 26 | 78 | tinggi |
| 27 | 68 | tinggi |
| 28 | 54 | rendah |
| 29 | 83 | tinggi |
| 30 | 70 | tinggi |
| 31 | 66 | tinggi |
| 32 | 76 | tinggi |
| 33 | 85 | tinggi |
| 34 | 77 | tinggi |
| 35 | 78 | tinggi |
| 36 | 70 | tinggi |
| 37 | 84 | tinggi |
| 38 | 77 | tinggi |
| 39 | 77 | tinggi |
| 40 | 79 | tinggi |
| 41 | 57 | rendah |
| 42 | 73 | tinggi |
| 43 | 65 | tinggi |
| 44 | 51 | rendah |
| 45 | 72 | tinggi |
| 46 | 72 | tinggi |
| 47 | 89 | tinggi |
| 48 | 73 | tinggi |
| 49 | 51 | rendah |
| 50 | 65 | tinggi |
| 51 | 57 | rendah |
| 52 | 73 | tinggi |
| 53 | 65 | tinggi |
| 54 | 51 | rendah |
| 55 | 72 | tinggi |
| 56 | 72 | tinggi |
| 57 | 89 | tinggi |
| 58 | 73 | tinggi |
| 59 | 51 | rendah |
| 60 | 65 | tinggi |
| 61 | 60 | tinggi |
| 62 | 54 | rendah |
| 63 | 56 | rendah |
| 64 | 62 | tinggi |
| 65 | 78 | tinggi |
| 66 | 68 | tinggi |
| 67 | 76 | tinggi |
| 68 | 85 | tinggi |
| 69 | 77 | tinggi |
| 70 | 78 | tinggi |
| 71 | 70 | tinggi |
| 72 | 84 | tinggi |
| 73 | 77 | tinggi |
| 74 | 77 | tinggi |
| 75 | 79 | tinggi |
| 76 | 78 | tinggi |
| 77 | 68 | tinggi |
| 78 | 54 | rendah |
| 79 | 83 | tinggi |
| 80 | 70 | tinggi |
| 81 | 66 | tinggi |
| 82 | 76 | tinggi |
| 83 | 85 | tinggi |
| 84 | 77 | tinggi |
| 85 | 78 | tinggi |
| 86 | 70 | tinggi |
| 87 | 84 | tinggi |
| 88 | 77 | tinggi |
| 89 | 77 | tinggi |
| 90 | 79 | tinggi |
| 91 | 57 | tinggi |
| 92 | 73 | tinggi |
| 93 | 65 | tinggi |
| 94 | 51 | rendah |
| 95 | 72 | tinggi |
| 96 | 72 | tinggi |
| 97 | 89 | tinggi |
| 98 | 73 | tinggi |
| 99 | 51 | rendah |
| 100 | 65 | tinggi |
| 101 | 57 | tinggi |
| 102 | 73 | tinggi |
| 103 | 65 | tinggi |
| 104 | 51 | rendah |
| 105 | 72 | tinggi |
| 106 | 72 | tinggi |
| 107 | 89 | tinggi |
| 108 | 73 | tinggi |
| 109 | 51 | rendah |
| 110 | 65 | tinggi |
| 111 | 60 | tinggi |
| 112 | 54 | rendah |
| 113 | 56 | rendah |
| 114 | 62 | tinggi |
| 115 | 78 | tinggi |
| 116 | 68 | tinggi |
| 117 | 76 | tinggi |
| 118 | 85 | tinggi |
| 119 | 77 | tinggi |
| 120 | 78 | tinggi |
| 121 | 70 | tinggi |
| 122 | 84 | tinggi |
| 123 | 77 | tinggi |
| 124 | 77 | tinggi |
| 125 | 79 | tinggi |
| 126 | 78 | tinggi |
| 127 | 68 | tinggi |
| 128 | 54 | rendah |
| 129 | 83 | tinggi |
| 130 | 70 | tinggi |
| 131 | 66 | tinggi |
| 132 | 76 | tinggi |
| 133 | 85 | tinggi |
| 134 | 77 | tinggi |
| 135 | 78 | tinggi |
| 136 | 70 | tinggi |
| 137 | 84 | tinggi |
| 138 | 77 | tinggi |
| 139 | 77 | tinggi |
| 140 | 79 | tinggi |
| 141 | 57 | rendah |
| 142 | 73 | tinggi |
| 143 | 65 | tinggi |
| 144 | 51 | rendah |
| 145 | 72 | tinggi |
| 146 | 72 | tinggi |
| 147 | 89 | tinggi |
| 148 | 73 | tinggi |
| 149 | 51 | rendah |
| 150 | 65 | tinggi |
| 151 | 57 | rendah |
| 152 | 73 | tinggi |
| 153 | 65 | tinggi |
| 154 | 51 | rendah |
| 155 | 72 | tinggi |
| 156 | 72 | tinggi |
| 157 | 89 | tinggi |
| 158 | 73 | tinggi |
| 159 | 51 | rendah |
| 160 | 65 | tinggi |
| 161 | 60 | tinggi |
| 162 | 54 | rendah |
| 163 | 56 | rendah |
| 164 | 62 | tinggi |
| 165 | 78 | tinggi |
| 166 | 68 | tinggi |
| 167 | 76 | tinggi |
| 168 | 85 | tinggi |
| 169 | 77 | tinggi |
| 170 | 78 | tinggi |
| 171 | 70 | tinggi |
| 172 | 84 | tinggi |
| 173 | 77 | tinggi |
| 174 | 77 | tinggi |
| 175 | 79 | tinggi |
| 176 | 78 | tinggi |
| 177 | 68 | tinggi |
| 178 | 54 | rendah |
| 179 | 83 | tinggi |
| 180 | 70 | tinggi |
| 181 | 66 | tinggi |
| 182 | 76 | tinggi |
| 183 | 85 | tinggi |
| 184 | 77 | tinggi |
| 185 | 78 | tinggi |
| 186 | 70 | tinggi |
| 187 | 84 | tinggi |
| 188 | 77 | tinggi |
| 189 | 77 | tinggi |
| 190 | 79 | tinggi |
| 191 | 57 | rendah |
| 192 | 73 | tinggi |
| 193 | 65 | tinggi |
| 194 | 51 | rendah |
| 195 | 72 | tinggi |
| 196 | 72 | tinggi |
| 197 | 89 | tinggi |
| 198 | 73 | tinggi |
| 199 | 51 | rendah |
| 200 | 65 | tinggi |

**Kategorisasi *Self Esteem***

1. Uji Normalitas distribusi skor tersebut diperoleh hasil:

Dengan hasil Kolmograv-Smirnov p=0,000 ; p> 0,05; maka diketahui bahwa distribusi data tidak normal, dengan demikian kriteria skor organisasi berdasarkan kategori ordinal dengan asumsi data berdistribusi tidak normal.

1. Tentukam Skor Kriteria

Mean Teoritis ( ) : 18 x 3 = 54

Skor minimal : 1 x 18 = 18

Skor maksimal : 5 x 18 = 90

Standar Deviasi (SD) : 9,23

Range : 72

Kategorisasi : Rendah 52,53

: Sedang 52,53<x<55,47

: Tinggi 55,47

Apabila skor mean *psychological well being* adalah 63,58 maka berada pada kategori Tinggi

Mean Temuan

63,58

Skor Min Kategori Rendah Mean Teoritik Kategori Tinggi Skor Max

(18) (52,53) (54) (55,47) (90)

Kategorisasi Self Esteem

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | SE | KATEGORI |
| 1 | 56 | tinggi |
| 2 | 66 | tinggi |
| 3 | 62 | tinggi |
| 4 | 47 | rendah |
| 5 | 57 | tinggi |
| 6 | 52 | sedang |
| 7 | 75 | tinggi |
| 8 | 70 | tinggi |
| 9 | 54 | sedang |
| 10 | 57 | tinggi |
| 11 | 59 | tinggi |
| 12 | 68 | tinggi |
| 13 | 68 | tinggi |
| 14 | 61 | tinggi |
| 15 | 71 | tinggi |
| 16 | 61 | tinggi |
| 17 | 72 | tinggi |
| 18 | 71 | tinggi |
| 19 | 42 | rendah |
| 20 | 65 | tinggi |
| 21 | 73 | tinggi |
| 22 | 72 | tinggi |
| 23 | 57 | tinggi |
| 24 | 78 | tinggi |
| 25 | 69 | tinggi |
| 26 | 75 | tinggi |
| 27 | 76 | tinggi |
| 28 | 54 | tinggi |
| 29 | 67 | tinggi |
| 30 | 66 | tinggi |
| 31 | 63 | tinggi |
| 32 | 72 | tinggi |
| 33 | 71 | tinggi |
| 34 | 42 | rendah |
| 35 | 65 | tinggi |
| 36 | 73 | tinggi |
| 37 | 72 | tinggi |
| 38 | 57 | tinggi |
| 39 | 78 | tinggi |
| 40 | 69 | tinggi |
| 41 | 56 | tinggi |
| 42 | 66 | tinggi |
| 43 | 62 | tinggi |
| 44 | 47 | rendah |
| 45 | 57 | tinggi |
| 46 | 52 | sedang |
| 47 | 75 | tinggi |
| 48 | 70 | tinggi |
| 49 | 54 | sedang |
| 50 | 57 | tinggi |
| 51 | 56 | tinggi |
| 52 | 66 | tinggi |
| 53 | 62 | tinggi |
| 54 | 47 | rendah |
| 55 | 57 | tinggi |
| 56 | 52 | rendah |
| 57 | 75 | tinggi |
| 58 | 70 | tinggi |
| 59 | 54 | sedang |
| 60 | 57 | tinggi |
| 61 | 59 | tinggi |
| 62 | 68 | tinggi |
| 63 | 68 | tinggi |
| 64 | 61 | tinggi |
| 65 | 71 | tinggi |
| 66 | 61 | tinggi |
| 67 | 72 | tinggi |
| 68 | 71 | tinggi |
| 69 | 42 | rendah |
| 70 | 65 | tinggi |
| 71 | 73 | tinggi |
| 72 | 72 | tinggi |
| 73 | 57 | tinggi |
| 74 | 78 | tinggi |
| 75 | 69 | tinggi |
| 76 | 75 | tinggi |
| 77 | 76 | tinggi |
| 78 | 54 | tinggi |
| 79 | 67 | tinggi |
| 80 | 66 | tinggi |
| 81 | 63 | tinggi |
| 82 | 72 | tinggi |
| 83 | 71 | tinggi |
| 84 | 42 | rendah |
| 85 | 65 | tinggi |
| 86 | 73 | tinggi |
| 87 | 72 | tinggi |
| 88 | 57 | tinggi |
| 89 | 78 | tinggi |
| 90 | 69 | tinggi |
| 91 | 56 | tinggi |
| 92 | 66 | tinggi |
| 93 | 62 | tinggi |
| 94 | 47 | tinggi |
| 95 | 57 | tinggi |
| 96 | 52 | rendah |
| 97 | 75 | tinggi |
| 98 | 70 | tinggi |
| 99 | 54 | rendah |
| 100 | 57 | tinggi |
| 101 | 56 | tinggi |
| 102 | 66 | tinggi |
| 103 | 62 | tinggi |
| 104 | 47 | rendah |
| 105 | 57 | tinggi |
| 106 | 52 | rendah |
| 107 | 75 | tinggi |
| 108 | 70 | tinggi |
| 109 | 54 | rendah |
| 110 | 57 | tinggi |
| 111 | 59 | tinggi |
| 112 | 68 | tinggi |
| 113 | 68 | tinggi |
| 114 | 61 | tinggi |
| 115 | 71 | tinggi |
| 116 | 61 | tinggi |
| 117 | 72 | tinggi |
| 118 | 71 | tinggi |
| 119 | 42 | rendah |
| 120 | 65 | tinggi |
| 121 | 73 | tinggi |
| 122 | 72 | tinggi |
| 123 | 57 | tinggi |
| 124 | 78 | tinggi |
| 125 | 69 | tinggi |
| 126 | 75 | tinggi |
| 127 | 76 | tinggi |
| 128 | 54 | sedang |
| 129 | 67 | tinggi |
| 130 | 66 | tinggi |
| 131 | 63 | tinggi |
| 132 | 72 | tinggi |
| 133 | 71 | tinggi |
| 134 | 42 | rendah |
| 135 | 65 | tinggi |
| 136 | 73 | tinggi |
| 137 | 72 | tinggi |
| 138 | 57 | tinggi |
| 139 | 78 | tinggi |
| 140 | 69 | tinggi |
| 141 | 56 | tinggi |
| 142 | 66 | tinggi |
| 143 | 62 | tinggi |
| 144 | 47 | rendah |
| 145 | 57 | tinggi |
| 146 | 52 | rendah |
| 147 | 75 | tinggi |
| 148 | 70 | tinggi |
| 149 | 54 | tinggi |
| 150 | 57 | tinggi |
| 151 | 56 | tinggi |
| 152 | 66 | tinggi |
| 153 | 62 | tinggi |
| 154 | 47 | rendah |
| 155 | 57 | tinggi |
| 156 | 52 | rendah |
| 157 | 75 | tinggi |
| 158 | 70 | tinggi |
| 159 | 54 | tinggi |
| 160 | 57 | tinggi |
| 161 | 59 | tinggi |
| 162 | 68 | tinggi |
| 163 | 68 | tinggi |
| 164 | 61 | tinggi |
| 165 | 71 | tinggi |
| 166 | 61 | tinggi |
| 167 | 72 | tinggi |
| 168 | 71 | tinggi |
| 169 | 42 | rendah |
| 170 | 65 | tinggi |
| 171 | 73 | tinggi |
| 172 | 72 | tinggi |
| 173 | 57 | tinggi |
| 174 | 78 | tinggi |
| 175 | 69 | tinggi |
| 176 | 75 | tinggi |
| 177 | 76 | tinggi |
| 178 | 54 | tinggi |
| 179 | 67 | tinggi |
| 180 | 66 | tinggi |
| 181 | 63 | tinggi |
| 182 | 72 | tinggi |
| 183 | 71 | tinggi |
| 184 | 42 | rendah |
| 185 | 65 | tinggi |
| 186 | 73 | tinggi |
| 187 | 72 | tinggi |
| 188 | 57 | tinggi |
| 189 | 78 | tinggi |
| 190 | 69 | tinggi |
| 191 | 56 | tinggi |
| 192 | 66 | tinggi |
| 193 | 62 | tinggi |
| 194 | 47 | rendah |
| 195 | 57 | tinggi |
| 196 | 52 | tinggi |
| 197 | 75 | tinggi |
| 198 | 70 | tinggi |
| 199 | 54 | rendah |
| 200 | 57 | tinggi |

**Kategorisasi Dukungan Sosial**

1. Uji Normalitas distribusi skor tersebut diperoleh hasil:

Dengan hasil Kolmograv-Smirnov p=0,000 ; p> 0,05; maka diketahui bahwa distribusi data tidak normal, dengan demikian kriteria skor organisasi berdasarkan kategori ordinal dengan asumsi data berdistribusi tidak normal.

1. Tentukam Skor Kriteria

Mean Teoritis ( ) : 23 x 3 = 69

Skor minimal : 1 x 23 = 23

Skor maksimal : 5 x 23 = 115

Standar Deviasi (SD) : 12,00

Range : 92

Kategorisasi : Rendah 67,09

: Sedang 67,09<x<70,90

: Tinggi 70,90

Apabila skor mean *psychological well being* adalah 86,20 maka berada pada kategori Tinggi

Mean Temuan

86,20

Skor Min Kategori Rendah Mean Teoritik Kategori Tinggi Skor Max

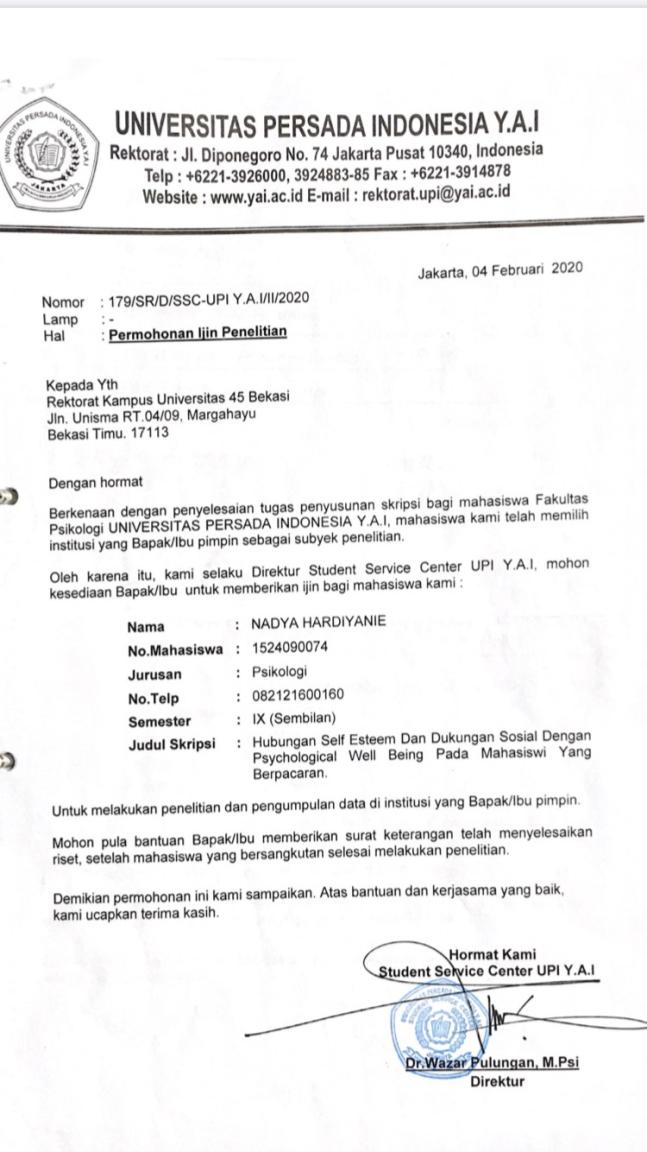
(23) (67,09) (69) (70,90) (115)

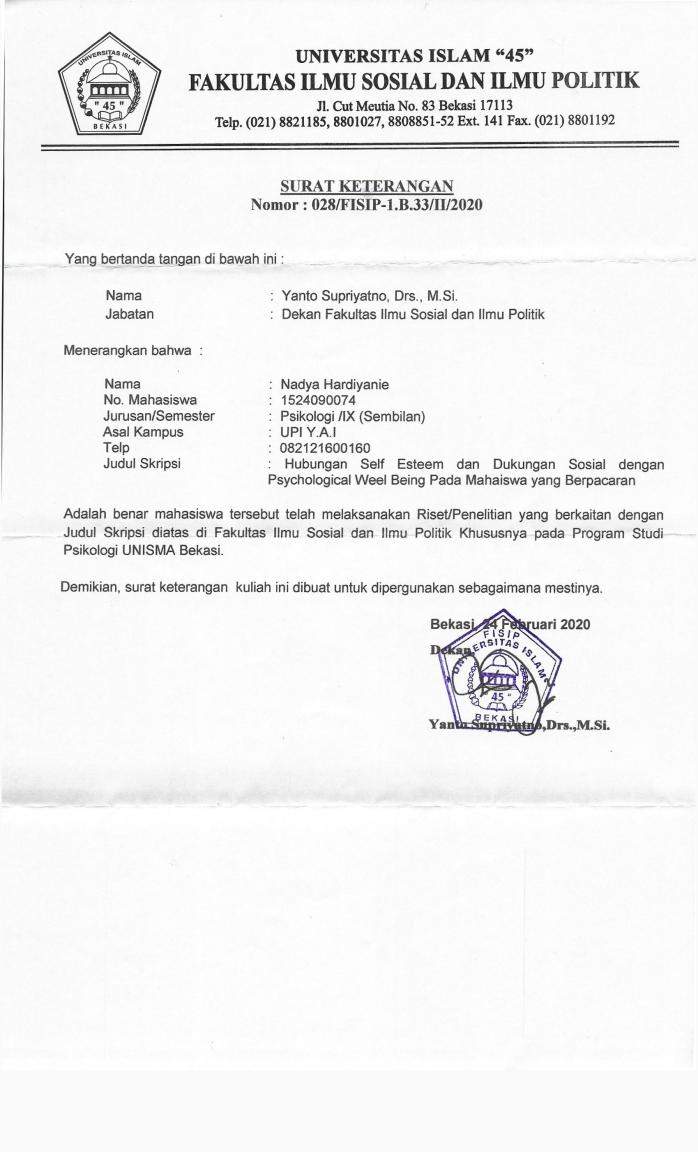
Kategorisasi Dukungan Sosial

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | DS | KATEGORI |
| 1 | 74 | tinggi |
| 2 | 73 | tinggi |
| 3 | 79 | tinggi |
| 4 | 79 | tinggi |
| 5 | 86 | tinggi |
| 6 | 56 | rendah |
| 7 | 88 | tinggi |
| 8 | 97 | tinggi |
| 9 | 59 | rendah |
| 10 | 85 | tinggi |
| 11 | 85 | tinggi |
| 12 | 92 | tinggi |
| 13 | 81 | tinggi |
| 14 | 71 | tinggi |
| 15 | 92 | tinggi |
| 16 | 95 | tinggi |
| 17 | 96 | tinggi |
| 18 | 93 | tinggi |
| 19 | 83 | tinggi |
| 20 | 99 | tinggi |
| 21 | 102 | tinggi |
| 22 | 95 | tinggi |
| 23 | 103 | tinggi |
| 24 | 94 | tinggi |
| 25 | 92 | tinggi |
| 26 | 97 | tinggi |
| 27 | 92 | tinggi |
| 28 | 84 | tinggi |
| 29 | 94 | tinggi |
| 30 | 76 | tinggi |
| 31 | 85 | tinggi |
| 32 | 96 | tinggi |
| 33 | 93 | tinggi |
| 34 | 83 | tinggi |
| 35 | 99 | tinggi |
| 36 | 102 | tinggi |
| 37 | 95 | tinggi |
| 38 | 103 | tinggi |
| 39 | 94 | tinggi |
| 40 | 92 | tinggi |
| 41 | 74 | tinggi |
| 42 | 73 | tinggi |
| 43 | 79 | tinggi |
| 44 | 79 | tinggi |
| 45 | 86 | tinggi |
| 46 | 56 | rendah |
| 47 | 88 | tinggi |
| 48 | 97 | tinggi |
| 49 | 59 | rendah |
| 50 | 85 | tinggi |
| 51 | 74 | tinggi |
| 52 | 73 | tinggi |
| 53 | 79 | tinggi |
| 54 | 79 | tinggi |
| 55 | 86 | tinggi |
| 56 | 56 | rendah |
| 57 | 88 | tinggi |
| 58 | 97 | tinggi |
| 59 | 59 | rendah |
| 60 | 85 | tinggi |
| 61 | 85 | tinggi |
| 62 | 92 | tinggi |
| 63 | 81 | tinggi |
| 64 | 71 | tinggi |
| 65 | 92 | tinggi |
| 66 | 95 | tinggi |
| 67 | 96 | tinggi |
| 68 | 93 | tinggi |
| 69 | 83 | tinggi |
| 70 | 99 | tinggi |
| 71 | 102 | tinggi |
| 72 | 95 | tinggi |
| 73 | 103 | tinggi |
| 74 | 94 | tinggi |
| 75 | 92 | tinggi |
| 76 | 97 | tinggi |
| 77 | 92 | tinggi |
| 78 | 84 | tinggi |
| 79 | 94 | tinggi |
| 80 | 76 | tinggi |
| 81 | 85 | tinggi |
| 82 | 96 | tinggi |
| 83 | 93 | tinggi |
| 84 | 83 | tinggi |
| 85 | 99 | tinggi |
| 86 | 102 | tinggi |
| 87 | 95 | tinggi |
| 88 | 103 | tinggi |
| 89 | 94 | tinggi |
| 90 | 92 | tinggi |
| 91 | 74 | tinggi |
| 92 | 73 | tinggi |
| 93 | 79 | tinggi |
| 94 | 79 | tinggi |
| 95 | 86 | tinggi |
| 96 | 56 | rendah |
| 97 | 88 | tinggi |
| 98 | 97 | tinggi |
| 99 | 59 | rendah |
| 100 | 85 | tinggi |
| 101 | 74 | tinggi |
| 102 | 73 | tinggi |
| 103 | 79 | tinggi |
| 104 | 79 | tinggi |
| 105 | 86 | tinggi |
| 106 | 56 | rendah |
| 107 | 88 | tinggi |
| 108 | 97 | tinggi |
| 109 | 59 | rendah |
| 110 | 85 | tinggi |
| 111 | 85 | tinggi |
| 112 | 92 | tinggi |
| 113 | 81 | tinggi |
| 114 | 71 | tinggi |
| 115 | 92 | tinggi |
| 116 | 95 | tinggi |
| 117 | 96 | tinggi |
| 118 | 93 | tinggi |
| 119 | 83 | tinggi |
| 120 | 99 | tinggi |
| 121 | 102 | tinggi |
| 122 | 95 | tinggi |
| 123 | 103 | tinggi |
| 124 | 94 | tinggi |
| 125 | 92 | tinggi |
| 126 | 97 | tinggi |
| 127 | 92 | tinggi |
| 128 | 84 | tinggi |
| 129 | 94 | tinggi |
| 130 | 76 | tinggi |
| 131 | 85 | tinggi |
| 132 | 96 | tinggi |
| 133 | 93 | tinggi |
| 134 | 83 | tinggi |
| 135 | 99 | tinggi |
| 136 | 102 | tinggi |
| 137 | 95 | tinggi |
| 138 | 103 | tinggi |
| 139 | 94 | tinggi |
| 140 | 92 | tinggi |
| 141 | 74 | tinggi |
| 142 | 73 | tinggi |
| 143 | 79 | tinggi |
| 144 | 79 | tinggi |
| 145 | 86 | tinggi |
| 146 | 56 | rendah |
| 147 | 88 | tinggi |
| 148 | 97 | tinggi |
| 149 | 59 | rendah |
| 150 | 85 | tinggi |
| 151 | 74 | tinggi |
| 152 | 73 | tinggi |
| 153 | 79 | tinggi |
| 154 | 79 | tinggi |
| 155 | 86 | tinggi |
| 156 | 56 | rendah |
| 157 | 88 | tinggi |
| 158 | 97 | tinggi |
| 159 | 59 | rendah |
| 160 | 85 | tinggi |
| 161 | 85 | tinggi |
| 162 | 92 | tinggi |
| 163 | 81 | tinggi |
| 164 | 71 | tinggi |
| 165 | 92 | tinggi |
| 166 | 95 | tinggi |
| 167 | 96 | tinggi |
| 168 | 93 | tinggi |
| 169 | 83 | tinggi |
| 170 | 99 | tinggi |
| 171 | 102 | tinggi |
| 172 | 95 | tinggi |
| 173 | 103 | tinggi |
| 174 | 94 | tinggi |
| 175 | 92 | tinggi |
| 176 | 97 | tinggi |
| 177 | 92 | tinggi |
| 178 | 84 | tinggi |
| 179 | 94 | tinggi |
| 180 | 76 | tinggi |
| 181 | 85 | tinggi |
| 182 | 96 | tinggi |
| 183 | 93 | tinggi |
| 184 | 83 | tinggi |
| 185 | 99 | tinggi |
| 186 | 102 | tinggi |
| 187 | 95 | tinggi |
| 188 | 103 | tinggi |
| 189 | 94 | tinggi |
| 190 | 92 | tinggi |
| 191 | 74 | tinggi |
| 192 | 73 | tinggi |
| 193 | 79 | tinggi |
| 194 | 79 | tinggi |
| 195 | 86 | tinggi |
| 196 | 56 | rendah |
| 197 | 88 | tinggi |
| 198 | 97 | tinggi |
| 199 | 59 | rendah |
| 200 | 85 | tinggi |

**LAMPIRAN F**

**SURAT PENGANTAR PENELITIAN**

****

****

**LAMPIRAN G**

**DOKUMENTASI**

****

****